

ПЕДАГОГІЧНА РАДА НА ТЕМУ

«Формуємо мистецько-творчу компетентність дітей дошкільного віку»

28.02.2022 рік

Мета: Підвищення професійного рівня педагогів з питань формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку. Оцінка рівня знань педагогів щодо формування знань дошкільників про види мистецтва та жанри живопису. Популяризація кращого досвіду роботи з питань мистецької освіти дошкільників. Надання методичних рекомендацій педагогам щодо ознайомлення дітей з різножанровим живописом у закладі дошкільної освіти.

Завдання:

1. Уточнити і систематизувати знання педагогів з проблеми формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку.
2. Активізувати особистий творчий потенціал педагогів, створити умови для рефлексії та обміну думками, самовираження.
3. Підтримати інтерес педагогів для подальшого вивчення даної теми.

Підготовчий етап

1. Створення ініціативної групи з метою уточнення теми і питань для обговорення, підготовки порядку денного засідання педради.
2. Видання наказу про підготовку і проведення педагогічної ради.
3. Підготовка виставки-огляду фахових статей з теми.
4. Проведення консультацій для педагогів з теми.
5. Оцінка рівня знань педагогів щодо формування знань дошкільників про види мистецтва та жанри живопису.
6. Вивчення об'єктів вивчення (педагоги, діти, заходи).
7. Підготовка проблемних запитань з теми.
8. Ознайомлення членів педагогічної ради з матеріалами та документами, які будуть обговорюватися.

План проведення

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальні	Форма подачі, (узагальнення)
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	Бойко Т.І.	Інформація
2	«Дитина у світі мистецтва»	Борман Л.І.	Лекторій
3	«Територія «вільних матеріалів» та розвиток креативності на музичних заняттях»	Гречко Л.В.	Диспут
4	«Оцінка рівня знань педагогів щодо формування знань дошкільнят про види мистецтва і жанри живопису». Віртуальний poradnik по ознайомленню дошкільників з творами живопису	Борман Л.І.	Тренінг-вікторина Презентація
5	Результати тематичного контролю «Аналіз роботи педагогів СЗДО з ознайомлення дошкільників з жанрами живопису»	Борман Л.І.	Довідка
6	Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку на заняттях малювання за методикою Л.М. Шульги.	Хомовненко Ю.М.	Виступ за матеріалами теми самоосвіти
7	«Таємниця чарівних фарб» (за методикою Л.М. Шульги).	Хомовненко Ю.М.	Образотворчий майстер-клас

Рішення педради

«Формуємо мистецько-творчу компетентність дітей дошкільного віку»

1. Посилити контроль за організацією роботи педагогів з ознайомлення дошкільників з жанрами живопису та за системою роботи з організації художньо-продуктивного образотворення.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: директор, вихователь-методист.

2. Тематичне вивчення системи роботи педагогів з формування мистецько-творчої компетентності дошкільників здійснювати двічі на рік.

Термін виконання: травень -2022 рік, січень -2023 рік.

Відповідальні: директор, вихователь-методист.

3. Скласти алгоритм діяльності по підвищенню методичної грамотності педагогів з питань мистецької освіти дошкільників.

Термін виконання: 2022/2023 навчальний рік.

Відповідальні: вихователь-методист.

4. Проводити роботу по накопиченню та систематизації у методичному кабінеті навчально-методичної бази з розділу «Дитина у світі мистецтв».

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: вихователь-методист.

5. Здійснювати систематичну самоосвітню роботу спрямовану на підвищення власного професійного рівня.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: педагоги.

6. Забезпечити стовідсоткове виконання вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: педагоги.

7. Дотримуватись методики проведення занять художньо-продуктивного образотворення відповідно вікових особливостей дітей.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: вихователі.

8. Систематично працювати над формуванням мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: вихователі.

9. Урізноманітнити форми, види та методи мистецької комунікації з дітьми.

Термін виконання: постійно.

Відповідальні: вихователі.

10. Скласти перспективний план роботи на друге півріччя 2021/2022 навчального року по ознайомленню дітей з видами мистецтва в цілому, та живописом зокрема.

Термін виконання: постійно.
Відповідальні: вихователі.

11. Теми та освітні завдання чітко підпорядковувати програмовим вимогам, сезонним змінам та віку дітей.

Термін виконання: постійно.
Відповідальні: вихователі.