

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (2021 рр.)

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2020 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2021 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
ЗМІНИ 2021 р.				
Придатність до працевлаштування	1210 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання	-	Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574)	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)
	1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою)	1229.1 Завідувач відділу (у складі управління)		
	1229.4 Директор (завідувач) дошкільного навчального закладу	1229.4 (21879) Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка)		
	1493 Менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна освіта)	1493 Менеджер (управитель) систем якості		
	2332 Вихователь дошкільного навчального закладу	2332 (20303) Вихователь дитячого садка (ясел-садка)		
	2445.2 (24459) Психолог	2445.2 Практичний психолог закладу дошкільної освіти	України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574, Примітка 2 Додатку В до Національного класифікатора України)	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)

			Професійний стандарт за професією “Практичний психолог закладу освіти” (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425)	
		2342 Early Childhood Educators	Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)	
		2634 (2445) Psychologists (Educational psychologist)		
Загальні компетентності	ЗК-9, ЗК-10	-	Tuning Educational Structures in Europe (предметна галузь Освіта, 2000-2004)	
Фахові компетентності	ФК-10 - ФК-15	КС-10 - КС-15	Професійний стандарт за професією “Практичний психолог закладу освіти” (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425)	
Програмні результати навчання	ПРН-13 - ПРН-16	ПРН-13 - ПРН-18	Замінено на ПРН Професійний стандарт за професією “Практичний психолог закладу освіти” (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425)	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)
Обов’язкові освітні компоненти	«Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку» 4 кред., екзамен, 10 семестр	«Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку» 3 кред., екзамен, 10 семестр	Переведено з вибіркового компонент в обов’язкові зі зміною кількості кредитів відповідно до врахування компетенцій, визначених Професійним стандартом за професією “Практичний психолог закладу освіти” (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425)	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)

	«Теоретичні основи змісту й організації дошкільної освіти» 5 кред., екзамен, 9 семестр	«Теоретичні основи змісту й організації дошкільної освіти» 4 кред., екзамен, 9 семестр	Зміна кількості кредитів в навчальній дисципліні	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)
	«Професійна діяльність психолога в закладах дошкільної освіти» 4 кред., екзамен, 10 семестр	«Професійна діяльність психолога в закладах дошкільної освіти» 4 кред., екзамен, 9 семестр	Зміна семестру, в якому викладається навчальна дисципліна	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)
	«Психолого-педагогічна діагностика та консультування в освіті» 3 кред., залік, 10 семестр	«Психолого-педагогічна діагностика та консультування в освіті» 3 кред., залік, 9 семестр	Переведено з вибіркового компонент в обов'язкові зі зміною семестру, в якому викладається навчальна дисципліна відповідно до урахування компетенцій, визначених Професійним стандартом за професією «Практичний психолог закладу освіти» (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425)	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)
	Професійна (педагогічна) практика 6 кред., екзамен, 10 семестр	Професійна (педагогічна) практика 9 кред., екзамен, 10 семестр	Зміна кількості кредитів у зв'язку з вимогами, визначеними Стандартом вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р.) до освітньо-професійної програми	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)

	Професійна (психологічна) практика 6 кред., екзамен, 11 семестр	Професійна (психологічна) практика 9 кред., екзамен, 11 семестр	Зміна кількості кредитів у зв'язку з вимогами, визначеними Стандартом вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р.) до освітньо-професійної програми	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)
	Професійна (організаційно-методична) практика 6 кред., екзамен, 11 семестр	-	Вилучено навчальну дисципліну у зв'язку з вимогами, визначеними Стандартом вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р.) до освітньо-професійної програми	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)
	Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін екзамен 11 семестр	-	Внесена членами проєктної групи ОПП, за пропозиціями стейхолдерів: (О.О.Буга ЗДО №22) (http://preschool.cv.ua/2021/11/17/17-11-2021/) та представниками академспільноти (Загородня Л.П., Мачинська Н.І., Коновальчук І.І. та ін.) Витяг з протоколу засідання кафедри № 10 від 20.04.2021р.	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)

