

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ**

Черновская Е.В.

*МБДОУ «Детский сад № 176
присмотра и оздоровления»*

г. Красноярск

*«Какими бы прекрасными ни были наши дошкольные учреждения, самыми
главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей, являются*

мать и отец»

В.А. Сухомлинский

Одной из важных педагогических задач является выстраивание интересных, запоминающихся форм, сценариев родительских собраний, на которых должны использоваться такие методы и приемы, которые активизируют внимание родителей и будут способствовать более легкому усвоению и пониманию сути тематики бесед, создают особую настрой на добрый лад, открытый и деловой разговор [1]. Самым главным воспитателем своих детей является семья, поэтому одной из важнейших задач педагогического коллектива детского сада, является психолого-педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей.

На современном этапе тема взаимодействия дошкольного учреждения и родителей воспитанников является особенно актуальной. Так, во ФГОС дошкольного образования указывается необходимость поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность [2]. Одной из распространенных форм организации взаимодействия с родителями является родительское собрание. Применение нетрадиционной формы родительских собраний намного повышает интерес

родителей к проблемам и вопросам воспитания детей, во много раз увеличивает явку на собрания, активизирует родителей на решение проблем, связанных с воспитанием. Информационный материал, который получают родители, является полезным в родительской практике. Существует множество нетрадиционных и интересных форм взаимодействия с родителями: «Психологическая гостиная», «Педагогическая лаборатория», мастер-класс и др. и наряду с ними достойное место занимает театрализованная форма родительского собрания, когда информационный материал подтверждается сценическим действием разыгранным педагогами.

В дошкольном образовательном учреждении г. Красноярска в 2022 году был проведен эксперимент: вместо планового общего родительского собрания на тему «Стили семейного воспитания», было проведено собрание в нетрадиционной театрализованной форме. В процессе подготовки были использованы новые подходы в организации данного мероприятия:

1. Оформление информационных уголков по тематике собрания в нетрадиционной форме (вместо привычных заголовков), такие как «Советы родителям», были напечатаны пословицы на карточках в виде различных домиков, которые смастерили сами дети:

- воспитывай лаской, а не таской;
- не та мать, что родит, а та, что сердцем наградит;
- что в детстве воспитаешь, на то в старости и обопрешься;
- самая лучшая наследственность-воспитанность;
- кто без призора с колыбели, тот всю жизнь не при деле.

2. В период подготовки проводилось интервьюирование с воспитанниками детского сада в форме игры «Телевизионный новостной репортаж». Дети в микрофон рассуждали на такие темы: «Что такое семья», «Что такое любовь», «Что такое счастье», «За что вы любите своих родных: маму и папу» и др. На основе собранного видеоматериала был создан фильм для родителей «Рассуждалки».

3. Были изготовлены приглашения для каждой семьи в виде аппликаций, с учетом темы собрания.

4. Были изготовлены оригинальные тематические памятки с советами для родителей

5. Было подобрано музыкальное оформление в соответствии с тематикой собрания и настроя родителей на доброжелательный, открытый лад.

Время проведения собрания 1 час.

Перед собранием раздаются анкеты, где родителям предлагается ответить на вопросы и самостоятельно выявить свой стиль воспитания в семье. Во время вступления, ведущий освещает тему собрания, вводит в курс событий, которые ожидают родителей, и подводит к основной части мероприятия. Каждый отдельный стиль воспитания раскрывают разные педагоги, т.е. собрание не проводит один ведущий, а применяется метод коллаборации.

На экране высвечивается слайд с названием и описанием проблематики стиля воспитания (авторитарный). Выступающий раскрывает тему в теории, описывает особенности стиля воспитания, роль ребенка в такой семье и формирующиеся черты характера. После теоретической части, демонстрируется театральная сценка, актеры- педагоги ДОУ, разыгрывают данный стиль воспитания, после показа сценки проходит рефлексия, идет активное обсуждение между всеми участниками встречи, также родителям предлагается соотнести свои результаты анкеты (заполненной выше) и найти ошибки в стиле воспитания.

Далее в таком же алгоритме проходит демонстрация следующих стилей: гиперопека, гипоопека, демократический стиль воспитания. В конце собрания демонстрируется созданный детьми и взрослыми видеofilm «Рассуждалки», просматривая его, родители получают возможность услышать рассуждения своих детей на взрослые темы. Собрание заканчивается на теплой, доброй ноте. Каждый родитель, покидая собрание,

осознает, что рядом с ним существует мир детства, который не терпит фальши и равнодушия, который надо беречь, уважать, чувствовать и понимать.

Эксперимент показал, что при проведении нетрадиционной театрализованной формы собрания явка родителей увеличилась на 90%, в сравнении с прошлыми собраниями, проведенными в обычной традиционной форме. Была успешно решена основная задача: концентрация и реализация основного комплекса психолого-педагогического взаимодействия детского сада с семьей.

Главная цель проведения театрализованной родительской встречи была достигнута - помочь семье осознать и принять ответственность за воспитание своих детей, понять, что наши дети являются отражением взрослых и только в семье закладываются основы моральных, нравственных ценностей, поэтому период дошкольного детства является самым важным для построения фундамента личности ребенка.

Библиографический список

1. Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения. Ярославль, ООО "ИПК "Индиго". 2011. 64 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384.