

РІЧНИЙ ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ УЛАШАНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА
МАРКОВСЬКОГО ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Освітнє середовище закладу освіти

Організація освітнього процесу протягом 2024/2025 навчального року здійснювалася за очним форматом навчання із врахуванням безпекової ситуації, пов'язаної із введенням правового воєнного стану. Створення безпечних умов здобуття загальної середньої освіти та перебування учасників освітнього процесу у ліцеї, особливо в умовах правового воєнного стану, залишалось пріоритетним завданням як адміністрації, так і всього колективу закладу протягом 2024/2025 навчального року. На території закладу є протирадіаційне укриття цивільного захисту. Відповідно до проекту, укриття має один поверх площею понад 234,5 м² і розташоване окремо від будівлі закладу. Воно призначене для розміщення 170 осіб закладу на випадок небезпеки, містить приміщення для класів, санвузли, душову та зону зберігання продуктів і води. Укриття оснащено системами вентиляції, водопостачання та каналізації, а також має два евакуаційні виходи, забезпечене засобами надання домедичної допомоги, резервним штучним освітленням, засобами зв'язку, первинними засобами пожежогасіння, Wi-Fi. А також найпростіше укриття (підвальне приміщення) загальною площею 46 кв.м. Воно призначене для розміщення 75 осіб закладу на випадок небезпеки. Забезпечення укриття системами опалення, забезпечення належного протипожежного стану.

Наказом по закладу призначено відповідальну особу, затверджено план приведення укриття у готовність до використання за призначенням у 2024/2025 навчальному році з врахуванням воєнного стану, алгоритм евакуації за сигналом оповіщення «Повітряна тривога» та «Відбій повітряної тривоги», інструкції для учасників освітнього процесу.

Освітній процес було організовано на основі Освітньої програми та навчальних планів закладу, розроблених на основі типових та модельних програм відповідно до чинного законодавства і передбачають досягнення учнями результатів навчання, визначених державними стандартами. Поділ класів на групи здійснювався в 8 класі при вивченні української, англійської, інформатики, трудового навчання/технологій, в 7 класі при вивченні інформатики. При цьому всі навчальні приміщення використовувалися в освітньому процесі.

Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу відбувалася завдяки систематичному психолого-педагогічному супроводу: діагностика, соціометричні дослідження, анкетування, додаткові заняття з предметів, спостереження за навчальною діяльністю, спостереження з боку практичного психолога та сестри медичної закладу за психоемоційним, фізичним станом кожного здобувача освіти, їхньою поведінкою з метою збору інформації щодо перебігу адаптації, надаються консультації учням та вчителям.

Протягом 2024/2025 навчального року проводилась робота з метою реалізації комплексу заходів щодо посилення безпеки освітнього середовища, передбачених на законодавчому рівні, а саме:

- забезпечення пожежної та техногенної безпеки,
- визначення правил перебування осіб на території та у приміщеннях ліцею,

проведення серед здобувачів освіти та їх батьків (законних представників) заходів із забезпечення безпеки життєдіяльності та профілактики правопорушень (в тому числі заходів щодо недопущення вербування підлітків службами російської федерації).

З метою створення безпечних умов для учасників освітнього процесу перед початком навчального року комісією, до складу якої входили представники державного нагляду (ДСНС, Держпродспоживслужби), здійснено моніторинг готовності закладу. Під час роботи комісії увага зверталась, в першу чергу, на об'єкти підвищеної небезпеки, а саме: спортивний зал, спортивні та ігрові майданчики, навчальні кабінети та їх обладнання, стан харчоблоку, протирадіаційне укриття цивільного захисту, стан електромереж, електрощитових, на облаштування території та виконання заходів з пожежної безпеки. Відповідно до нормативно-правових документів призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, визначено їх функціональні обов'язки; призначено наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці в навчальних кабінетах, майстерні, спортивному залі.

Всі інструкції, що діють у закладі, розроблені на основі чинних нормативних актів про охорону праці, примірних інструкцій з урахуванням умов праці та вимог безпеки. На початку навчального року, напередодні канікул класні керівники проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів та здійснювали записи в класних журналах. Систематично проводили цільові інструктажі із здобувачами освіти перед екскурсіями, позакласними заходами, спортивними змаганнями. На належному рівні проведено практичні тренувальні дії відповідно до Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти (спільний наказ Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України від 18.08.2023 № 685/1013). Окремо налагоджено роботу із батьківською громадськістю з питань безпеки життєдіяльності, запобігання дитячого травматизму в побуті.