	«Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти» <i>3 кред., залік, 10 семестр</i>	«Актуальні проблеми сучасної дошкільної освіти» <i>3 кред., залік, 10 семестр</i>	Переведено з циклу вибірових компонент до циклу обов'язкових у зв'язку з урахуванням компетенцій, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 572 від 29.04.2020 р.) <i>Внесена доц. Олійник М.І., викладачем, що забезпечує читання означеного курсу</i>	<u>Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)</u>
Вибіркові компоненти	«Інноваційні технології в дошкільній освіті» <i>4 кред., залік, 9 семестр</i>	«Інноваційні технології в дошкільній освіті» <i>4 кред., залік, 9 семестр</i>	Переведено з обов'язкових компонент у вибіркові Рецензія-відгук представників академічної спільноти	<u>Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)</u>
	«Педагогіка вищої школи» <i>3 кред., екзамен, 9 семестр</i>	«Педагогіка вищої школи» <i>3 кред., екзамен, 9 семестр</i>	Переведено з циклу обов'язкових освітніх компонентів до вибірових без зміни кількості кредитів і форми контролю Методичні рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. (Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №135 від 24.03.2021 р.).	
	«Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти» <i>6 кред., екзамен,</i>	«Сучасні технології викладання психолого-педагогічних дисциплін та методик дошкільної освіти» <i>3 кред., екзамен, 9 семестр</i>	Переведено з циклу обов'язкових до циклу вибірових компонент зі зміною кількості кредитів <i>(обирають студенти, які</i>	

	9 семестр; екзамен, 10 семестр		планують продовжити навчання в аспірантурі) Стандарт вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 572 від 29.04.2020 р. не передбачає кваліфікації «Викладач». Методичні рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. (Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №135 від 24.03.2021 р.).	
	«Теоретичні основи розвитку дошкільного виховання в країнах Європи» 4 кред., екзамен, 9 семестр	«Теоретичні основи розвитку дошкільного виховання в країнах Європи» 3 кред., екзамен, 9 семестр	Зміна кількості кредитів у вибірковій дисципліні	
	«Новітні комунікативні технології в дошкільній освіті» 3 кред., залік, 10 семестр	«Новітні комунікативні технології в дошкільній освіті» 4 кред., залік, 9 семестр	Зміна семестру, в якому читається вибіркова дисципліна, та кількості кредитів	
	«Психологія професійного вигорання фахівців освіти» 4 кред., залік, 9 семестр	«Психологія професійного вигорання фахівців закладів дошкільної освіти» 4 кред., залік, 9 семестр	Зміна назви навчальної дисципліни	
	«Іноземна мова в освітньому середовищі» 3 кред., залік, 9 семестр	-	Вилучено з переліку дисциплін вибіркової компоненти Методичні рекомендації до складання навчальних планів на 2021-2022 н.р. (Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №135 від 24.03.2021 р.).	<u>Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 10 від 21.04.2021 р.)</u>

	«Основи академічної мобільності викладача закладу вищої освіти» 4 кред., екзамен, 9 семестр	-	Вилучено із переліку дисциплін вибіркової компоненти	
	«Організація приватного закладу дошкільної освіти» 3 кред, 6 залік, 10 семестр	«Організація приватного закладу дошкільної освіти» 4 кред, 9 залік, 10 семестр	Зміна семестру, в якому читається навчальна дисципліна, та кількості кредитів	
	«Психологія педагогічної діяльності» 4 кред., залік, 9 семестр	«Психологія педагогічної діяльності» 4 кред., залік, 10 семестр	Зміна семестру, в якому читається навчальна дисципліна	
	«Освітологія» 3 кред., залік, 9 семестр	«Освітологія» 4 кред., залік, 10 семестр	Зміна семестру, в якому читається навчальна дисципліна, та кількості кредитів	
		«Психотравмотерапія дітей» 4 кред., екзамен, 10 семестр «Психологія професійного спілкування» 4 кред., екзамен, 10 семестр «Правові засади роботи практичного психолога закладу дошкільної освіти» 4 кред., залік, 9 семестр «Математичні методи в педагогічних та психологічних дослідженнях» 4 кред., залік, 9 семестр «Психологія навчання та виховання з практикумом» 4 кред., залік, 9 семестр «Спецкурс з дитячої психології» 4 кред., залік, 9 семестр «Партнерська педагогіка» 4 кред., залік, 10 семестр «Арт-терапія в роботі з дітьми дошкільного віку» 4 кред., залік, 9 семестр	Розширення циклу вибірових компонент <i>Внесена членами проєктної групи ОПП за пропозиціями представників академічної спільноти (А.А. Коломейскі) (http://preschool.cv.ua/2021/11/17/17-11-2021/); стейкхолдера (М.М.Шандро, ЗДО №28 “СвітЛичка”, М.В. Квасецька, ДНЗ 33 Центр розвитку дитини “Оселя талановитих”, О.О. Буга, ЗДО №22 “Дивосвіт”); здобувачів освіти: (Г.Романюк, А.Думанська, С.Петей та ін), випускників ОПП (І.Романюк, М. Андрушко, К.Палій) http://preschool.cv.ua/2021/12/14/14-12-2021/</i>	

