

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Adelma das Neves Nunes Barros-Mendes - Universidade Federal do Amapá

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS PÓS PANDEMIA DE COVID-19. Viviane Alfredo Alves Batista, Daniel Santos Braga
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM MEDIADAS POR ESTRATÉGIAS ALFABETIZADORAS Ana Raquel da Silva Mesquita, Nilzene Nataniel de Santana Nascimento
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS DA ALFABETIZAÇÃO Vivian Souza Lima
ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO: DESENVOLVENDO APRENDIZAGENS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Cicera Simone de Alencar Oliveira, Sislândia Maria Ferreira Brito
RELATO DE EXPERIÊNCIA: AÇÕES PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO COM BASE NOS NÍVEIS PSICOGENÉTICOS Ana Paula de Holanda Lima
PROJETO LETRALÂNDIA & RECOMPOA: PROPOSTAS PARA MINIMIZAR OS IMPACTOS NA ALFABETIZAÇÃO PÓS COVID-19 Jussimara de Almeida Rocha
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS UTILIZADAS PARA ALFABETIZAR AS CRIANÇAS DURANTE A PANDEMIA Karin Cozer de Campos, Roseli de Fátima Rech Pilonetto, Carla Lavorati
IMPACTOS DO “TEMPO CASA” E “TEMPO ESCOLA” NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM Vânia Gomes Rafael Luiz, Marizete de Oliveira, Maria Sirlene Pereira Schlickmann
PRÁTICAS ALFABETIZADORAS E SUAS ACONTECÊNCIAS NA AMAZÔNIA ACRIANA: AINDA SOMOS OS MESMOS? Ozana Costa de Oliveira, Tatiane Castro dos Santos, Maria Adriane da Silva Barrozo, Nádson Araújo dos Santos
ALFABETIZA MACEIÓ: INFLUÊNCIAS DO SETOR PRIVADO NA POLÍTICA DE RECOMPOSIÇÃO Vivian Souza Lima

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Jady Ariéle Cavalcanti Ruas - PUC-Campinas

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
VARADOUROS INSTITUÍDOS ENTRE A LEITURA E ESCRITA NO PERÍODO PANDÊMICO NA AMAZÔNIA Maria Adriane da Silva Barrozo, Tatiane Castro dos Santos, Ozana Costa de Oliveira, Nádson Araújo dos Santos
CRIANÇAS CURRICULISTAS: ABERTURA PARA UMA ALFABETIZAÇÃO EMANCIPADORA Vanessa Muniz, Yasmin Izaurina Garces Alves Kalandarova
EDUCAÇÃO INFANTIL: VIVÊNCIA DE EXPERIÊNCIA LITERÁRIA EXTRAMUROS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA Beatriz Poncell, Ana Lívia Lopes Valério de Lima
TEATRALIZAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIA EXITOSA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Edmilson Rodrigues Chaves, Gerviz Fernandes de Lima Damasceno, Idalina Maria Sampaio da Silva Feitosa Dias, Francisco Hélio Damasceno Ferreira
RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E ALFABETIZAÇÃO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA Dhietelly Morghana Almeida Santos, Juliana Noguchi, Renata Sperrhake
ESTRATÉGIAS PARA SUPERAR DESAFIOS EDUCACIONAIS EM SÃO JOAQUIM – SC Ana Marcia de Souza, Francisca Geny Lustosa
RECONTAGEM DE HISTÓRIA INFANTIL: TÉCNICA EXPERIENCIADA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO Edmilson Rodrigues Chaves, Gerviz Fernandes de Lima Damasceno, Idalina Maria Sampaio da Silva Feitosa Dias, Francisco Hélio Damasceno Ferreira
Os jogos no ciclo de alfabetização: Recuperar aprendizagens e desenvolver habilidades Georgianne Rocha Rodrigues, Maria José Barbosa
EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS OFICIAIS BRASILEIROS Samantha Galão Figueiredo de Carvalho Ladeira, Luciana Haddad Ferreira
PROFESSORAS ALFABETIZADORAS E A FORMAÇÃO EM SERVIÇO, RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA Jady Ariéle Cavalcanti Ruas, Ana Laura Poveda Cassiano, Lívia Cuartero Gimenes

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Elizabeth Orofino - Universidade Federal do Pará

