รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
โรงเรียนบ้านน้ำขวบ-โนนดู่(กองทัพบกอุปถัมภ์)

(1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนางหัทญาณี ชื่อสกุล สารบูรณ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ รับเงินเดือนระดับคศ.....ขั้นเงินเดือน ..... บาท วิทยฐานะ.....โรงเรียนบ้านน้ำขวบ – โนนดู่ (กองทัพบกอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานปฏิบัติการสอน จำนวน รายวิชา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6	จำนวน 16 คาบ/สัปดาห์
รายวิชาหน้าที่พลเมือง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 3 คาบ /สัปดาห์

รวม.....20.....คาบ / สัปดาห์

งานหน้าที่พิเศษ

1. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป
2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4. คณะกรรมการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
5. คณะกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. คณะกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. คณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. คณะกรรมการอาหารกลางวัน
9. คณะกรรมการรับนักเรียน
10. หัวหน้าโครงการโรงเรียนศีลห้าตามรอยพ่ออย่างพอเพียง

ตอนที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2563 ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6

รายวิชาหน้าที่พลเมือง และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 20 ชั่วโมง/ สัปดาห์

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยไม่มีวันลา และได้ดำเนินการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในความรับผิดชอบ ดังนี้

1. การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.1) ได้ศึกษาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์นักเรียนเพื่อจัดหน่วยการเรียนรู้ย่อย เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบสำคัญ คือ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาพัฒนาหรือสร้างสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัด และจัดสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ซึ่งกระบวนการในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียนนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ในการเตรียมการเรียนการสอน

1.2) รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในด้านข้อมูลทั่วไปข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยจัดกลุ่มผู้เรียนตามศักยภาพ เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้เรียนนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนต่อไป

1.3) สำรวจความต้องการของผู้เรียนและนำผลการการสำรวจ เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงมีการปรับใช้กับสถานการณ์อย่างเหมาะสม ให้เกิดผลกับผู้เรียนตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

1.4) ศึกษาวิธีการและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ได้เหมาะสมตามวัยและตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1) การเตรียมเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ กำหนดเนื้อหาและสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ จุดประสงค์การเรียนในแต่ละเนื้อหาหรือแต่ละหน่วยการเรียนรู้จัดทำสาระการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่กระทรวงกำหนดและ หลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการบูรณาการการเรียนรู้กับ กลุ่มสาระอื่นตามความเหมาะสม

2.2) การเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง คำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ เพื่อไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้สอนจริงโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและชุมชนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการคิด การฝึกทักษะ การปฏิบัติจริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.3) การเตรียมสื่อและแหล่งการเรียนรู้ โดยการสำรวจแหล่งเรียนรู้พร้อมจัดหาสื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4) กำหนดวิธีการและเครื่องมือวัดผล ศึกษาวิธีการวัดประเมินผลโดยการวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดวิธีการ สร้างเครื่องมือวัดผลในรูปแบบต่าง ๆให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน ตามสภาพจริงของผู้เรียนและกำหนดเกณฑ์ไว้

3. การพัฒนาทางวิชาการ

3.1) การผลิต จัดหา ประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ได้มีการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ มีการเตรียมสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหา ผลิตและร่วมใช้สื่อ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้รวบรวม จัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างสะดวก

3.2) การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ จัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยได้มีการพานักเรียนไปเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ โดยได้จัดทำบันทึกผลการใช้แหล่งเรียนรู้ทุกครั้ง

3.3) การใช้และการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือมีส่วนร่วมใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามถนัดและความสนใจร่วมทั้งมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ทุกครั้งเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในครั้งต่อไป

3.4) การวัดและประเมินผล ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยยึดตามระเบียบการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการบันทึกผลการวัดและประเมินทุกครั้งและสรุปผลลงใน เอกสาร ปพ. 5 และ ปพ.6 เป็นปัจจุบัน ในทุกภาคเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการวัดและประเมินประจำภาคเรียนแล้ว ได้สรุปรายงานผลการต่อผู้บริหารและผู้ปกครองนักเรียนทุกครั้ง

4. เป็นผู้มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพหรือเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตเสียสละ มีการครองตน ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสม ทั้งหลักกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนแนวทางในวิชาชีพ โดยมุ่งประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนรวมทั้งไม่มีพฤติกรรมแสวงหาผล ประโยชน์ ในทางมิชอบและไม่มีพฤติกรรมที่ก่อความเสียหายแก่ผู้อื่น

5. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้าพเจ้าและนักเรียนที่รับผิดชอบได้ช่วยกันจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดเรียบร้อย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีการประดับตกแต่งสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดนิทรรศการตามโอกาสหรือตรงกับวันสำคัญต่างๆ จัดมุมวิชาการ มุมผลงานนักเรียน มุมแหล่งเรียนรู้ สื่อและเกม

6. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

6.1) การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	ดีเยี่ยม (3)	ดี(2)	ผ่านการประเมิน(1)	ไม่ผ่านการประเมิน(0)	
24		17	7		
ร้อยละ		70.83	29.17		

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ70.83 ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17

6.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา โดยนักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะพึ่งตนเอง มีสัมมาคารวะกตัญญูกตเวที มีความรับผิดชอบ ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่านการประเมิน(1)	ไม่ผ่านการประเมิน(0)	
24		17	7		
ร้อยละ		70.83	29.17		

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 ผ่านระดับดี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17

6.3) การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรายบุคคลในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สมรรถนะ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่านการประเมิน (1)	ไม่ผ่านการประเมิน (0)	
1. ความสามารถทางการสื่อสาร		17	7		
2. ความสามารถในการคิด		17	7		
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา		17	7		
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		17	7		
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		17	7		
เฉลี่ย		17	7		
ร้อยละ		70.83	20.17		

จากตาราง พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทุกคนโดยผ่านในระดับดี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 และผ่านการประเมิน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 29.17

6.4) การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีส่วนร่วมและเชิญชวนผู้อื่นให้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

6.5) การกล้าแสดงออก และการสร้างความมั่นใจ นักเรียนมีการแสดงออกด้วยความมั่นใจ มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีความกระตือรือร้น มาเรียนอย่างสม่ำเสมอ และร่วมปฏิบัติกิจกรรมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6.6) การมีสุขนิสัยที่ดี นักเรียนมีสุขภาพการที่ดี โดยมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข รักษาความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องใช้อย่างสม่ำเสมอ และหลีกเลี่ยงหรือป้องกันมลภาวะได้อย่างเหมาะสม

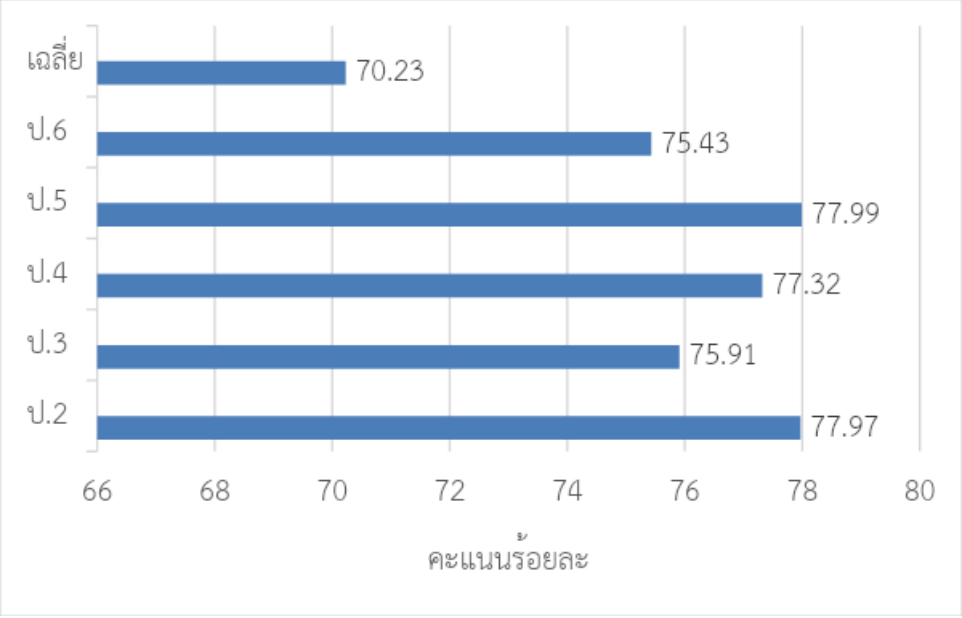
6.7) การปรับตัวในสังคม นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นที่ยอมรับของเพื่อนและครู

6.8) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้น	คะแนนร้อยละ	หมายเหตุ
ป.2	77.97	
ป.3	75.91	
ป.4	77.32	
ป.5	77.99	
ป.6	75.43	
เฉลี่ย	70.23	

