

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

тематичного спецкурсу

***«Перша психологічна допомога дітям та учням
в умовах війни»***

Розробники-укладачі:

Разводова Т.О., викладач, магістр педагогіки вищої школи, тренер ГО Ла
Страда-Україна, тренер НУШ;

Протокол засідання
кафедри виховання й розвитку особистості
21.09.2022 № 3
Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

Харків 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. На жаль, тема війни – це не тема минулого, це тема сьогодення. Дитина, яка знаходиться в умовах військових дій, знаходиться в умовах реальної екзистенціальної загрози, й не може відчувати себе затишно. Постійний стрес, який вона переживає, призводить до нервової напруги, страху смерті тощо.

У 2022/2023 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності є запровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, організація освітнього процесу в умовах воєнного стану та психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

Саме цими пріоритетними напрямками визначено ключові питання в роботі педагогів у новому навчальному році: реалізація можливостей педагогічної автономії вчителя, упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та забезпечення якості дистанційного навчання.

Бурхливі зміни, які відбуваються в світовому суспільстві, темп яких пришвидшився у третьому тисячолітті, зумовлюють зростання уваги до надання першої психологічної допомоги дітям та учням в умовах війни. Надання першої психологічної допомоги як умови подолання стресових розладів здобувачів освіти є орієнтиром для розбудови держави.

Метою тематичного спецкурсу є опанування інструментами психологічної підтримки здобувачів освіти; оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів щодо планування й організації першої психологічної допомоги під час та після війни.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників, серед яких:

- *предметно-методична* - моделювання змісту навчання в умовах воєнного стану; розвиток вміння надавати першу психологічну допомогу;
- *інформаційно-цифрова* – використання наявних електронних (цифрових) освітніх ресурсів та цифрових технологій в освітньому процесі; застосування мультидисциплінарного підходу у контексті емоційної підтримки учнів;
- *емоційно-етична* - конструктивна та безпечна взаємодія з учасниками освітнього процесу та емоційна підтримка;
- *прогностична* – планування освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та прогнозування його результатів;
- *інноваційна* - застосовування різноманітних підходів до розв’язання проблем у педагогічній діяльності;

– *рефлексивна* – моніторинг власної педагогічної діяльності і визначення індивідуальних професійних потреб.

Програма спецкурсу має 4 модулі,

Перший – організаційно-мотиваційний: ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, актуалізація особливостей роботи вчителя в 2022/2023 навчальному році у реаліях сучасності та та підсумкове тестування слухачів.

У другому модулі «Емоційна підтримка здобувачів освіти/повернення до ресурсного стану» розкриті питання надання першої психологічної допомоги під час та після війни. Приділено увагу інклюзивній освіті, емоційній підтримки здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах війни та співробітництву школи і сім'ї у період воєнного часу.

Третій модуль «Організаційно-змістові аспекти дистанційного навчання» розкриває застосування мультидисциплінарного підходу у контексті емоційної підтримки учнів, обирання платформ та сервісів для організації освітнього процесу в дистанційному форматі.

Четвертий модуль – практичний: самостійне опрацювання нормативних і навчальних матеріалів; виконання завдань, що сприятимуть розвитку компетентностей педагогів щодо планування й надання першої психологічної допомоги під час та після війни.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації здійснюється за дистанційною формою в асинхронному форматі.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння освітньої програми передбачає вдосконалення слухачами таких професійних компетентностей:

– *предметно-методична* – моделює зміст першої психологічної допомоги дітям та учням в умовах війни;

– *інформаційно-цифрова* – орієнтується на застосуванні мультидисциплінарного підходу у контексті емоційної підтримки дітей та учнів в умовах воєнного стану;

– *емоційно-етична* – розвиває здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу та емоційної підтримки в умовах воєнного стану;

– *інноваційна* – розвиває здатність до використання різноманітних підходів до розв'язання проблем у педагогічній діяльності в умовах війни.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

КУРИКУЛУМ
(очна/дистанційна форма навчання – 15 годин/0,5 кредита)

№ з/п	Тематика модулів, навчальних занять	К-ть годин
1.	Модуль 1. Організаційно-мотиваційний	1
2.	Модуль 2. Емоційна підтримка здобувачів освіти/повернення до ресурсного стану	10
3.	Модуль 3. Організаційно-змістові аспекти дистанційного навчання	4
4.	Модуль 4. Практичний	15
	Усього	29
Разом за модулями		30

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
(очна/дистанційна форма навчання – 15 годин/0,5 кредита)

№ з/п	Тематика модулів, навчальних занять	К-ть годин
1.	Модуль 1. Організаційно-мотиваційний	
1.1	Організаційно-підсумкове заняття	1
	Усього	1
2.	Модуль 2. Емоційна підтримка здобувачів освіти/повернення до ресурсного стану	
2.1	Перша психологічна допомога під час та після війни: методичне забезпечення	2
2.2	Етіологія стресу здобувачів освіти та методи його подолання	2
2.3	Емоційна підтримка здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах війни	2
2.4	Інклюзивне навчання: актуальні питання в умовах воєнного стану	2
2.5	Співробітництво школи і сім'ї у період воєнного часу	2
	Усього	10
3.	Модуль 3. Організаційно-змістові аспекти дистанційного навчання	
3.1	Застосування мультидисциплінарного підходу у контексті емоційної підтримки учнів	2
3.2	Обираємо платформи та сервіси для організації освітнього процесу в дистанційному форматі	2
	Усього	4
Разом за модулями		15