		«Організація успішної діяльності фахівців ЗДО» 4 кред., залік, 10 семестр «Моніторинг якості дошкільної освіти» 3 кред., залік, 10 семестр «Організація просвітницької та науково-експериментальної діяльності закладу дошкільної освіти» 3 кред., залік, 10 семестр «Психогігієна сім'ї та сімейних стосунків» 3 кред., залік, 11 семестр «Робота психолога з дітьми з розладом дефіциту уваги та гіперактивністю» 3 кред., залік, 10 семестр «Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП» 3 кред., залік, 10 семестр	http://preschool.cv.ua/2021/11/12/12-11-2021/ Витяг з протоколу засідання кафедри № 10 від 20.04.2021р.	
	«Ігрова психологічна корекція» 4 кред., екзамен 10 семестр	-	Вилучено з переліку дисциплін вибіркової компоненти	Враховано та затверджено рішенням Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ (протокол № 9 від 26.04.2022 р)
	«Основи соціально-педагогічного проектування в закладах дошкільної освіти» 3 кред., екзамен 10 семестр	-		

Гарант ОП, професор, завідувач
кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти



Марія ОЛІЙНИК

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (2021 рр.):

ЗМІНИ 2021 р.				
Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2020р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2022 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Придатність до працевлаштування	3320 – Фахівці з дошкільного виховання	3320 – Фахівці з дошкільної освіти	Враховано та внесено до п. 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). <i>Внесена членами проєктної групи ОПП</i> Витяг з протоколу кафедри № 5 від 14 грудня 2021 р. https://docs.google.com/document/d/1dHQzElmks9w2_CxZxoSBgedmzAQCMr1H/edit?usp=sharing&ouid=1113	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради факультету (протокол № 6 від 02.02.2022р.)
	3340 – Вихователь	3340 – Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання		
	3340 – Асистент вихователя	3330– Асистент вихователя закладу дошкільної освіти		
	3474 – Організатор культурно-дозвілєвої діяльності	3474 – Організатор культурно-дозвілєвої діяльності Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр дошкільної освіти може обіймати такі посади:		
	234 – Primary School and Early Childhood Teachers	2342 – Early Childhood Educators		
	2332 - Вихователь дошкільного навчального закладу	2332 – Вихователь закладу дошкільної освіти		

		3320 – Вихователь закладу дошкільної освіти (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра)	19647717886867736&rtpof=true&sd=true	
	2445.2 – Практичний психолог.	-		
	2332 – Методист з дошкільного виховання	-		
	2352 – Інспектор з дошкільного виховання, позашкільної роботи	-		
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу		<u>Професійна кваліфікація</u> – вихователь закладу дошкільної освіти	Враховано та внесено до п. 1 – Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу відповідно до Професійного стандарту за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти», (Наказ Мінекономіки від 19.11.2021 № 755-21) Внесена випускницею ОПП 2011 р. Я.А. Квасецькою Витяг з протоколу кафедри № 5 від 14 грудня 2021 р. https://docs.google.com/document/d/1dHQzElmks9w2_CxZxoSBgedmzAQCMr1H/edit?usp=sharing&ouid=111319647717886867736&rtpof=true&sd=true	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради факультету (протокол № 6 від 02.02.2022р.)
Пункт 6 «Програмні компетентності» Пункт 7		Формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних	Пропозиція щодо уточнення формулювання загальних і спеціальних (фахових)	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради факультету

