

## **PLAN LECTOR CEIP EL TABLERO CURSO 2023/24**

Se dispone de COLECCIONES – LOTES DE LIBROS en nuestra Biblioteca escolar, adecuados y ordenados por edades y etapas educativas. Se ha propuesto destinar una hora semanal a cada curso para que disponga de la biblioteca para trabajar en alguna sesión de Lengua Castellana y Literatura principalmente. En esta sesión pueden acudir a este espacio para leer, consultar información o realizar las actividades que plantee el profesorado responsable del grupo.

Cada curso, tiene una pequeña biblioteca de aula con libros de la biblioteca escolar y libros, revistas y cómics que han traído los alumnos y alumnas.

La zona de biblioteca ocupa en el aula un lugar privilegiado y agradable para su uso y disfrute. Su necesidad se hace patente, entre otras razones, porque:

- Despierta el interés en nuestro alumnado por conocer.
- Fomenta aprendizajes motivadores y gratificantes facilitando el progreso individual según las propias capacidades e intereses.
- Desarrolla el gusto por la lectura y la posibilidad de conseguir en el futuro un adecuado hábito lector.
- Favorece la adquisición de hábitos de consulta, que son la base para el aprendizaje a través de la investigación e indagación.

Por otro lado, dentro de la dinamización de patios que se lleva a cabo en el centro, se ha creado un espacio específico para llevar a cabo “La Bibliopatio”, una zona habilitada durante los recreos para fomentar y animar a la lectura, con una pequeña representación variada (distribuida por edades) de las lecturas disponibles en la Biblioteca Escolar, talleres de cuentos, juegos y dinámicas relacionadas con cuentos e historias. Cada día acudirá a este espacio un grupo diferente para poder disfrutar de la lectura y las actividades relacionadas con la misma. Desde Infantil de 3 años hasta 6º de primaria y Aula Enclave.

Algunas de las actividades que se llevarán a cabo y que se adaptarán a los niveles que

participan en este espacio son:

- Leer.
- Hacer dibujos de cuentos.
- Inventar finales alternativos para historias conocidas.
- Hacer efectos especiales y onomatopeyas: pisadas de caballos, lluvia, viento, animales, explosiones, etc.
- El juego del título perdido. Daremos pistas para que el alumnado adivine de qué cuento se trata.
- Hacer marionetas de las historias.
- Representación de marionetas.
- Memory con personajes de historias.
- Adivinanzas sobre cuentos conocidos.
- Concurso de títulos alternativos.
- Cuentos locos: cada alumno/a va contando un trozo de una historia inventada y el/la compañero/a debe continuarla.
- Crear cuentos propios.
- Talleres de marcapáginas.
- Taller de disfraces de personajes conocidos.
- Contamos cuentos en la radio escolar.
- El juego de las emociones: elegimos el fragmento de una historia y jugamos a hacer muecas y expresar las emociones de los personajes.
- Mímica: imitamos a los personajes de cuentos y el resto debe adivinar el personaje o el cuento.

<https://drive.google.com/file/d/1pJGX7iAjlgmBSFDI8AQXf-o9vTfTqtps/view?usp=sharing>  
( pendiente de adaptar 23/24)

**RESPONSABLE : RAQUEL VENTURA MEDINA Y ANABEL SANTANA RODRIGUEZ**