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO DOS ANOS INICIAIS PELA VISÃO DE PROFESSORAS E ESTUDANTES Diego Satyro
OS RECURSOS DIGITAIS INTERATIVOS NA ALFABETIZAÇÃO Denise Pollnow Heinz
ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA: ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NO USO DO APLICATIVO WHATSAPP EM MACEIÓ/AL Viviane Caline de Souza Pinheiro, Adriana Cavalcanti dos Santos
DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA À EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA NA LEITURA William Marques Nascimento da Silva
O USO DA LOUSA DIGITAL NA ALFABETIZAÇÃO: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Angélica Souza Maranhã, Ilsa do Carmo Vieira Goulart
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DO CARIRI CEARENSE NO ENSINO PRESENCIAL Sislândia Maria Ferreira Brito, Gleison Amorim da Silva
TECNOLOGIAS DIGITAIS, ENSINO REMOTO E PRÁTICAS DE LETRAMENTOS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO Yana Liss Soares Gomes, Alison Douglas Lima da Silva, Aleph Danillo da Silva Feitosa, Elisane Barbosa De Araújo
IMPACTOS DA PANDÊMIA NA ATIVIDADE DOCENTE: DO GIZ À MÍDIA DIGITAL Sandra Cristina Gomes dos Santos, Dayanne Vitor dos Santos
BICHOS MALUCOS: ALFABETIZAÇÃO BASEADA EM UM PROJETO DE ROBÓTICA! Pollyanne de Souza Bicalho
DESAFIOS E TRANSFORMAÇÕES: INTEGRANDO TDICS, ENSINO DE ARTE E ALFABETIZAÇÃO Maria Sueni Fernandes Santos

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Francisca Geny Lustosa - Universidade Federal do Ceará

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
LITERATURA INFANTIL E JUVENIL NEGRO-BRASILEIRA NA ESCOLA: CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NOS ANOS INICIAIS Rosângela Pirajá
ANÁLISE METODOLÓGICA DAS CONTRIBUIÇÕES DO REFORÇO ESCOLAR PARA ALUNOS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO Luciana Álvares Ribeiro Bueno de Oliveira
O IMPACTO SOCIOECONOMICO DA FAMÍLIA NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO Renata Furtado Andrade Lucioli, Nicole de Santana Gomes
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO PERÍODO DA COVID-19 EXCLUSÕES E PRINCIPAIS RECURSOS UTILIZADOS NA ALFABETIZAÇÃO Ana Rebeca Medeiros Nunes de Oliveira Rocha, Francisca Geny Lustosa
O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DO ALUNO SURDO NO ENSINO REGULAR NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL Marines Aparecida Mello Marques, Marineiva Moro Campos de Oliveira
AUTISMO: DESAFIOS NO PROCESSO DE INCLUSÃO, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NAS ESCOLAS. Silmara Neres Gonçalves
A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO CONTEXTO PÓS PANDEMIA NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR Marcela Alexandre Rodrigues Caetano, Francisca Geny Lustosa
O PLANEJAMENTO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE ACESSIBILIDADE ENTRE O PROFESSOR DA SALA REGULAR E PROFESSOR DO AEE: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM UM CONTEXTO INCLUSIVO Bruna Isabel Bezerra Soares, Francilene Mota Rebouças, Elayne Cristina Mendes da Silva Beserra

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Sislândia Maria Ferreira Brito - Universidade Regional do Cariri

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
O IMPACTO DO ENSINO DE ARTE NA ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS EM UM COMUNIDADE RURAL DO CEARÁ Kathleen Ferreira E, Cícera Vanusa Ferreira França, Larissa Kelly Oliveira, Sislândia Maria Ferreira Brito
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇA COM AUTISMO NO ENSINO FUNDAMENTAL - O TRABALHO COLABORATIVO COMO ALTERNATIVA NO PROCESSO DE INCLUSÃO. Erica Vasconcelos Cajazeiras
EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPECIFICIDADES A SEREM LEVADAS EM CONTA PARA A ALFABETIZAÇÃO. Vanda Helena Loureiro
A ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES Vanusa Daniel Da Silva, Juliete Leite De Oliveira
DESAFIOS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS IMIGRANTES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO Sandra Rita Perez de Oliveira, Yasmin Postiga da Fonseca, Janaína Moreira Pacheco de Souza
PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E TEA: RELATO DE EXPERIÊNCIA Márcia De Souza Dos Santos, Ana Claudia Alexandre Teixeira
POSSIBILIDADES DE ENSINO NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS SURDOS E OUVINTES DA EJA: RELATO DE EXPERIÊNCIA Adriana Silva Carvalho da Costa
RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE UM ALUNO COM TEA Ana Sara Amorim Da Silva

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Magda Dezotti - Universidade do Estado de Minas Gerais

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
PRÁTICAS DE LEITURA: ALFABETIZAÇÃO NA EJA - RELEITURAS DO MUNDO E DAS REALIDADES Cleia Da Silva Lima, Valeria Campos Cavalcante
AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO NO RETORNO AO PRESENCIAL Aline Leal Bueno Fernandes, Vitória Caroline Cerdeira, Janaína Soares Martins Lapuente
TEMPOS PANDÊMICOS: REPRESENTAÇÕES DOCENTES DE PRÁTICAS ALFABETIZADORAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE TRIUNFO/RS Vanessa Da Silva Almeida, Darlize Teixeira de Mello
PRÁTICAS DOCENTES NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL DESAFIOS INDIVIDUAIS E COLETIVOS Juliana Andrade Lund, Marta Nörnberg
TENSÕES E DESAFIOS NA ALFABETIZAÇÃO PÓS-PANDEMIA: VOZES DE PROFESSORES(AS) DO ESTADO DE MINAS GERAIS Daniela Perri Bandeira, Welessandra Aparecida Benfica, Magda Dezotti
O USO DE MATERIAIS ESTRUTURADOS NO CONTEXTO DO PROGRAMA ALFABETIZA MACEIÓ Gabriela do Nascimento Lopes Pessoa, Vivian Souza Lima, Dayanne Vitor dos Santos
ALFABETIZAÇÃO NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CRATO Ana Karoliny Almeida Coelho, Sislândia Maria Ferreira Brito, Rosilene Amorim Rolim