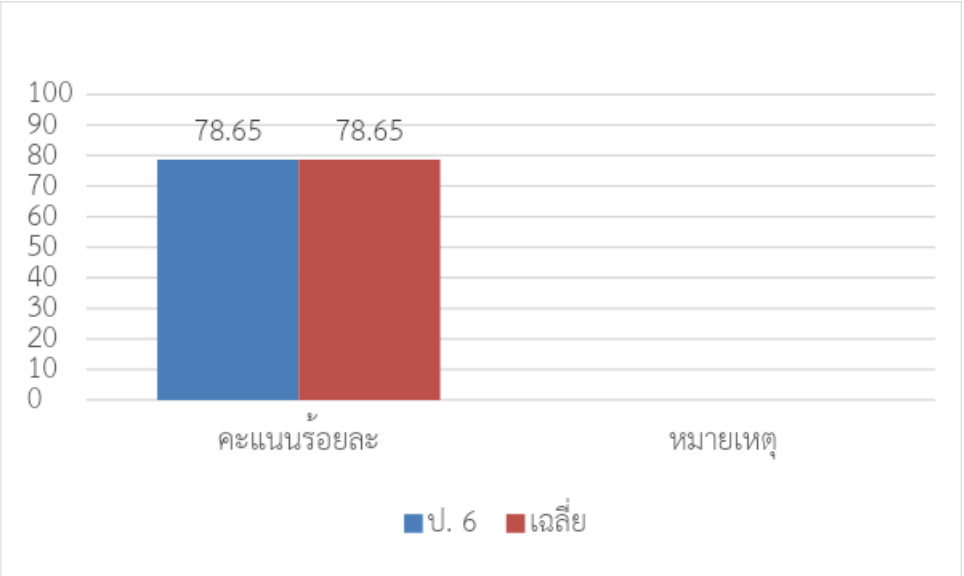
กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	คะแนนร้อยละ	หมายเหตุ
ป. 6	78.65	
เฉลี่ย	78.65	

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม(หน้าที่พลเมือง) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียนในวิชาที่สอน

รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ(คน)	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								อื่นๆ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้3ขึ้นไป	เป้าหมายเฉลี่ยร้อยละ	ผล/ความก้าวหน้า
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0				
อ12101	17	ป.2	6	9	0	2	0	0	0	0	0	88.23	50.00	+38.23
อ13101	23	ป.3	7	10	4	2	1	0	0	0	0	91.30	50.00	+41.30
อ14101	23	ป.4	8	10	1	1	3	0	0	0	0	82.61	50.00	+32.61
อ15101	20	ป.5	13	3	2	0	2	0	0	0	0	90.00	50.00	+40.00

อ16101	24	ป.6	2	13	3	0	6	0	0	0	0	75.00	50.00	+25.00
ส16236	24	ป.6	7	8	0	9	0	0	0	0	0	62.50	70.00	-7.50

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน/ ร้อยละ)	ผลการประเมิน(คน/ร้อยละ)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมแนะแนว	24	24/100	
กิจกรรมนักเรียน : ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญฯ	24	24/100	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	24	24/100	
กิจกรรมชุมนุมพุทธศาสน์	24	24/100	

7.ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

8. ผลงานของนักเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กหญิงมาริสา บัวจันทร์	ป.4	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน impromtu speech ป.4-6	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4
2	เด็กหญิงลักษิกา สืบสา	ป.2	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขัน impromtu speech ป.1-3	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านน้ำขวบ-โนนดู่(กองทัพบกอุปถัมภ์) มาตรฐานที่ 1-3

2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3.เกณฑ์การตัดสิน

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในมีระดับดี

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 คุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				✓	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				✓	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			✓		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนเฉลี่ย	**4.30**				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	**ดีเลิศ**				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ

โครงการส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน คิด คำนวณและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม
กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงาน กิจกรรมมาฝึกแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์กิจกรรมจัดทำผลงานนักเรียนสาระภาษาอังกฤษ การเรียนรู้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

โครงการโครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ดำเนินการคือ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์การใช้ ICTในการจัดการเรียนการสอน การใช้ ICTในการบริหารจัดการ ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/จัดหาและอบรมให้ความรู้การใช้ ICT แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่กิจกรรมวันสุนทรภู่กิจกรรมวันภาษาไทยกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่องกิจกรรมรู้เรื่องการอ่าน(Pisa)กิจกรรมฝึกคิดเลขเร็วกิจกรรมท่องสูตรคูณกิจกรรมสอนซ่อมเสริมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ

