

Аналіз освітньої політики з питань впровадження цифрових технологій в Приватному загальноосвітньому навчальному закладі "Школа Інвентор Скул".

Інтерв'ю-анкета для керівника закладу освіти.

Пані Аліна Архіпова - директорка Школи Інвентор, заслужений працівник освіти, педагог вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист. Переможниця Всеукраїнського конкурсу "Вчитель року- 2021" в номінації "Керівник закладу освіти". Членкиня Консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України. Лауреат Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2011" в номінації "Образотворче мистецтво". Авторка тренінгів для керівників закладів освіти. Мама двох дорослих синів, художниця.



Які конкретні цифрові технології вже використовуються у Вашому закладі освіти? *

Хмарні сервіси Google та Microsoft; онлайн ресурси: Learning Apps, Mozaweb, Kahoot, WordWall тощо; мобільні застосунки: "Вивчаю - не чекаю", Duolingo, Duolingo Math тощо; електронний журнал - Єдина школа; графічні редактори: Canva, Figma. Програмне забезпечення: Minecraft Education тощо; 3D моделювання та друк, VR, тощо.

Як Ви оцінюєте ефективність впровадження цих технологій у навчальний процес?

Дуже позитивно, адже вони полегшують управління командою, спрощують документообіг та гарантують забезпечення інноваційного якісного освітнього процесу

Яким чином цифрові технології вплинули на залучення учнів до навчання та підвищення їхнього інтересу?

В першу чергу гейміфікація дозволяє максимально залучати учнів до освітнього процесу та підвищувати інтерес до предмету. Відстеження батьками прогресу дитини за допомогою електронного журналу та sway-звітів. Навчання педагогів в онлайн-режимі дає можливість не переривати освітній процес, а вдосконалювати свої цифрові навички та включати різні ресурси і застосунки в навчальні заняття.

Які виклики виникають при впровадженні цифрових технологій у початковій освіті?

Не всі ресурси є безкоштовними, що обмежує доступ та можливості педагогів.

Як Ви забезпечуєте підготовку вчителів до роботи з цифровими технологіями?

Проводяться майстерки, відвідують онлайн семінари та тренінги.

Чи існують проекти або програми співпраці з іншими освітніми закладами для обміну досвідом щодо впровадження цифрових технологій?

Ми активно пропагуємо свій досвід серед керівників шкіл України. Я являюсь співавторкою курсу "Автономія закладів освіти" з напрямку "Організаційна автономія" на платформі EdEra. Значна увага в курсі приділяється дистанційному управлінню командами за допомогою цифрових технологій. Також мене запрошують на освітянські події, де я виступаю з темою "Agile-менеджмент".

Які позитивні результати Ви зафіксували завдяки впровадженню цифрових технологій у навчання?

Збільшилась зацікавленість учнів до предметів, значно полегшується подолання освітніх втрат.

Які інструменти чи ресурси надаються учням для використання цифрових технологій вдома?

Електронні підручники, посилання на онлайн ресурси, з іграми тощо

Як забезпечується захист приватності та безпека учнів у контексті використання цифрових технологій?

Всі учасники освітнього процесу мають корпоративні акаунти Microsoft

Які плани щодо подальшого розвитку використання цифрових технологій у Вашому закладі освіти?

Ми перебуваємо в постійному пошуку. Тому постійно розширюємо можливості та плануємо відстеження нових інноваційних ресурсів та впровадження їх в наших проєктах та освітньому процесі.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

GoogleФорми