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Ana Caroline de Almeida – Universidade Federal de São João Del-Rei

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA Alicia de Jesus Oliveira Cunha, Tatiane Castro dos Santos
UM RECORTE DA ALFABETIZAÇÃO NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL EM MINAS GERAIS Vittoria Cristina Figueiredo de Oliveira, Letícia da Cruz Rodrigues, Ana Caroline de Almeida
O ACOMPANHAMENTO DIAGNÓSTICO DA LEITURA E DA ESCRITA: IMPACTOS DA PANDEMIA NA ALFABETIZAÇÃO Camilly Alves San Martin, Laura Vitória Gomes, Cassiana Silva de Freitas
RECRIANDO LENDAS: CULTURA, LEITURA E ESCRITA PÓS PANDEMIA. Daiane Santin Franco
DINÂMICAS FAMILIARES FRENTE AOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NO ERE E RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL Juliana Silva Cabrera
O OLHAR DAS DOCENTES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO PÓS-PANDEMIA. Aurinete Alves Nogueira, Francisca Regiane Sabino De Sousa, Aleandra de Paiva Nepomuceno, Maria José Barbosa
ALFABETIZAÇÃO PÓS-PANDEMIA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS VIVENCIADOS POR DUAS DOCENTES DO CARIRI CEARENSE Clara Pimenta Oliveira, Solange Aparecida do Nascimento, Marcia Kelma De Alencar Abreu
O QUE DIZEM AS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS APÓS O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS Mariane Ferreira Placeres, Heloisa Sisle

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Aline Gasparini Zacharias Carolino – Unesp

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
O TRABALHO NA ALFABETIZAÇÃO E SUAS ESPECIFICIDADES Diego Camara de Lima, Shirleide Pereira da Silva Cruz
“SEM ALFABETIZAR? SÓ BRINCAR?”: PERSPECTIVAS DAS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO Camila da Silva Melo
A PRÁTICA ALFABETIZADORA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID PEDAGOGIA Suênya Marley Mourão Batista
ATELIÊ DE ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA: DIÁLOGOS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA Márcia Regina do Nascimento Sambugari, Dalete De Souza Salles Borges, Leonardo Caamaño Natividade Silva
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS DE 2020 A 2024 Nilzene Nataniel De Santana Nascimento, Ana Raquel da Silva Mesquita
AS CONCEPÇÕES PSICOLÓGICA E EPISTEMOLÓGICA DA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DA PSICOGÊNESE Bruna Assem Sasso dos Santos
BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES Ana Patricia Sousa Silva
AUTOBIOGRAFIA DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA: SABERES LINGUÍSTICOS QUE PERPASSAM O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL Nagila Maria Silva Oliveira, Paula Tatiana da Silva Antunes
PROGRAMA MUNICIPAL DE LEITURA E ESCRITA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA SME CAMPINAS Simone de Oliveira, Kelly Cristina Munhoz Arduino, Celisa Carrara Bonamigo
IDENTIDADES DOCENTES DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS APOSENTADAS: NARRATIVAS AUTOBIOGRAFICAS Patrícia de Cássia da Silva, Taís Barbosa Rodrigues

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Maéve Melo dos Santos – Universidade Federal do Vale do São Francisco

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES Leonor Scliar-Cabral
COMO ME TORNEI PROFESSORA ALFABETIZADORA: A HISTÓRIA DE UMA PROFESSORA DO SEMIÁRIDO BAIANO Mariléa de Souza Rocha, Maéve Melo dos Santos
FORMAÇÃO DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO: RESULTADOS DE PESQUISA Márcia de Souza dos Santos, Santuza Amorim da Silva, Daniela Perri Bandeira
NARRATIVAS DE PROFESSORES COMO INSTRUMENTOS DE (AUTO)FORMAÇÃO NA IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES Nadia Camargo, Celi Aparecida Espasandin Lopes
EM MEIO A PANDEMIA, UMA AÇÃO QUE ACALENTOU AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO Sonia Aparecida Bays, Elisa Fatima N Jatoba, Regina Coelho Nogueira De Melo
A FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO PÓS PANDÊMICO: ATIVIDADES, FONTES E RECURSOS DIDÁTICOS Marcele Da Silva Fernandes, Débora Wendler de Andrade, Juliana Andrade Lund
RELATO DE EXPERIÊNCIA: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES VOLTADA PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA Adna Juliana dos Santos Silva, Adna Renata dos Santos Silva
OS SENTIDOS EXPERENCIADOS PELAS ALFABETIZADORAS A PARTIR DAS FORMAÇÕES CONTINUADAS Juliana Maria Calai, Marineiva Moro Campos de Oliveira
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM PILAR FUNDAMENTAL PARA FORMAÇÃO DOCENTE Ana Alice Fernandes da Rocha
RELATÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA Andrea Chiarelli Cilento

