

عنوان البحث باللغة العربية (16 44، Simplified Arabic، غامق)

اسم الباحث الأول¹، اسم الباحث الثاني²

¹القسم، الكلية، الجامعة، المدينة، الدولة.

²القسم، الكلية، الجامعة، المدينة، الدولة.

*البريد الإلكتروني (للباحث المرجعي): xxxxxxx@xxxx.com

تاريخ النشر: 2025-01-27

تاريخ قبول البحث: 2025-01-15

تاريخ استلام البحث: 2025-01-01

الملخص

يكتب هنا (12، Simplified Arabic، عادي).

الكلمات الدالة: تكتب هنا خمس كلمات مرتبة ابجديا بينها فواصل.

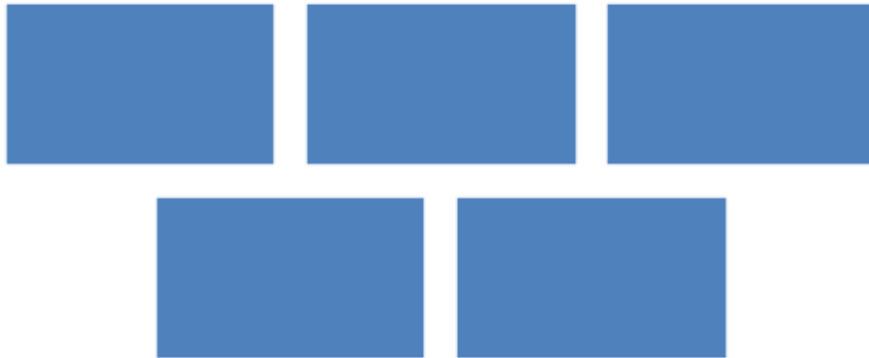
1. عنوان رئيسي (14، Simplified Arabic، غامق)

يكتب هنا (14، Simplified Arabic، عادي)

2. عنوان رئيسي (14، Simplified Arabic، غامق)

1.2. عنوان فرعي (14، Simplified Arabic، غامق)

يكتب هنا (14، Simplified Arabic، عادي)



شكل 1. يكتب هنا.

جدول 1. يكتب هنا

| الوحدة | عدد المداخل | القطر (م) | الارتفاع (م) | تركيز الغاز (ppm) | كمية الانبعاثات* (g/sec) |
|--------|-------------|--------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|
|--------|-------------|--------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|

| | | | | | |
|-------|-------|----|-----|---|--------------------------|
| 248 | 200.6 | 70 | 3 | 2 | المحرقة (Incinerator) |
| 14.22 | 63.35 | 32 | 0.6 | 4 | الفرن (Furnace) |

* تم تحويل الوحدات في المرجع من كجم/ساعة إلى جرام/ثانية.

3. النتائج والمناقشة

1.3. عنوان فرعي

1.1.3. عنوان فرعي ثاني (14، Simplified Arabic، غامق)

يكتب هنا.

4. الاستنتاجات

يكتب هنا

المراجع

قائمة المراجع باللغة العربية:

يتم وضع المصادر وفقاً لنظام (APA) للبحوث التربوية وترتب أبجدياً.

يتم وضع المصادر وفقاً لنظام (IEEE) للبحوث العلمية وترتب حسب ورودها بالأرقام.

قائمة المراجع باللغة الإنجليزية:

الوحدات

يتم كتابة الوحدات بالنظام الدولي.

المعادلات:

تكتب كما يلي:

$$(1) \dots\dots\dots Rf = \text{المسافة التي قطعتها العينة} / \text{المسافة التي قطعها المذيب}$$

أو

$$W_3 = \frac{W_2 - W_1}{W_1} \times 100$$

(3)

Sources of psychological happiness among a sample of students of the Faculty of Education, Al-Marqab University in the light of some variables

Dr . AMNA MOHAMED ELAKASH

Department of Education and Psychology, Faculty of Education, Al-Khoms, University, State of Libya

Abstract:

This research aims to find out the most important sources of psychological happiness among the members of the sample, and to find out whether there are differences between students in the sources of psychological happiness attributed to the variables (gender - specialization), the researcher has relied on the descriptive approach to achieve the objectives of the research and its procedures on a sample of (100) individual students studying in the College of Education / Khoms, and adopted in the collection Research data on the psychological happiness scale prepared by Abbott et al., Abbott (2006, (and translated and transferred to Arabic (Al-Jamal, 2013), and the results of the research resulted in the most important sources of psychological happiness among university students were as follows (self-acceptance - purposeful life - positive relationships - environmental empowerment - independence - personal development), and to the existence of statistically significant differences in psychological happiness according to the variable (gender) in favor of females, while there are no differences according to the variable of specialization (literary – scientific)

Key words: (psychological happiness - students - undergraduate)



