



Mérida - Venezuela - América del Sur

Tel.: 0058 4147088089 (whats app)

elluztutorspanish@gmail.com

**Instagram: @ELLUZTUTORSPANISH**

**Nombre y Apellido:**

**Correo electrónico (e-mail):**

### **Test de nivelación (leveling test)**

El objetivo de este test es saber más sobre tus conocimientos de español para poder programar las clases personalizadas.

Hay algunas preguntas de gramática y otras en las que hay que escribir un poco más.

No utilices traductores ni diccionarios y **contesta solo lo que creas saber.**

Si no tienes conocimientos de español no necesitas hacer el test.

Una vez completado en el ordenador envíelo por e-mail en un formato editable como .doc, .txt, .rtf., etc. a [elluztutorspanish@gmail.com](mailto:elluztutorspanish@gmail.com)

Muchas gracias.

*The objective of this test is to know more about your knowledge of Spanish in order to program the personalized classes.*

*There are some grammar questions and others in which you have to write a little more.*

*Do not use translators or dictionaries and **answer only what you think you know.***

*If you do not have knowledge of Spanish, you do not need to take the test.*

Once completed on the computer, send it by e-mail in an editable format such as .doc, .txt, .rtf., etc. by e-mail to [elluztutorspanish@gmail.com](mailto:elluztutorspanish@gmail.com)

Thank you.

**1. Completa las oraciones con la forma apropiada del verbo en presente del modo indicativo:**

*Complete the following sentences with the appropriate form of the verb in the present tense:*

Ejemplo: Los viernes los restaurantes (abrir) *abren* hasta las 12.

Las niñas (hablar) \_\_\_\_\_ mucho en la clase.

Yo (comer) \_\_\_\_\_ vegetales todos los días.

¿(tú, comprender) \_\_\_\_\_ la lección?

En los pueblos, la gente nunca (cerrar) \_\_\_\_\_ su casa con llave.

No (ellos, entender) \_\_\_\_\_ la explicación.

Yo (poner) \_\_\_\_\_ los tomates en la nevera.

Ellos (pensar) \_\_\_\_\_ que la playa es muy bonita.

Los fines de semana siempre (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ de paseo.

Carla (estar) \_\_\_\_\_ muy feliz, porque (tener) \_\_\_\_\_ un nuevo empleo.

Juan José (lavarse) \_\_\_\_\_ las manos frecuentemente.

Ellos (almorzar) \_\_\_\_\_ juntos los lunes.

**2. Escribe los verbos, ser, estar o tener en presente según convenga:**

*Write the verbs ser, estar, or tener in the present tense according to the context:*

Los libros *están* en la terraza.

¿Cuántos años \_\_\_\_\_ (tú)?

Yo \_\_\_\_\_ mucho calor hoy.

El carro \_\_\_\_\_ roto.

La cerveza \_\_\_\_\_ fría.

La camisa \_\_\_\_\_ sucia.

La camisa \_\_\_\_\_ blanca.

Los domingos \_\_\_\_\_ días libres en muchos países.

\_\_\_\_\_ prohibido aparcar en esta calle.

La cerveza \_\_\_\_\_ en el refrigerador.

**3. Escribe un texto explicando tu rutina diaria ( mínimo 6 líneas) *Write a short text explaining your daily routine (minimum 6 lines)***

Me levanto a las.....

**4. Escribe el verbo en pretérito indefinido (fui, salí, etc.) en la persona correspondiente:**

*Write the correct form of the verb in the Pretérito Indefinido tense (fui, salí, etc.).*

Ejemplo: El año pasado, nosotros (ir) *fuimos* al Caribe de vacaciones.

Los profesores (trabajar) \_\_\_\_\_ durante todo el verano.

(yo, vender) \_\_\_\_\_ mi auto viejo a una amiga.

Mi hijos no (entender) \_\_\_\_\_ el motivo de nuestro viaje.

El alumno (traer) \_\_\_\_\_ la tarea incorrecta.

Yo (vivir) \_\_\_\_\_ toda mi infancia en la ciudad.

Los niños (pedir) \_\_\_\_\_ un vaso de agua.