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Helenise Sangoi Antunes - Universidade Federal de Santa Maria

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO ACADÊMICO A PARTIR DA FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS Luan de Sousa Dias, Maria José Barbosa
MEMORIAL AUTOBIOGRÁFICO E POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL Francisco Marcos Pereira Soares, Neide Naira Paz Lemos, Antônia Edna Brito
A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES NA REDE MUNICIPAL DE RIO BRANCO (ACRE) NO PERÍODO DE 2018 A 2023 E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA Eliane Joaquina de Souza Arellano, Tatiane Castro dos Santos
JORNAL ESCOLAR: UM CAMINHO POSSÍVEL PARA A ALFABETIZAÇÃO Isabella Coelho Figueiredo, Claudia Cristina dos Santos Andrade
ENTRE LEMBRANÇAS: MEMÓRIAS DE UMA PROFESSORA DE RIO GRANDE/RS (1970-2024) Lucas Costa Grimaldi, Laura Musa
ALFABETIZAÇÃO PÓS-PANDEMIA NA PERSPECTIVA DA HUMANIZAÇÃO Débora Ortiz de Leão, Helenise Sangoi Antunes, Zoraia Aguiar Bittencourt
ECO E NARCISO NA FORMAÇÃO DOCENTE: ENGAJAMENTO, AUTONOMIA E COLCHA DE RETALHOS Murilo de Castro Pires, Leila Sampaio da Silva
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS: DIFERENTES PERSPECTIVAS ENTRE A TEORIA E PRÁTICA Carla Melissa klock Scalzitti, Janaína Szpakowski, Anabela Rute Kohlmann Ferrarini
CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA FREIREANA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES Juliana Brito Araújo Cavalcante
A PRÁXIS PEDAGÓGICA E O PROCESSO FORMATIVO: UMA ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA Natália Oliveira de Souza, Yana Liss Soares Gomes

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Paulo Cesar Ricci Romão - PUC-Campinas

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
O PIBID COMO FERRAMENTA DE APOIO Á ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA Jessiane Castello Rondon, Patricia Teixeira Tavano
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÕES DIALOGADAS Maria José Barbosa
EXPERIÊNCIAS EM LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS DURANTE E APÓS A SINDEMIA COVÍDICA Paulo Cesar Ricci Romão
O PROGRAMA PAIC INTEGRAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES Idalina Maria Sampaio da Silva Feitosa Dias, Gerviz Fernandes de Lima Damasceno, Edmilson Rodrigues Chaves, Francisco Hélio Damasceno Ferreira
FORMAÇÃO DE PROFESSORAS EM CONTEXTO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO Aleandra de Paiva Nepomuceno, Jôse Daniele Damasceno Abreu, Rochelly Veras Gomes Lima
PROGRAMA MS ALFABETIZA: A FORMAÇÃO CONTINUADA EM FOCO Marcia Ramires de Arruda
O ESTÁGIO NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL: CICLOS DE DIÁLOGOS FORMATIVOS Leonardo Caamaño Natividade Silva, Sonia Aparecida Bays, Regina Coelho Nogueira de Melo
FORMAÇÃO EM AÇÃO: O PAPEL TRANSFORMADOR DA PESQUISA NO CONTEXTO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR Hebe Duarte de Andrade Maluf Resende
CONSCIÊNCIA FONONOLÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MACEIÓ Mayara Cordeiro da Silva, Fernanda Valeria do Nascimento Borba, Darlene Correia Tenório
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NUMA PERSPECTIVA COLABORATIVA COM BASE EM AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS DOS ESTUDANTES Luciane Aparecida Souza

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Maria do Desterro Barros – Universidade Federal do Piauí

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
RODAS DE LEITURA NA FORMAÇÃO DE NOVOS LEITORES Josélia Nascimento da Silva, Meridelma Araújo de Barros Quitino
A LEITURA COMPARTILHADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA Maria Paula Alves Araújo, Isabelle Santos Barros
PRÁTICAS LITERÁRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROMOVENDO A FORMAÇÃO LITERÁRIA COM METODOLOGIAS ATIVAS Samara Maria Fernandes, Ilsa do Carmo Vieira Goulart
SENSIBILIZANDO A LEITURA E A ESCRITA EM MEIO O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL Tuany Barbosa Meneses
PRÁTICAS ALFABETIZADORAS MUNDO ENCANTADO DA BNCC: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM UMA FEIRA AGROPECUÁRIA - PIAUÍ Nilzene Nataniel De Santana Nascimento
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS POEMAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Nilzene Nataniel de Santana Nascimento, Virginia Natanael de Santana, Ana Raquel da Silva Mesquita
ENCANTOS DA LEITURA NA INFÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA Isabelle Santos Barros, Maria Paula Alves Araújo
HISTORIANDO COM OS NOMES Darlene Correia Tenório
INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA E MEDIAÇÃO DE LEITURA: REFLEXÕES SOBRE BORBOLETAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Claudiovana Francielle Silva Avelino Dos Santos, Evilly Caroline dos Santos Silva