โครงการส่งเสริมสร้างงานสร้างอาชีพกิจกรรมที่ดำเนินการคือ กิจกรรมศึกษาดูงานอาชีพในท้องถิ่น กิจกรรมด้านการเกษตรในโรงเรียน(งบอบต.)กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งงานอาชีพ(ป. 4 – ม. 3)

โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

โครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการได้แก่ การฝึกปฏิบัติตนตามมารยาทไทยที่ถูกต้องดีงาม-กิจกรรมทักทาย ปราศรัย หน้าเสาธงจัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการได้แก่ การจัดตั้ง

สภานักเรียน**กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี** การจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือทุกวันพุธ ทบทวนคำปฏิญาณ เดินสวนสนามวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ- พิธีราชสดุดี วันมหาธีรราชเจ้า เดินทางไกล และประดับยศลูกเสือสำรองเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีและประดับยศลูกเสือเนตรนารี

โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ดำเนินการดังนี้ **กิจกรรมที่ ๑ด้านสุขภาพกาย** กิจกรรมสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมห้องสะอาดน่าใช้กีฬาภายใน – ภายนอก(อบต.) **กิจกรรมที่๒** ด้านสุขภาพจิตดนตรีไทยดนตรีพื้นเมืองดนตรีสากลและดุริยางค์ **กิจกรรมที่ ๓**กิจกรรมจิตอาสา**(ด้านสังคม)** กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ภายในและภายนอก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้		✓			
คะแนนเฉลี่ย	**4.33**				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	**ดีเลิศ**				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ

โครงการ การบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)มีการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี

โครงการส่งเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาทางวิชาการ พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมพัฒนาด้านICT

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอนกิจกรรมที่ดำเนินการคือพัฒนาหลักสูตร

วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียน กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การนิเทศภายในกิจกรรมนิเทศชั้นเรียน

มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนเฉลี่ย	**4.2**				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	**ดีเลิศ**				

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ

โครงการ พัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนสู่ศตวรรษที่ 21 การอบรมพัฒนาครู ด้วย PLCกิจกรรม ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบวิธีต่างๆ การสอน แบบ Active learning จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง

การศึกษาหาความรู้ด้วยวิธีการประชุมทางวิชาการ การอบรม สัมมนา

ที่	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี	จำนวนวัน	สถานที่จัด	การนำผลไปพัฒนางาน

1	สุจริตไทย	กรรมการเครือข่ายสุจริตไทย		1	www.thaihonesty.org	
2	การสอนเพศวิถีศึกษา	สสส.		22 ช.ม	http://cse-elearning.obec.go.th/	

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน

(นางหัทญาณี สารบูรณ์)

ครู โรงเรียนบ้านน้ำขวบ – โนนดู่(กองทัพบกอุปถัมภ์)

การตรวจสอบและขอรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าการรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(นายวิเชียร วงษ์ราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำขวบ – โนนดู่(กองทัพบกอุปถัมภ์)

ภาคผนวก

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
(Self Assessment Report : SAR)
(1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)

นางหัทญาณี สารบูรณ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านน้ำขวบ - โนนดู่(กองทัพบกอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่วิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 (ฉบับแก้ไข) มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ฝ่าย/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านน้ำขวบ-โนนดู่(กองทัพบกอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ทั้งนี้เพื่อรายงานการปฏิบัติงานว่า สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาชาติ ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ และเพื่อรายงานการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาตามระดับตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในท้องถิ่นได้ทราบผลการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติต่อไป

ผู้รายงานได้รายงานผลการปฏิบัติงานในช่วงที่ 1 วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 และผลจากการรายงานการปฏิบัติงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านน้ำขวบ - โนนดู่(กองทัพบกอุปถัมภ์) ในครั้งต่อไป

หัทญาณี สารบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
งานปฏิบัติการสอน	1
งานหน้าที่พิเศษ	1
ตอนที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงาน	2
การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2
การพัฒนาทางวิชาการ	3
การเป็นผู้มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพหรือเป็นแบบอย่างที่ดี	4
การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	4
ผลที่เกิดกับผู้เรียน	4
ผลที่เกิดกับชุมชน	8
ผลงานของนักเรียน	8
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	9
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	9
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	11
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ภาคผนวก	14
สำเนาเกียรติบัตร	
สำเนาคำสั่ง/สำเนาหนังสือราชการ	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ภาพกิจกรรม	