

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
1.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir. b) Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Belirli Gün ve Haftalar 1) Belirli Gün ve Haftalar (İlköğretim Haftası)	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

İLKOKULDOKUMAN.COM

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
2.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Yaparak-yaşayarak öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun şekilde ve gelişimsel özellikleri göz önünde tutularak ses sınırları içinde söylemeleri sağlanır. b) İstiklâl Marşı'mızın millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirici yönü ve önemi vurgulanır. İstiklâl Marşı'mız, içerdği anlamsal bütünlüğe dikkat çekilerek dinletilir. c) Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşı'mızın esas duruşta dinlenmesi gerektiği anlatılır. ç) İstiklâl Marşı'mızın önemi vurgulanıp öğrencilere duygu ve düşünceleri sorularak konuyla ilgili sınıf içi paylaşım yaptırılır. Ders Kitabında işlenecek Konu Ve Etkinlik İstiklâl Marşı'mız 1) Millî Marşımı Dinliyorum ve Söylüyorum	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	İstiklal Marşı'mızı sesimizi yormadan, birbirimizi dinleyerek anlamına uygun bir şekilde söyler.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	İstiklal Marşı'mızı doğru söyleyebiliyor mu?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

İLKOKULDOKUMAN.COM

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
3.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.5. İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Yapararak-yaşayarak öğrenme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) İstiklâl Marşı'nı anlamına uygun şekilde ve gelişimsel özellikleri göz önünde tutularak ses sınırları içinde söylemeleri sağlanır. b) İstiklâl Marşı'mızın millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirici yönü ve önemi vurgulanır. İstiklâl Marşı'mız, içerdği anlamsal bütünlüğe dikkat çekilerek dinletilir. c) Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşı'mızın esas duruşta dinlenmesi gerektiği anlatılır. ç) İstiklâl Marşı'mızın önemi vurgulanıp öğrencilere duygu ve düşünceleri sorularak konuyla ilgili sınıf içi paylaşım yaptırılır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: 2) Millî Marşımıza Saygı 3) Millî Marşımızla İlgili Duygu ve Düşüncelerimiz	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	İstiklal Marşı'mızı sesimizi yormadan, birbirimizi dinleyerek anlamına uygun bir şekilde söyler.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	İstiklal Marşı'mızı okurken ve dinlerken nasıl davranır? İstiklal Marşı ve bayrağımıza saygı gösterir mi? İstiklal Marşı ile ilgili düşünceleri nelerdir?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
4.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap,Araştırma-inceleme, Oyun, Yaparak-yaşayarak öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, balon
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Ses çalışmaları re-la aralığında, atlamalı olmayan yanaşık seslerle olmalı ve nefes egzersizleri (kısa, uzun, kesik kesik vb.) yaptırılmalıdır. Ses çalışmalarında örneğin uşşak makamından oluşturulan bir ezgi yapısı kullanılabilir.	
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:	
Ses ve Nefes Çalışmaları 1) Balon Şişiriyorum	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Doğru nefes tekniği ile balon şişirmek

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Balon şişirme ve nefes arasındaki ilişkiyi kavrayabildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

İLKOKULDOKUMAN.COM
Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
5.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.1. Ses ve nefes çalışmaları yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap,Araştırma-inceleme, Oyun, Yaparak-yaşayarak öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

Ses çalışmaları re-la aralığında, atlamalı olmayan yanaşık seslerle olmalı ve nefes egzersizleri (kısa, uzun, kesik kesik vb.) yaptırılmalıdır. Ses çalışmalarında örneğin uşşak makamından oluşturulan bir ezgi yapısı kullanılabilir.

Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Ses ve Nefes Çalışmaları

2) Pıst Pıst

3) Ses Çalışması Yapıyorum

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)

Taklit ederek nefes çalışması yapar.
Şarkıları birlikte seslendirerek ses çalışması yapar.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Şarkıyı doğru seslendirebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

İLKOKULDOKUMAN.COM
Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
6.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma davranışları sergiler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Müzik dinlerken veya yaparken çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde davranmanın gereğini vurgulayan öyküler dramatize ettirilir. Öyküde vurgulanan olumsuzlukların neler olduğu, nedenleri ve bu durumda nasıl davranılması gerektiği sınıf içinde tartışma yaptırılarak belirlenir. Öyküler doğru davranış biçimleriyle yeniden kurgulanarak tekrar dramatize edilir. Evde, okulda, konser salonlarında ve açık havada sergilenmesi gereken davranış biçimi üzerinde durulur. Gereğinden yüksek olan sesin rahatsızlık verici özelliği vurgulanır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Müzik Dinleme ve Yapma Davranışları 1)Öyküdeki Yanlış Buluyorum 2)Öyküdeki Yanlış Düzeltiyorum	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküdeki yanlış olan davranış belirlir. Öyküdeki yanlış davranışın yerine yapılması gereken doğru davranış belirlir