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Luciana Haddad Ferreira - Pontifícia Universidade Católica de Campinas

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA Mariana Suely dos Santos Neves, Lívia Kaylanne Macário dos Santos
PRÁTICAS DE LEITURA: O LIVRO LITERÁRIO E SUA POTENCIALIDADE Vitória Caroline dos Santos
O DUPLO NASCIMENTO SOB O OLHAR DA LEI GENÉTICA GERAL DO DESENVOLVIMENTO CULTURAL Maiara Vieira da Silva, Jaíne Lorivânia Neckel da Silva, Marineiva Moro Campos de Oliveira (Unoesc)
“AS CRIANÇAS ESTÃO COMENDO MAL...” CONSTRUÇÃO E LEITURA DE GRÁFICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Adriana Santos da Mata
A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO A CRIANÇA APROPRIA-SE Aline Pelissari Kravos
PEQUENOS LEITORES REINVENTANDO HISTÓRIAS Ana Cristina Santiago da Costa
ENTRE SONHOS E PESADELOS: LER, ESCREVER E NARRAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL Hemeline Pafuski Gollo, Flávia Burdzinski de Souza

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Maria Silvia P. M. Librandi da Rocha – PUC-Campinas

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
O GRAFISMO DA CRIANÇA: DESENHANDO A ESCRITA Larissa Kelly Oliveira, Hellen Ferreira Alves
COTIDIANO E EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE PARA O BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS Bruna Caroline Rodrigues, Maria Julia Ventura Guisolfi, Flávia Burdzinski de Souza
GÊNEROS ORAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL Priscila da Silva Rocha
PROJETO DE LITERATURA INFANTIL: CONTAR, IMAGINAR E ENCANTAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Francisca Joelina Xavier, Francisca Jovania Xavier, Francisca Joelma Xavier de Oliveira, Jamile Xavier de Oliveira
PROJETO MUNDO ENCANTADO DA LEITURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Francisca Joelma Xavier de Oliveira, Monalisa Sousa Silva, Jamille da Costa Oliveira, Antônia Jamíria Cordeiro de Araújo Andrade
PROJETO INTERGERACIONAL E ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA. Marília Fontenele Albuquerque Melo
LEITURA E ESCRITA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA Laura Musa
A POTÊNCIA DA LINGUAGEM VISUAL NA PRODUÇÃO DE REGISTROS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM Sarah Celi Ferreira Campos, Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha
A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROMOÇÃO A LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE Gerviz Fernandes de Lima Damasceno, Tatiana Silva Diniz, Danielle Pereira Barroso de Lima, Francisca Maisa Sousa da Silva

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Amanda Valiengo – Universidade Federal de São João del-Rei

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA, DAS ESTAGIÁRIAS E DA PROFESSORA NA/PARA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: ENTRE O PLANEJADO E O VIVENCIADO Leila Cristina de Carvalho Sandim, Valdineia Aparecida Alves, Simone Toledo de Oliveira Rodrigues, Amanda Valiengo
CONSIDERAÇÕES SOBRE A COLEÇÃO "MUNDO DAS COISAS: EDUCAÇÃO INFANTIL" Érica Raiane de Santana Galvão, Jânio Nunes Dos Santos, Thiago Trindade Matias
A INSERÇÃO DE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL Anna Catarine Amaral
A ESCUTA DAS CRIANÇAS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA Ana Maria Bernardes de Andrade Fingolo, Tânia Mara dos Santos Mello, Thaís Vieira de Souza Dias, Beatriz Ferreira de Carvalho
TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA ENSINO FUNDAMENTAL: O DIZEM AS PROFESSORAS E A EQUIPE GESTORA? Jordanna Castelo Branco, Lara Alexandre Silva
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DOS LIVROS LITERÁRIOS Andrielle Ribeiro Claudino
LEITURA ENCANTADA EM MINHA CASA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Jamile Xavier de Oliveira, Francisca Joelma Xavier de Oliveira, Francisca Joelina Xavier, Antônia Jamíria Cordeiro de Araújo Andrade
ORALIDADE E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O TRABALHO COM PROJETOS Patrícia Regina Infanger Campos, Regina Carvalho Calvo de Faveri, Flávia Ferreira Leão Hatore

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Antônia Edna Brito – Universidade Federal do Piauí

