

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER (GENAP) 2023/2024**



Magister Manajemen Agribisnis
Sosial Ekonomi Pertanian dan Agribisnis
Aplikasi Agribisnis Pangan dan Hortikultura
(PNM 20226207/3sks)

Tim Pengampu:

Prof. Dr. Ir. Lilik Sutiarmo, M.Eng.

Prof. Dr. Didik Indradewa, Dip. Agr. St.

Prof. Dr. Ir. Dwidjono Hadi Darwanto, M.S.

Dr. Ir. Endang Sulistyarningsih, M.Sc.

Dr. Ir. Benito Heru P., M.P.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PERTANIAN
2024**



Universitas Gadjah Mada
 Fakultas Pertanian
 Program Studi Magister Manajemen Agribisnis
 Semester (Genap) 2023/2024

Kode Dokumen:

.....

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
PNM20226 207	<i>Aplikasi Agribisnis Pangan dan Hortikultura</i>	<i>T: 3</i>	<i>P: -</i>	<i>Genap</i>	<i>Pilihan</i>	-
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menjelaskan konsep manajemen agribisnis pada bidang pangan dan hortikultura pada tingkat <i>on farm</i> dan <i>off farm</i> . Aplikasi manajemen dicontohkan pada komoditas-komoditas strategis. Komoditas pangan meliputi komoditas padi, jagung, kedelai, ubi, dan sorgum. Komoditas hortikultura meliputi kelompok sayur-sayuran, buah-buahan, tanaman hias, dan tanaman biofarmaka. Pada tingkat <i>off-farm</i> , mahasiswa dibekali materi terkait agroindustri komoditas pangan dan hortikultura.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL1	P1. Mampu menjelaskan teori dan aplikasi manajemen secara komprehensif dan inter/multidisiplin di bidang agribisnis.				
	CPL2	P2. Mampu mengelaborasi teori dan aplikasi manajemen secara komprehensif dan inter/multidisiplin di bidang agribisnis.				
	CPL3	KK 1. Mampu mendesain model manajemen agribisnis yang inovatif sesuai perkembangan IPTEKS.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan pada isu-isu terkini di bidang agribisnis pangan dan hortikultura				
	CPMK2	Mampu melakukan analisis finansial komoditas pangan dan hortikultura				
	CPMK3	Mampu menyusun perencanaan agribisnis pangan dan hortikultura				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran		Alokasi Waktu	
	<i>Peran pangan dan hortikultura dalam perekonomian nasional (AGB)</i>		<i>Pemarapan, Case base learning/project base learning</i>		3x50 menit	
	<i>Pengelolaan sumberdaya agribisnis pangan dan hortikultura (AGB)</i>		<i>Pemarapan, Case base learning/project base learning</i>		3x50 menit	
	<i>Analisis dan pengelolaan risiko agribisnis pangan (AGB)</i>		<i>Pemarapan, Case base learning/project base learning</i>		3x50 menit	
	<i>Tanah dan kesesuaian lahan (Tanah)</i>		<i>Pemarapan, Case base learning/project base learning</i>		3x50 menit	
	<i>Budidaya tanaman pangan (Budidaya)</i>		<i>Pemarapan, Case base learning/project base learning</i>		3x50 menit	
	<i>Budidaya tanaman hortikultura (Budidaya)</i>		<i>Pemarapan, Case base learning/project base learning</i>		3x50 menit	
	UTS					
	<i>Pengelolaan OPT tanaman pangan (Budidaya)</i>		<i>Pemarapan, Case base learning/project base learning</i>		3x50 menit	
	<i>Pengelolaan OPT hortikultura (Budidaya)</i>		<i>Pemarapan, Case base learning/project base learning</i>		3x50 menit	

		<i>Pangan, Hortikultura dan Agroindustri (TP)</i>	<i>Pemajaran, Case base learning/project base learning</i>	3x50 menit			
		<i>Penerapan Teknologi dalam Agroindustri (TP)</i>	<i>Pemajaran, Case base learning/project base learning</i>	3x50 menit			
		<i>Analisis dan pengelolaan finansial agribisnis pangan (AGB)</i>	<i>Pemajaran, Case base learning/project base learning</i>	3x50 menit			
		<i>Analisis dan pengelolaan finansial agribisnis hortikultura (AGB)</i>	<i>Pemajaran, Case base learning/project base learning</i>	3x50 menit			
UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus							
Metode Pembelajaran	SCL: Pembelajaran <i>Case/project base learning</i>						
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Mahasiswa memberikan alternatif solusi dari berbagai kasus yang diberikan sesuai dengan metode penyelesaian yang paling tepat						
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Google classroom Luring: 100%						
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	CMPK 3	
	Case based learning di dalam kelas	50	Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan kasus sesuai metode			V	
	Kognitif						
	UTS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal	V			
	UAS	25	Ketepatan mahasiswa dalam menjawab soal		V		
	Total	100					
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project/studi kasus</i> . Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project/studi kasus/hasil PBL</i> adalah minimal 50%.						
Daftar Referensi	Utama: (1) Rahardi. 1998. <i>Agribisnis Tanaman Buah</i> . Indonesia: Niaga Swadaya. (2) Tim Penulis PS. 2008. <i>Agribisnis Tanaman Sayur</i> . (n.d.). Indonesia: Niaga Swadaya. (3) Susilowati, D dan Sugiarto. <i>Manajemen Agribisnis: Penerapan pada Komoditi Padi Organik</i> . Intrans (4) Group: Jakarta. (5) Arief, Prahasta. 2009. <i>Agribisnis Jagung</i> . Bandung: CV Pustaka Grafika						

Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Prof. Dr. Ir. Lilik Sutiarmo, M.Eng. Prof. Dr. Didik Indradewa, Dip. Agr. St. Prof. Dr. Ir. Dwidjono Hadi Darwanto, M.S. Dr. Ir. Endang Sulistyarningsih, M.Sc. Dr. Ir. Benito Heru P., M.P.			
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	<i>8 Februari 2024</i>	<i>Prof. Dr. Ir. Dwidjono Hadi Darwanto, M.S.</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Lestari Rahayu Waluyati, S.P., M.P.</i>