

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу**

**«Нова українська школа: педагогічна культура батьків»
*для педагогічних працівників***

Розробники-укладачі:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер НУШ, т.в.о.зав.кафедри виховання й розвитку особистості;
Вороніна Г.Л., доцент кафедри, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ;

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри виховання й розвитку
особистості

29.07.2022 № 1

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

Харків 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. Серйозні зміни, викликані реформуванням суспільства, обумовили зростання потреби в посиленні взаємодії школи з батьками, рівня взаємних вимог батьків до школи, учителів до батьків; рівня контролю батьків за освітнім процесом у школі; формування практики залучення батьків до управління закладом освіти тощо. Організація роботи з батьками, сім'ями учнів, місцевими органами самоврядування, громадськими організаціями є важливою складовою освітнього процесу сучасної школи.

Освітня програма тематичного спецкурсу для педагогічних працівників «Нова українська школа: педагогічна культура батьків» спрямована на реалізацію ключових положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Державного стандарту базової середньої освіти (2020).

Метою спецкурсу є полягає в підготовці педагогічних працівників до реалізації положень Концепції «Нова українська школа» та Державного стандарту базової середньої освіти; оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів щодо організації співпраці з батьками.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей вчителів-предметників, серед яких:

- предметно-методична – моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання й розвитку учнів; здійснення оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;

- інформаційно-цифрова – орієнтування в інформаційному просторі, здійснення пошуку і критичне оцінювання інформації, оперування нею у професійній діяльності;

- психологічна – визначення і врахування в освітньому процесі вікових та інших індивідуальних особливостей батьків, учнів та вихованців;

- педагогічного партнерства – залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства;

- організаційна – організація різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

Програма спецкурсу розкриває питання сутності понять «педагогічна культура батьків», «меморандум співпраці», «педагогічний трикутник»; засадничих основ нормативно-правової бази для організації співпраці з батьківською громадськістю в закладі освіти; набуття та вдосконалення педагогічними працівниками знань про шляхи формування педагогічної

культури батьків в умовах воєнного стану; сучасних підходів до реалізації завдань національно-патріотичного виховання дітей та молоді в сім'ї, запровадження інноваційних форм і методів роботи з батьками в сучасних умовах; розробки меморандуму співпраці педагогів, учнів та батьків як ефективного чинника партнерства; урахування психологічних особливостей виховання дітей в родині в умовах воєнного стану.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

- *предметно-методична* – моделює зміст навчання батьківської спільноти відповідно до визнаних результатів;
- *психологічна* – визначає й враховує в освітньому процесі індивідуальні особливості батьків, учнів та вихованців;
- *педагогічного партнерства* – залучає батьків до освітнього процесу на засадах партнерства
- *інформаційно-цифрова* – орієнтується в інформаційному просторі, здійснює пошук і критичне оцінювання інформації, оперує нею в професійній діяльності.

Результати засвоєння освітньої програми курсів підвищення кваліфікації визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримають сертифікат.

Курикулум

(дистанційна форма навчання – 15 годин/0,5 кредиту)

Зміст	К-сть годин
	Дист
Настановне заняття. Реєстрація слухачів	1
Формування педагогічної культури батьків як пріоритетний напрям роботи сучасного закладу освіти в умовах воєнного стану	2
Особлива дитина, батьки, педагоги: кроки до партнерства	2
Психологічні та фізіологічні основи виховання дітей у сім'ї в умовах воєнного стану	2
Інноваційні форми і методи роботи з батьками в сучасних умовах	2
Тренінг «Батьківська педагогічна культура в особливих умовах»	2
Меморандум співпраці педагогів, учнів та батьків - крок до дієвого партнерства	2
Сучасні підходи до реалізації завдань національно-патріотичного виховання дітей та молоді в сім'ї	2
Разом	15

Навчально-тематичний план

(дистанційна форма навчання – 15 годин/0,5 кредита)

Зміст	К-сть годин
	Дист
Настановне заняття. Реєстрація слухачів	1
Формування педагогічної культури батьків як пріоритетний напрям роботи сучасного закладу освіти в умовах воєнного стану	2
Особлива дитина, батьки, педагоги: кроки до партнерства	2
Психологічні та фізіологічні основи виховання дітей у сім'ї в умовах воєнного стану	2
Інноваційні форми і методи роботи з батьками в сучасних умовах	2
Тренінг «Батьківська педагогічна культура в особливих умовах»	2
Меморандум співпраці педагогів, учнів та батьків - крок до дієвого партнерства	2
Сучасні підходи до реалізації завдань національно-патріотичного виховання дітей та молоді в сім'ї	2
Разом	15