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
ESCRITA ALFABÉTICA: UM ESTUDO ACERCA DAS DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS NA ALFABETIZAÇÃO Luciane Vasconcelos Rodrigues
A DESCOBERTA DO GÊNERO TEXTUAL TIRINHA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Rachel Rachelley Matos Monteiro, Gabriel Linhares de Sousa, Karla Ellen Coelho da Silva, Ítalo Breno Rocha Roseira
DIÁRIO DE DESCOBERTAS COMO PRÁTICA ALFABETIZADORA NO ENSINO FUNDAMENTAL Gabriel Linhares de Sousa, Rachel Rachelley Matos Monteiro, Ana Paula Lima Barbosa
APRENDER A ESCREVER OU A COPIAR? REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA ESCRITA Camila Besen Koch
ORALIDADE E RELAÇÕES NUMÉRICAS – PROBLEMATIZANDO O JOGO “CONSTRUINDO MUROS” Marina de Souza Bortolucci, Celi Aparecida Espasandin Lopes
PASSAPORTE PARA A LEITURA EM UMA TURMA DE PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – EM/CANOAS-RS Ananda Cristiane da Silva Silva Palermo, Joyce Mari Alves, Maria Regina Clemente de Oliveira
IMPACTOS DO PAREAMENTO DE DUPLAS NO PIBID: ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL Alexandre Dos santos, Wilson Moreira Da Silva
PROBLEMATIZANDO PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IMPERATRIZ/MA Francinilda de Sousa Nascimento, Darlize Teixeira de Mello
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Juliana Ferreira Lima, Antônia Edna Brito
LEITURAS LITERÁRIAS COM CRIANÇAS: EXPERIMENTAÇÕES, USOS E MODOS Roselusia Teresa de Moraes Oliveira, Ester Souza dos Santos

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Maria Aparecida Lapa de Aguiar – Universidade Federal de Santa Catarina

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
PRÁTICAS DE LEITURA INTERLIGADAS COM A FAMÍLIA E A ESCOLA NA ALFABETIZAÇÃO Karine Andrade Mourão
OS ATOS DE LER E ESCREVER NA ALFABETIZAÇÃO: PRÁTICAS E PRESSUPOSTOS TEÓRICOS Adriana Jesuino Francisco
“É JUNTO OU SEPARADO?” OFICINAS DE LEITURA E ESCRITA NO EF Giovanna Jully Alves dos Santos, Luciani Ester Tenani
LISTA DE FREQUÊNCIA ESCOLAR: PERSPECTIVAS E REFLEXÕES Adriana Jerônimo da Silva Araújo
Bichos Malucos: uma sequência didática como uma sondagem inicial Luana Luiza de Oliveira
A LEITURA DELEITE COMO ESTÍMULO PARA A ALFABETIZAÇÃO: UMA PRÁTICA NO PIBID Ana Gabriela Ferreira da Silva, Cristiana de Oliveira Gomes
POR UM PROCESSO DISCURSIVO DE ALFABETIZAÇÃO Alice de Fatima Silva Velasco, Maria Aparecida Lapa de Aguiar
A AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL Verônica Amorim Saraiva
“JABUTI SABE LER, NÃO SABE ESCREVER”: ALFABETIZAÇÃO, BRINCADEIRAS E CANTIGAS POPULARES Mariane Del Carmen da Costa Diaz

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Juliano Guerra Rocha – Universidade Federal de Juiz de Fora

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS: O QUE REVELAM AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS BRASILEIRAS? Verônica Tostes Silva, Juliano Guerra Rocha
DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO TRABALHO DOCENTE COM A LITERATURA INFANTIL EM IBIRITÉ Fernanda Cristina Nicácio De Almeida Ferreira, Rúbia Araújo Goulart, Jaider Fernandes Reis
O USO DO ÁLBUM FIGURINHAS DO RIO GRANDE EM UMA TURMA DE 3º ANO Fernanda Alves Rocha
DAS FORMIGAS AO APOCALIPSE ZUMBI NA ESCOLA. PRODUÇÃO DE NOTÍCIA CIENTÍFICA. Meiry Anne de Sousa Rosa Pimentel
PRÁTICAS INTEGRADAS DE ALFABETIZAÇÃO E LEITURA: EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA Larissa de Andrade Souza
O PAPEL DO TEXTO CLÁSSICO DE LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO Andréia Lemos de Oliveira, Ana Julia Alves, Natasha Silva Oliveira
"NOSSO LIVRO DE ANIMAIS": ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COM TRABALHO AUTORAL Ágatha Battonyai Valeriano
ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA: UM MAPEAMENTO DOS ANAIS DO CONBALF Natasha Silva Oliveira, Andréia Lemos de Oliveira, Ana Julia Alves
PROJETO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA: ALFABETIZAR LETRANDO OU LETRAR ALFABETIZANDO? Francisca Maisa Sousa da Silva, Gerviz Fernandes de Lima Damasceno

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Raimunda Alves Melo – PUC-Campinas/UFPI

