

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта	
Фамилия, имя, отчество	Гладков Андрей Янович
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Мир мотоциклетного спорта	
Краткое содержание проекта	
В своем проекте я представляю информацию о мире мотоспорта, какие бывают виды данного спорта. Проект предназначен для детей 5-11 классов. Своим проектом я хочу рассказать детям о мотоспорте, а также сформировать интерес к занятию мотоспортом.	
Возраст участников	
От 10 до 18 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
1 месяц	
Планируемые результаты обучения	
Сформировать интерес к мотоспорту	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование у детей интереса к занятию мотоспортом Задачи координатора: 1. Познакомить обучающихся с таким видом спорта как мотоспорт 2. Развивать представление обучающихся о занятиях мотоспортом 3. Воспитывать выносливость, волю, стойкость характера Гипотеза координатора: Если обучающиеся примут участие в моем проект, то они смогут познакомиться с новыми	

видами спорта

Цель воспитанников:

Участие в проекте для получения новых знаний о таком виде спорта, как мотоспорт

Задачи воспитанников:

1. Изучить историю зарождения мотоспорта.
2. Собрать информацию об истории возникновения первого мотоцикла в мире.
3. Рассмотреть разновидности мотоспорта.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то сможем познакомиться с новым видом спорта

Основополагающий вопрос	Насколько быстро?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Как зародился мотоспорт? 2. Как представим информацию о мотоспорте?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать учащихся 2) Подобрать и разработать материал по теме 3) Распределить детей на группы	1) Изучить данный материал, знакомство с проектом 2) Разобрать проблемные вопросы 3) Привлечь внимание родителей	1) Проанализировать проделанную работу 2) Подвести итоги проделанной работы 3) Рефлексивное занятие

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в

	начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: существование мотоспорта Уметь: работать в группах, работать с компьютером	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование. Формы работы учащихся: обсуждение плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп. 2 этап: Самостоятельная работа в группах. Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов. Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся. 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности Создание продуктов проекта Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.	

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Презентация «История зарождения мотоспорта». Цель: Развитие у детей умения создавать презентации. Ход: Ребята, вам предлагается создать презентацию. Для того, чтобы выполнить задание и узнать историю зарождения мотоспорта вам необходимо выполнить следующие этапы: 1. Найти информацию об истории мотоспорта в различных источниках информации (интернет, книги, журналы и тд.) Источники информации из интернета, в которых вы можете взять информацию: https://www.mfr.ru/blog/istoriya-stanovleniya-motosporta/, https://moto85.ru/blog/istoriya_motokrossa_1/ 2. Ознакомиться с найденной информацией. 3. Выделить главное из найденной информации и создать презентацию на тему «История зарождения мотоспорта».
Для детей с правополушарным стилем мышления	Буклет про историю мотоспорта и плаката на тему: «Мотоспорт». Цель: Развитие у детей воображения, мышления для создания буклета и плаката. Ход: Ребята, вам необходимо создать буклет, связанный с историей мотоспорта и нарисовать плакат про мотоспорт. Итак, внимательно подумайте над тем, что будет у вас размещено в буклете и что бы вы хотели изобразить на плакате. Для создания вашего плаката вам будут предложены следующие материалы: белый лист, цветные карандаши и фломастеры.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер(-ы), проекционная система, видео

Технологии — программное обеспечение	
Веб-браузер, программы электронной почты, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	учебники, справочный материал и тд.
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши
Интернет-ресурсы	https://www.mfr.ru/blog/istoriya-stanovleniya-motosporta/ https://www.mfr.ru/blog/vidy-mototsikletnogo-sporta/
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей