

数学科()学習指導案

1.日時 ○○年 月 日()第 校時

2.指導者 ○○ ○○

3.学級 ○○ 高等学校 年 組 名

4.教材 ○○出版 ○○

5.単元名(教材名)【 年 出版社名】

6.単元について

- (1)教材観
- (2)生徒観
- (3)指導観

7.単元の目標

- (1)主に【知識及び技能】について記述する。
- (2)主に【思考力、判断力、表現力等】について記述する。
- (3)主に【学びに向かう力、人間性等】について記述する。

8.単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①	①	①
②	②	②
⋮	⋮	⋮

9 学習指導と評価の計画(全○時間)

各授業時間の指導のねらい、生徒の学習活動及び重点、評価方法等は次の表のとおりである。

時間	ねらい・学習活動	重点	記録	備考 【評価方法】
1		知		
2		思		
3		思態	○	

10 本時の指導計画

- (1)指導の目標
- (2)評価の観点
- (3)学習の過程

指導のねらい	学習活動 (○指導・発問など)(●予想される生徒の反応)	指導と配慮事項・評価 (評価方法)
《導入》○分	○	

	○ ●	
《展開1》○分	○ ●	(例) ～考え方をまとめ、わかりやすく説明できる。【思考・判断・表現】
《展開2》○分		
《まとめ》○分		

【板書計画・ノート計画・使用教材・ワークシート・評価の具体等必要に応じて記載するとよい。】

(参考)「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 高等学校 数学」
https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_suugaku.pdf