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
PROJETO RODA DE LEITURA COM MUSICALIZAÇÃO: ACOLHER, AFETAR E ALFABETIZAR Francisca Joelina Xavier, Lira Augusta Soares Santana, Francisca Joyce Ricardo Xavier, Joelma Faustino de Sales,
MAPEAMENTO DE ESTUDOS SOBRE MUDANÇAS CURRICULARES NO QUE SE CON CERNE A ALFABETIZAÇÃO Aline de Paula Silva Peixoto, Heloisa Chalmers Sista
ALFABETIZA MT: ENTRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES, O PLANEJAMENTO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA Poliana Rodrigues Florentino
AValiação DE Fluência EM LEITURA DESCONSTRUINDO O OLHAR DE UMA LEITURA MECÂNICA Cláudia Leite Brandão, Giovanna Rodrigues dos Santos, Berenici Vieira dos Santos
USO DE JOGOS E MATERIAIS CONCRETOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS Mariana Rodrigues de Jesus
A LITERATURA INFANTIL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: REPENSAR A PRÁTICA PEDAGÓGICA Kaliane Kelly Batista, Geruslandia Almeida Gomes, André Leandro dos Santos Pereira
AValiação DA ALFABETIZAÇÃO: O QUE EVIDENCIAM AS PUBLICAÇÕES? Leticia Rodrigues Benites
“ALFABETO É UMA COISA IMPORTANTE”: O ALFABETO MÓVEL COMO POTÊNCIA NA ALFABETIZAÇÃO. Yasmin de Barros Oliveira
LETRAS MÓVEIS NA ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE AS POSSIBILIDADES DE USO EM SALA DE AULA Mariana Eller, Daniela Freitas Brito Montuani

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Adriana Cavalcanti - Universidade Federal de Alagoas

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
Transportando Narrativas: Um Projeto Literário em Sacolas Flávia Stéfanny Pereira dos Santos, Mayara Da Costa Gomes, Patricia Teixeira Tavano
TÍTULO: O ATO DE LER O MUNDO E O ATO DE LER A PALAVRA. Rosicleide Maria, Maria José Santos Marques Quirino
DIÁLOGO ENTRE ORALIDADE E CULTURA A PARTIR DO GÊNERO TEXTUAL CORDEL Danilo Renato da Silva Martelo
GÊNEROS ORAIS NO SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 7º ANO – REDE PÚBLICA ESTADUAL DE MATO GROSSO: ESPAÇO E TRATAMENTO DIDÁTICO Danilo Renato da Silva Martelo, Julma Dalva Vilarinho Pereira Borelli
EXPLORANDO A BIOGRAFIA NA ALFABETIZAÇÃO: LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL Cátia Micaelle Costa Dias, yasmim lima teixeira, Salete Maria Inácio dos Santos
PROPOSTAS COLETIVAS E ORALIDADE ATRAVÉS DA LEITURA E ESCRITA EM TURMAS MULTISSERIADAS Mariane Bolzan, Priscila Michelin Giovelli, Fernanda Silva Farencena, Helenise Sangoi Antunes
ESTADO DA ARTE DA PESQUISA SOBRE ALFABETIZAÇÃO NAS REUNIÕES DA ANPED Ana Beatriz De Bonfim, Karin Cozer de Campos
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO: ANÁLISE DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA Fernanda Berger Blumenthal, Renata Sperrhake
COMO ENSINAR E BRINCAR COM A LEITURA ATRAVÉS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL Maria Edilania Gonçalves Ferreira, Kaliane Kelly Batista, André Leandro dos Santos Pereira

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Priscila Garcia dos Anjos Canez – Instituto Federal Sul-Rio-Grandense

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
POLÍTICAS PÚBLICAS EM ALFABETIZAÇÃO: MS ALFABETIZA NO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ Tarissa Marques Rodrigues dos Santos
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA MESORREGIÃO SUDESTE DA PARANÁ Claudia Zanlorenzi, Andreia Bulaty
IMPACTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA EM UM MUNICÍPIO DO PIAUÍ Ana Raquel da Silva Mesquita
ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS ENVOLVENDO A ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL Gabriela Severo do Amaral
FORMAÇÃO CONTINUADA E SABERES DOCENTES: RELATOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Ana Raquel da Silva Mesquita
POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: AÇÕES DE MUNICÍPIOS ALAGOANOS NO PÓS PANDEMIA Dayanne Vitor dos Santos, Gabriela do Nascimento Lopes Pessoa
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS POLÍTICAS NACIONAIS DE ALFABETIZAÇÃO DO BRASIL (2001 – 2023) Lucia Veiga Schermack, Tânia Maria Massaruto De Quintal, Ellen Michelle Barbosa de Moura, Fraulein Vidigal
PROFA E PRÓ-LETRAMENTO: UMA BREVE ANÁLISE DOS IMPACTOS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS Lorrayna Nunes do Nascimento, Gabriela Rodrigues Ferreira, Raynara Maciel da Costa, Francisca Geny Lustosa

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Juliane Alves Silveira – Universidade Federal do Rio Grande