«Програмні результати навчання»		результатів навчання уточнено з урахуванням Професійного стандарту за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Наказ Мінекономіки від 19.10.2021 № 755-21); Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425)	компетентностей та програмних результатів навчання з урахуванням Професійного стандарту за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти» (Наказ Мінекономіки від 19.10.2021 № 755-21); Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 № 2425 <i>Внесена членами проєктної групи ОПП за пропозиціями представників академічної спільноти Коновальчук І.І., Мачинська Н.І., Адіна Аурора Коломейські та роботодавців: О.О.Буга (ЗДО № 22 «Дивограй»), О.В.Стефанчук, (ЗДО №54 «Зернятко»).</i> http://preschool.cv.ua/2021/11/17/17-11-2021/; http://preschool.cv.ua/2022/05/03/03-05-2022/;	<u>ППСР (протокол № 6 від 02.02.2022р.)</u>
Обов'язкові освітні компоненти	«Вікова та педагогічна психофізіологія» 3 кред., екзамен, 1 семестр	«Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» 3 кред., екзамен, 1 семестр	Урахування компетенцій, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта» (Наказ МОН від 21.11.2019 № 1456) Внесена проф. Кушнір І.Г., викладачем, що забезпечує читання означеного курсу	<u>Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 02.02.2022р.)</u>

			Витяг з протоколу кафедри № 5 від 14 грудня 2021 р. https://docs.google.com/document/d/1dHQzElmks9w2_CxZxoSBgedmzAQCMr1H/edit?usp=sharing&ouid=111319647717886867736&rtpof=true&sd=true	
	Виробнича організаційно-методична практика в ЗДО 7 кред., екзамен, 7 семестр	Виробнича педагогічна практика ЗДО 8 кред., екзамен, 7 семестр	Пропозиція щодо зміни назви практики Внесена членами проєктної групи ОПП за пропозицією зовнішнього стейхолдера Буги О.О. http://preschool.cv.ua/2021/11/17/17-11-2021/	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 02.02.2022р.)
Вибіркові компоненти	-	1. Основи теорії виховання дітей 2. Організація психологічної служби в ЗДО 3. Соціально-фінансова грамотність дітей дошкільного віку 4. Соціально-громадянська компетентність дітей дошкільного віку 5. Дошкільна освіта за кордоном 6. Методика навчання грамоти дітей дошкільного віку 7. Методика формування цифрової компетентності дітей дошкільного віку 8. Універсальний дизайн ЗДО	Пропозиція щодо розширення циклу вибіркових дисциплін Внесена представником академічної спільноти А.-А. Коломейські http://preschool.cv.ua/2021/11/17/17-11-2021/ , здобувачами вищої освіти (А.Кузьмич, Н.Ропчан за результатами обговорення підсумків педагогічної практики (http://preschool.cv.ua/2021/12/16/16-12-2021/) та громадського обговорення змін до ОПП (01 листопада по 30 листопада 2021 р. https://docs.google.com/document/d/1a6J2IW4goxjXCUBEJM1qsRZ_5kmBuwxK/edit?usp=sharing&ouid=114573755734449581513&rtpof=true&sd=t	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 02.02.2022р.)

		9. Організація пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку 10. Практикум з ігрової діяльності дітей дошкільного віку 11. Соціальна психологія дитинства 12. Педагогічний супровід обдарованої дитини 13. Основи професійного становлення вихователя ЗДО	rue; членами проєктної групи ОПП Витяг з протоколу кафедри № 5 від 14 грудня 2021 р. https://docs.google.com/document/d/1dHQzElmks9w2_CxZxoSBgedmzAQCMr1H/edit?usp=sharing&oid=111319647717886867736&rtpof=true&sd=true	
--	--	---	---	--

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат психологічних наук, доцент



Тетяна КОЛТУНОВИЧ

Завідувач кафедри педагогіки
та психології дошкільної освіти



Марія ОЛІЙНИК