У ліцеї на належному рівні протягом 2024/2025 навчального року організовувалось гаряче харчування здобувачів освіти та персоналу закладу. Функціонувала їдальня з харчоблоком. На виконання заходів щодо організації харчування наказом по закладу призначено відповідальну особу за організацію харчування, облік безкоштовного харчування, створено бракеражну комісію, оформлено інформаційні куточки для учнів та батьків щодо харчування дітей. Педагогом соціальним та класними керівниками систематично оновлювались бази даних дітей, які потребували пільгового харчування. Також затверджувались примірні чотиритижневі сезонні меню, які включали весь набір основних груп харчових продуктів, передбачених постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 04.03.2021 р. № 305. За кошти державного та місцевого бюджетів здійснювали безкоштовне харчування здобувачів освіти 1-4 класів ліцею, а також 5-11 класів, що належать до пільгових категорій.

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічний колектив проводив цілеспрямовану системну виховну роботу щодо формування культури здорового харчування та організаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо принципів здорового раціонального харчування.

У закладі регулярно проводилися навчання, просвітницька робота для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його

прояву. Протягом звітнього періоду керівництво ліцею систематично здійснювало моніторинг відвідування учнями з навчальних занять та аналіз причин їх відсутності.

Реалізацію інклюзивного навчання у закладі забезпечувала команда психолого-педагогічного супроводу (розробляли індивідуальну програму розвитку дитини, проводили моніторинг щодо її виконання, вносили зміни, створювали умови для інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітнє середовище та надавали допомогу вчителям щодо організації інклюзивного навчання).

Система оцінювання здобувачів освіти

У закладі визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу, що передбачав системне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. Моніторинг учнів по рівнях навчальних досягнень проводився двічі на рік. Педагогічні працівники надавали підтримку здобувачам освіти в їхньому навчанні: піклувалися про всебічний розвиток, надавали індивідуальні консультації з предметів, створювали у класі таке освітнє середовище, щоб діти відчували себе комфортно, впроваджували різноманітні, творчі, пошукові, проєктні завдання, допомагали у підготовці до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, науково-дослідницькій діяльності тощо).

У ліцеї забезпечувалась відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчальних досягнень. Учасники освітнього процесу систематично отримували інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання. Освітній процес у закладі спрямовувався на формування і розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистісного чинника у засвоєнні навчального матеріалу.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Методичний супровід модернізації освітнього процесу здійснювався через застосування нових технологій та інноваційного педагогічного досвіду, ефективно використання технічних засобів навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи. Впродовж навчального року методичною радою для педагогів закладу були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, оцінювання учнів (зокрема, роз'яснення щодо окремих питань оцінювання результатів навчання відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 №1/4895). На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання.

Було проведено підсумки атестації та курсової підготовки педагогічних працівників, проаналізовано результати участі у I, II етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, предметних, творчих і спортивних конкурсах. Цьогоріч 4 вчителі успішно пройшли атестацію. Протягом 2024/2025 навчального року належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800 (із змінами внесеними згідно з Постановою КМ від 27.12.2019 №1113) забезпечено щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників як при

Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка, так і на різних освітянських платформах. Вчителі мають змогу обирати формат проходження курсів (онлайн чи офлайн), установу, яка надає відповідні послуги, тематику. Підвищення кваліфікації було різноплановим: предметні курси, управлінська діяльність (адміністрація), навчання в НУШ, психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, робота з дітьми з особливими освітніми потребами, з медіаграмотності та критичного мислення, з інфомедійної грамотності, вільного володіння українською мовою як ключовою компетентністю сучасного вчителя, використання можливостей штучного інтелекту, цифрова грамотність, надання домедичної допомоги.

Також виконано план і щодо проведення предметних тижнів у 2024/2025 навчальному році. Так, відповідно до наказу по закладу «Про проведення предметних тижнів у 2024/2025 навчальному році» від 09.09.2024 №118/од, протягом звітного періоду провели: Тиждень фізичної культури та спорту (09.09.2024-13.09.2024), Тиждень основ здоров'я (07.04.2025-11.10.2025), Тиждень історії та правознавства (02.12.2024-06.12.2024), Тиждень початкових класів (21.10.2024-25.10.2024), Тиждень англійської мови (21.04.2025-25.04.2025), Тиждень мистецтва(23.12.2024-27.12.2024), Тиждень географії (24.03.2025-28.03.2025), Тиждень математики та фізики (10.03.2025-14.03.2025), Тиждень інформатики (16.12.2024-20.12.2024), Тиждень зарубіжної літератури (18.11.2024-22.11.2024), Тиждень української мови та літератури (03.03.2025-07.03.2025), Тиждень хімії та біології (19.05.2025-23.05.2025), Тиждень трудового навчання (12.05.2025-16.05.2025). За підсумками проведених заходів оформлено накази, інформація висвітлювалась на сайті закладу та офіційних сторінках у соціальних мережах.

Управлінські процеси закладу освіти

З метою відстеження динаміки та вчасного реагування на виявлені проблеми в освітній діяльності, отримання інформації з різних джерел для аналізу стану освітньої системи, прийняття виважених управлінських рішень на основі достовірних даних, збереження і цифровізації даних, в 2024/2025 навчальному році проведено процедуру комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками освітньої діяльності закладу(постанова Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 407).