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
NÚCLEO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE INÉDITOS VIÁVEIS. Débora Cristina De Oliveira
ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS RIBEIRINHAS: A INDIFERENÇA NA BUSCA DE ELEVAR AS ESTATÍSTICAS. Antonia Natalia Oliveira Bentemüller, Ana Celia Silva Gomes, Francisco das Chagas Pedro de Carvalho
OLAVO DE CARVALHO E CARLOS NADALIM: UM PROJETO INTENCIONAL DE ATAQUE À PNA Alessandra Silveira, Gabriela Medeiros Nogueira
A VALORIZAÇÃO DOS TERRITÓRIOS BRASILEIROS COMO POSSIBILIDADE NO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA Dhietelly Morghana Almeida Santos, Driele Severo
FÓRUNS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: COMO SE CONSTITUI O FAE NH Driele Severo, Naiana Letícia Pandolfo, Dhietelly Morghana Almeida Santos
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA ALFABETIZA+POA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE Iara Barata Collet Piazza, Kelly Cristina de Oliveira Souza, Mariana Fonseca Lopes
RETORNO AO PRESENCIAL: ANÁLISE DA TESTAGEM DE NÍVEIS DE UMA TURMA DE 2º ANO Sabrina Santos Da Silva, Taís Barbosa Rodrigues, Ana Cristina Kwiecinski

30 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Daniela Perri Bandeira - Universidade do Estado de Minas Gerais

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
AS CONDIÇÕES PSICOGENÉTICAS DE ALFABETIZAÇÃO SALA DE APERFEIÇOAMENTO DA APRENDIZAGEM Carla Melissa klock Scalzitti
AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA NOS DOCUMENTOS CURRICULARES DE UMA REDE PRIVADA: IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL Amanda Porto da Cruz, Raquel de Azevedo Cunha
A LITERATURA INFANTO-JUVENIL AFRO-BRASILEIRA COMO FERRAMENTA DOCENTE DIANTE DA LEI 10.639/03. Josie Carla da Conceição, Ana Emília Peçanha de Oliveira Silva
CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO NOS REFERENCIAIS CURRICULARES: UM ENFOQUE NA PERSPECTIVA POLÍTICA Fernanda Lima, Claudia Zanolorenzi
POLÍTICAS E PROGRAMAS DE ALFABETIZAÇÃO DE 2013 A 2023: UMA ANÁLISE ACERCA DAS MUDANÇAS ENTRE GOVERNOS Iris Mariane Viana, Renata Ribeiro da Silva, Cristiane de Fátima Costa Freire
PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOCENTE TEMPO DE APRENDER: SILENCIAMENTO DA HETEROGENEIDADE DOS MODOS DE APRENDER Bárbara dos Santos Alves
UMA ANÁLISE TEÓRICO-METODOLÓGICA DOS PECURSOROS E CONCEPÇÕES PRESENTES NOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ALFABETIZAÇÃO BRASILEIRA DE CRIANÇAS Clarice da Silva Cardoso, Laryssa Pinagé do Nascimento Lopes, Natalia Sousa Cosme Almeida, Rayana Suellen Galdino de Lima
AS CONSEQUÊNCIAS DA COVID-19 PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS Yasmin Nogueira Santana, Ana Carolina Manfroni, Andreia Osti
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CURRÍCULO BASE CATARINENSE: REFLEXÕES PÓS-IMPLEMENTAÇÃO, PERÍODO PANDÊMICO Marizete de Oliveira, Vânia Gomes Rafael Luiz, Maria Sirlene Pereira Schlickmann

29 de abr de 2024, 19h30 – 21h30

Mediação: Margarete Nunes – Universidade Federal de Rondônia

[CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A SALA REMOTA](#) (É necessário estar logado na plataforma Even3 para acessar)

Título/Autores
ESTADO DE CONHECIMENTO DOS PROJETOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA EM ESPAÇOS EDUCACIONAIS Micheli Leal Hoinacki
DESLOCAMENTOS NO EIXO DA INCLUSÃO NOS DISCURSOS DA PNA (2019- 2022) Patrícia Luciene de Albuquerque Bragamonte, Leandra Bôer Possa
A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS Flávia Cavalcante de Carvalho Silva, Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha
PERFIL DA PROFESSORA FORMADORA DE LEITORAS E LEITORES NA ESCOLA Elizandra Cristina da Silva
RASTROS E VESTÍGIOS NA PRODUÇÃO DA POSIÇÃO-SUJEITO PROFESSOR ALFABETIZADOR Patrícia Luciene De Albuquerque Bragamonte, Leandra Bôer Possa
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS UTILIZADAS POR UMA PROFESSORA PARA ENSINAR A PRÁTICA DA ESCRITA Adriana Francisca de Medeiros, Antônia Marques de Souza
PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL: MODOS DE SUBJETIVAÇÃO CONECTADOS COM A RACIONALIDADE NEOLIBERAL Patrícia Luciene de Albuquerque Bragamonte, Neffar Jaqueline Azevedo Vieira de Assis Brasil
O USO DE PALAVRAS-CHAVE EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO HISTÓRICO-CRÍTICO Ana Julia Alves, Natasha Silva Oliveira, Andréia Lemos de Oliveira