Carlos no (saber) \_\_\_\_\_ la respuesta a la pregunta.

Nosotros (comprar) \_\_\_\_\_ una televisión nueva.

El mes pasado (estar, nosotros) \_\_\_\_\_ en la montaña.

**5. Utiliza el pretérito indefinido (compré) o el pretérito imperfecto (compraba) según sea conveniente en esta narración.**

*Write the correct form of the verb using the Pretérito Indefinido tense (compré) or the Pretérito Imperfecto tense (compraba) according to the context in this narration.*

Hace varios años mis padres (comprar) *compraron* una casa nueva en el campo.

La casa (estar) \_\_\_\_\_ frente a una hermosa montaña y (ser)

\_\_\_\_\_ muy grande. A mi hermana y a mí nos (gustar)

\_\_\_\_\_ mucho salir a caminar por las mañanas. Un día caminamos

por varias horas y (perdernos) \_\_\_\_\_. Mi padre nos buscó toda la

mañana hasta que finalmente nos (encontrar) \_\_\_\_\_. Mi

hermana y yo (estar) \_\_\_\_\_ sentadas cerca del río. Cuando nos

encontró, mi padre (alegrarse) \_\_\_\_\_ mucho.

**6. Escribe un breve texto sobre tus últimas vacaciones (mínimo 6 líneas)**

*Write a short text about your last vacation (minimum 6 lines)*

En mis últimas vacaciones viajé a .....

**7. Pon el verbo en la forma apropiada del presente de subjuntivo (trabaje):**

Le pido a mis vecinos que (hacer) *hagan* menos ruido.

Necesitamos que (ustedes, terminar) \_\_\_\_\_ las obras pronto.

Les recomendamos que (ellos, beber) \_\_\_\_\_ menos.

Nos piden que (nosotros, pasar) \_\_\_\_\_ por su casa en la tarde.

Quiero que (terminar, ustedes) \_\_\_\_\_ todos los ejercicios.

Nos prohíben que (nosotros, ir) \_\_\_\_\_ a la caminata por la paz.

Es necesario que (tú, saber) \_\_\_\_\_ la verdad.

**8. Coloca el verbo en el modo subjuntivo (trabaje) o indicativo (trabaja) según corresponda:**

Creemos que (ser) es importante avisarles del accidente.

No me parece necesario que (nosotros, salir) \_\_\_\_\_ tan temprano.

Piensa que (ellos, saber) \_\_\_\_\_ la respuesta al problema.

Está comprobado que fumar (ser) \_\_\_\_\_ malo para la salud.

Quizás (parar) \_\_\_\_\_ de llover en unos minutos.

Les recomendamos que no (estudiar) \_\_\_\_\_ por la noche.

9. Pon el verbo en **presente de subjuntivo (trabaje)** o en **imperfecto de subjuntivo (trabajara)**:

Quería que (tú, venir) \_\_\_\_\_ para explicarte el asunto personalmente.

Ellos no quieren que (yo, salir) \_\_\_\_\_ solo.

No me gusta que (ellos, escuchar) \_\_\_\_\_ música con tanto volumen.

No era necesario que (tú, comprar) \_\_\_\_\_ un regalo.

No creo que ellos (tener) \_\_\_\_\_ nada que decir.

10. **Tu mejor amigo/ amiga tiene un problema sentimental. Rompió su relación y ahora está solo/sola. Escríbele un e-mail para animarlo/ animarla dándole algunos consejos y recomendaciones (mínimo 6 líneas)**

11. **Responde a estas preguntas:**

1. ¿Quién eres, dónde vives, en qué trabajas?
2. ¿Cuáles son tus gustos y preferencias?
3. ¿Desde cuándo estudias español?
4. ¿Cuáles son tus motivaciones para aprender español?
5. ¿Cuáles son tus metas y objetivos en el aprendizaje del español?
6. ¿Cuánto tiempo por semana trabajas en tu español actualmente?
7. ¿Tienes preguntas para mí?

Por favor envíanos el test a [elluztutorspanish@gmail.com](mailto:elluztutorspanish@gmail.com)

*Please send the test to [elluztutorspanish@gmail.com](mailto:elluztutorspanish@gmail.com)*