

4^e année – Matière et énergie
Grille d'évaluation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève démontre les connaissances et les compétences spécifiées avec...	... une efficacité limitée.	... une certaine efficacité.	... une grande efficacité.	... un haut degré d'efficacité.
Connaissance et compréhension				
montre qu'elle ou il comprend comment créer un visualiseur de son simulé				
montre qu'elle ou il comprend le rôle des données d'entrée et des données de sortie dans son code				
Réflexion et enquête				
crée un plan pour le code				
Communication				
exprime et organise ses idées				
décrit la manière dont le code fonctionne				
Application				
utilise ses connaissances des concepts de codage (par exemple, les données d'entrée et les données de sortie) pour créer de nouveaux projets				
Plan d'apprentissage/prochaines étapes :				