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
7.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.1. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma davranışları sergiler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

Müzik dinlerken veya yaparken çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde davranmanın gereğini vurgulayan öyküler dramatize ettirilir. Öyküde vurgulanan olumsuzlukların neler olduğu, nedenleri ve bu durumda nasıl davranılması gerektiği sınıf içinde tartışma yaptırılarak belirlenir. Öyküler doğru davranış biçimleriyle yeniden kurgulanarak tekrar dramatize edilir. Evde, okulda, konser salonlarında ve açık havada sergilenmesi gereken davranış biçimi üzerinde durulur. Gereğinden yüksek olan sesin rahatsızlık verici özelliği vurgulanır.

Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Müzik Dinleme ve Yapma

Davranışları

3)Öykü Canlandırıyorum

4)Müzik Dinleme ve Yapma Davranışları

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküdeki yanlış davranışın yerine yapılması gereken doğru davranışı sergileyerek öyküyü canlandırmak Farklı ortamlarda müzik dinlerken veya yaparken nasıl davranmamız gerektiğini belirlemek
--	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
8.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir.

b) Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmalarını da sergileyebilirler.

Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Belirli Gün ve Haftalar

- 1) Belirli Gün ve Haftalar
(Kızılay Haftası)

Millî, Dinî ve Manevi Günlerimiz

- 1) Birlikte Dinleyelim
(Cumhuriyet Marşı)

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkıları seslendirir.
--	---

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
9.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.6. Millî, dinî ve manevî günler ile ilgili müzikler dinler
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

Millî, dinî ve manevî günlerde bu kazanıma yer verilmelidir.
Etkinlikteki şarkıları, belirli gün ve haftalardaki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde dinleyelim ve söyleyelim.
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Atatürk ve Müzik

1)Belirli Gün ve Haftalarda Atatürk
Atatürk
İzmir'in Dağlarında
Sarı Zeybek

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarda Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde şarkılar dinler ve söyler.
--	---

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
10.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.6. Millî, dinî ve manevî günler ile ilgili müzikler dinler
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

Millî, dinî ve manevî günlerde bu kazanıma yer verilmelidir.
Etkinlikteki şarkıları, belirli gün ve haftalardaki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde dinleyelim ve söyleyelim.
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Atatürk ve Müzik

1)Belirli Gün ve Haftalarda Atatürk
Atatürk
İzmir'in Dağlarında
Sarı Zeybek

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarda Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde şarkılar dinler ve söyler.
--	---

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
11.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir. b) Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Belirli Gün ve Haftalar 1) Belirli Gün ve Haftalar (Öğretmenler Günü) Sen Varsın Hep Öğretmenim	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkıları seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
12.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.3. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin çevresindeki telli (saz/bağlama, ut, kanun, tanbur, cümbüş, keman vb.), üflemeli (kaval, zurna, ney, tulum vb.), vurmali ezgili (santur, ksilofon, metalofon vb.), vurmali ezgisiz (kudüm, def, davul, kaşık, zil, darbuka, kastanyet, bendir, marakas, arbenâ vb.) çalgılarla tanışmaları sağlanmalıdır. Öğrencilere, çevrelerinde kullanılan çalgıların neler olduğu ile bu çalgıları nerelerde ve ne zaman gördükleri sorulur. Sonra, bu çalgıların nasıl kullanıldığı üzerinde durulur. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Çalgıları Tanıyalım A. Telli Çalgılar B. Üflemeli Çalgılar	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çevresinde gördüğü çalgıları arkadaşları ile paylaşması istenir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Telli çalgılar nelerdir? Üflemeli çalgılara örnek veriniz?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
13.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.3. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

Öğrencilerin çevresindeki telli (saz/bağlama, ut, kanun, tanbur, cümbüş, keman vb.), üflemlili (kaval, zurna, ney, tulum vb.), vurmali ezgili (santur, ksilofon, metalofon vb.), vurmali ezgisiz (kudüm, def, davul, kaşık, zil, darbuka, kastanyet, bendir, marakas, arbenâ vb.) çalgılarla tanışmaları sağlanmalıdır. Öğrencilere, çevrelerinde kullanılan çalgıların neler olduğu ile bu çalgıları nerelerde ve ne zaman gördükleri sorulur. Sonra, bu çalgıların nasıl kullanıldığı üzerinde durulur.

Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Çalgıları Tanıyalım

C. Vurmali Çalgılar

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çevresinde gördüğü çalgıları arkadaşları ile paylaşması istenir.
--	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Vurmali çalgılara örnek veriniz?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
14.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Belirli Gün ve Haftalar 1) Belirli Gün ve Haftalar (Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası)	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. Belirli gün ve haftalarla ilgili şarkıları seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
15.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile söylenen şarkılara eşlik etmeleri sağlanır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Vücudumuzla Ritim 1)Yaşasın Okulumuz	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları birlikte seslendirerek ritim çalışmalarına hazırlık yapar

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

16.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile söylenen şarkılara eşlik etmeleri sağlanır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Vücudumuzla Ritim 2) Vücudumuz ve Ritim 3)Doğaçlama Ritimler	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Vücut hareketleriyle ritim oluşturarak şarkıya eşlik eder Öğrendiği şarkıya doğaçlama ritim hareketleriyle eşlik eder

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bu kazanımda sesin gürlük özelliği (kuvvetli-hafif) üzerinde durulmalıdır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Hız ve Gürlük A.Doğada Gürlük 1) Doğadaki Sesler	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Doğadaki sesleri taklit ederek müzikte gürlüğü öğrenir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
--	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN**18.Hafta****BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bu kazanımda sesin gürlük özelliği (kuvvetli-hafif) üzerinde durulmalıdır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Hız ve Gürlük A.Doğada Gürlük 2) Doğadaki Sesler	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları gürlük özelliklerine dikkat ederek birlikte seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN 19.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
--------------	--

DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.2. Dağarcığındaki müzikleri anlamlarına uygun hız ve gürültüde söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Müziklerde esere anlam katacak uygun hız ve gürültüde dikkat edilmelidir. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Hız ve Gürültü B. Müzikte Hız ve Gürültü 1) Kardan Adam	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları gürültü özelliklerine dikkat ederek birlikte seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
20.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
--------------	--

DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.2. Dağarcığındaki müzikleri anlamlarına uygun hız ve gürlükte söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Müziklerde esere anlam katacak uygun hız ve gürlüğe dikkat edilmelidir. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Hız ve Gürlük B. Müzikte Hız ve Gürlük 1) Kardan Adam	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları gürlük özelliklerine dikkat ederek birlikte seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

21.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
--------------	--

DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.

Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Müzik Türlerimiz

- 1) Farklı Türlerdeki Müzikleri Dinliyorum
Uzun İnce Bir Yoldayım
Eski Dostlar

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Geleneksel müzik türlerimizi tanır.
--	-------------------------------------

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

22.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
--------------	--

DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.	
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Müzik Türlerimiz 1) Farklı Türlerdeki Müzikleri Dinliyorum Ceddin Deden	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Geleneksel müzik türlerimizi tanır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
23.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK

SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.3. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Birlikte şarkı söylerken dikkat edilecek kurallar, beyin fırtınası yaptırılarak belirlenir ve şarkı daha sonra belirlenen kurallara uygun olarak birlikte seslendirilir. b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürültüde (bağırmadan) kullanmaları gerektiğine dikkat çekilir. c) Öğrencilerin diğer arkadaşlarının seslerini de dinlemeleri gerektiğine dikkat çekilerek sınıfın uyum içinde olması sağlanmalıdır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Birlikte Söyleyelim 1)Şarkı Söyleme Kuralları	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları daha güzel söylemek için uymamız gereken kuralları öğrenir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN 24.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK

SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.3. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Birlikte şarkı söylerken dikkat edilecek kurallar, beyin fırtınası yaptırılarak belirlenir ve şarkı daha sonra belirlenen kurallara uygun olarak birlikte seslendirilir. b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürültüde (bağırmadan) kullanmaları gerektiğine dikkat çekilir. c) Öğrencilerin diğer arkadaşlarının seslerini de dinlemeleri gerektiğine dikkat çekilerek sınıfın uyum içinde olması sağlanmalıdır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Birlikte Söyleyelim 2)İlgaz	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları kurallara uyarak birlikte seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

25.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
--------------	--

DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.3. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Birlikte şarkı söylerken dikkat edilecek kurallar, beyin fırtınası yaptırılarak belirlenir ve şarkı daha sonra belirlenen kurallara uygun olarak birlikte seslendirilir. b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürültüde (bağırmadan) kullanmaları gerektiğine dikkat çekilir. c) Öğrencilerin diğer arkadaşlarının seslerini de dinlemeleri gerektiğine dikkat çekilerek sınıfın uyum içinde olması sağlanmalıdır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Birlikte Söyleyelim 3) Arkadaşım Eşşek	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıyı seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN

26.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
--------------	--

DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır..
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Belirli Gün ve Haftalar 1) Belirli Gün ve Haftalar (Yurdumda Şarkısı) Orman Haftası (21–26 Mart)	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıyı seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
27.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2

OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME
----------------------	------------------------------------

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	2.B.4. Konuşmalarında uzun ve kısa heceleri ayırt eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Kelimeleri ritimlendirme üzerinde durulmalıdır. Doğrudan teorik bilgi aktarma şeklinde değil, sezgisel olarak verilmelidir. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Uzun Hece ve Kısa Hece 1)Neyim Var?	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıdaki uzun ve kısa heceleri ayırt eder

BÖLÜM III

Ölçe-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
28.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.5. Duyduğu ince ve kalın sesleri ayırt eder.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Ninni ezgilerindeki seslerin arasındaki incelik-kalınlık ilişkisi üzerinde durulmalıdır	
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: İnce Ses ve Kalın Ses 1) Dandini Dandini Dastana	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Ninni şarkısındaki ince ve kalın sesleri ayırt eder.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
29.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
ÖĞRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır..
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Belirli Gün ve Haftalar 1) Belirli Gün ve Haftalar 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Arkadaşları ile birlikte şarkı seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
30.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
a) Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılmaları (söyleme, dinleme, izleme vb.) için gerekli yönlendirmeler yapılır. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini, arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. Öğrencilerin bu etkinlik dışında hangi etkinliklere katılmak istedikleri ve etkinlikler ile ilgili önerileri ifade etmesi sağlanır. Ayrıca öğrencilere farklı bir müzik etkinliği hazırlatılarak bu etkinliği sınıfta sergilemeleri istenir Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Belirli Gün ve Haftalar 1) Belirli Gün ve Haftalar 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Arkadaşları ile birlikte şarkı seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
31.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL YARATICILIK

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.C.1. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, su şişesi boncuklar, kaşık vb.
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öyküyü canlandırırken öğrencinin sesini ve farklı materyalleri kullanabilmesini sağlayan etkinliklere yer verilmelidir.	
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Öykü Canlandırma 1) Öykü Canlandırıyorum	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküyü canlandırırken sesimizi ve farklı materyalleri kullanmak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
32.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
ÖĞRENME ALANI	MÜZİKSEL YARATICILIK

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.C.1. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, su şişesi boncuklar, kaşık vb.
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öyküyü canlandırırken öğrencinin sesini ve farklı materyalleri kullanabilmesini sağlayan etkinliklere yer verilmelidir.	
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Öykü Canlandırma 1) Öykü Canlandırıyorum	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküyü canlandırırken sesimizi ve farklı materyalleri kullanmak.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
33.Hafta**BÖLÜM I:**

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME- SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.6. Millî, dinî ve manevî günler ile ilgili müzikler dinler
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Millî, dinî ve manevî günlerde bu kazanıma yer verilmelidir. Etkinlikteki şarkıları, belirli gün ve haftalardaki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde dinleyelim ve söyleyelim. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Atatürk ve Müzik 1)Belirli Gün ve Haftalarda Atatürk Atatürk İzmir'in Dağlarında Sarı Zeybek	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Belirli gün ve haftalarda Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerinde şarkılar dinler ve söyler.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN 34.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL YARATICILIK

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.C.2. Oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile oyun müziklerine eşlik etmeleri sağlanır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Öykü Canlandırma 1) Öykü Canlandırıyorum	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküyü canlandırırken sesimizi ve farklı materyalleri kullanır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN 35.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL YARATICILIK

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.C.2. Oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin, çeşitli doğaçlama vücut hareketleri ile oyun müziklerine eşlik etmeleri sağlanır. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Öykü Canlandırma 1) Öykü Canlandırıyorum	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Öyküyü canlandırırken sesimizi ve farklı materyalleri kullanır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN 36.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	DİNLEME SÖYLEME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.A.7. Müzik çalışmalarını sergiler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerde öz güven gelişimini desteklemek amacıyla bireysel veya toplu olarak müzik çalışmalarını sergileyebilecekleri ortamlar oluşturulur.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Yıl içerisinde öğrenilen şarkıları seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN 37.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.4. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme,Yaparak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı, Sergileme, Drama,Oyun
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı, Boya kalemleri
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Öğrencilerin çevresinde düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılmalarının önemi vurgulanır.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---