

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÁ NHÂN ”

Người soạn: Đào Thị Yên

Thời gian: Từ 17/3/2025 đến 21/3/2025

Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả (Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ dùng kĩ năng đếm và so sánh để nhận biết về số lượng của 3 nhóm đối tượng có trong phạm vi 9.
- Sử dụng đúng từ “bằng nhau - nhiều nhất, ít nhất, ít hơn”
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 9 lô tô xe đạp, 9 lô tô xe máy, 9 lô tô ô tô
- Một số đồ dùng về phương tiện giao thông cá nhân có số lượng bằng nhau, khác nhau trong phạm vi 9 để xung quanh lớp.
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lý.
- Tranh hình ảnh: Xe đạp, xe máy, ô tô, bút dạ

3. Tiến hành

*** HĐ1: Ai thông minh**

- Cô cho trẻ xem vì đeo về một số loại xe: Xe đạp, xe máy, ô tô
- Trẻ kể tên xe
- Cho cả lớp tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng nào có số lượng trong phạm vi 9.
- Yêu cầu trẻ tìm và đếm to => Cô yêu cầu cả lớp kiểm tra kết quả của trẻ.

***HĐ2: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9**

- Cho trẻ đi lấy rổ và lô tô đồ chơi theo yêu cầu của cô và về chỗ ngồi
- Cho trẻ tìm xem đó là những lô tô gì?
- Cho trẻ xếp hết số lô tô 9 xe đạp , số lô tô 8 xe máy và số lô tô 8 ô tô theo tương ứng 1-1.
- Cho trẻ đếm 3 nhóm (nhóm xe đạp đã để sẵn số lượng là 9) .
- + Ba nhóm như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

- + Tại sao biết 3 nhóm không bằng nhau => cho trẻ được nói lên ý kiến của mình với cách xếp của chính trẻ.
- Cho nhiều trẻ cùng so sánh và phát hiện. Chú ý cho trẻ diễn đạt đủ câu “ nhiều nhất, ít nhất, ít hơn ”
- Muốn để 3 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? (thêm 1 lô tô xe máy, 1 lô tô ô tô) => Cho trẻ thực hiện luôn để trẻ nhận biết được sự bằng nhau của 3 nhóm.
- + Tại sao biết 3 nhóm bằng nhau (vì không có nhóm nào thừa ra, không có nhóm nào bị thiếu)
- => Cô chốt lại cách so sánh 3 nhóm xem số lượng có bằng nhau không thì phải xếp tương ứng 1-1 các đối tượng của 3 nhóm với nhau nếu cả 3 nhóm mà không có đối tượng nào thừa ra thì 2 nhóm đó có số lượng bằng nhau.

***HD3: Tìm đồ dùng, nhóm có số lượng bằng 9.**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng nào về phương tiện giao thông giống nhau thì xếp cùng 1 nhóm thành hàng ngang.
- Cho trẻ so sánh các nhóm đó với nhau xem chúng như thế nào với nhau (không bằng nhau). Tại sao không bằng nhau? => Cô kiểm tra kết quả của trẻ.
- Cho trẻ chơi gọi nhóm theo yêu cầu của cô: Cô nói (nhiều nhất, ít nhất, ít hơn) trẻ nói tên nhóm đó. Cô nói tên nhóm trẻ nói (ít hơn, ít nhất , nhiều nhất) => Cô kiểm tra kết quả của trẻ.

***HD4: Mình cùng chơi nhé.**

- Cho trẻ chơi khoanh đúng nhóm đồ chơi xe đạp, xe máy , ô tô, có số lượng nhiều bằng nhau và không bằng nhau.
- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi.
- Cho cả lớp lên chơi. Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi. Kiểm tra kết quả chơi của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Thực hành đội mũ bảo hiểm đúng cách

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tự đội mũ bảo hiểm đúng cách. Biết đội mũ bảo hiểm lúc ngồi trên xe máy, xe đạp điện để tham gia giao thông.
- Trẻ có kĩ năng cài, mở quai mũ và đội mũ đúng cách. Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ.
- Trẻ hào hứng tích cực tham gia các hoạt động. Qua đó góp phần giáo dục trẻ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm của cô. Khách mời: Chú công an. Rô dựng thẻ có đáp án 1,2,3. Mỗi trẻ một mũ bảo hiểm.
- Video các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách. Powerpoint về hành vi đúng sai khi đội mũ bảo hiểm, nhạc bài “ Đi đâu mà vội mà vàng”

3. Tiến hành

***HD1: Bé với an toàn giao thông**

- Cô là MC giới thiệu trò chơi: “ Bé với an toàn giao thông ” và đội chơi,
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô đưa ra 3 đèn giao thông xanh, đỏ, vàng, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp nhạc bài hát “An toàn giao thông ”. Khi cô giơ các tín hiệu đèn thì trẻ làm theo tín hiệu đèn cô giơ.
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Ngoài việc thực hiện tín hiệu đèn giao thông các con khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện cần phải làm gì?

***HD2: Bé đội mũ bảo hiểm đúng cách.**

- Cô cho trẻ xem video người tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm và không đội mũ bảo hiểm

- + Các con có nhận xét gì về video này?
- + Theo các con đội mũ bảo hiểm như thế nào là đúng?
- Để trả lời câu hỏi cô mời chú công an giao thông sẽ hướng dẫn các con cách đội mũ bảo hiểm đúng cách
- + Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra trước, đội mũ lên đầu.
- + Bước 2: Hai tay cầm khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.
- + Bước 3: Dùng 2 ngón tay để giữa cầm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.
- + Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.
- Chú công an hướng dẫn trẻ cách tháo mũ bảo hiểm
- + Tay phải giữ khuy của mũ bảo hiểm đồng thời tay trái dùng 2 ngón tay cái và tay trỏ, bóp mạnh vào khuy, tay phải kéo khuy ra khỏi chốt.
- Trò chơi: Đi siêu thị.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi siêu thị lựa chọn và mua cho mình 1 mũ bảo hiểm đội lên đầu về tổ đứng
- Cả lớp nhận xét nhau (Cô nhờ chú công an hướng dẫn trẻ đội mũ đúng cách nếu trẻ đội sai)
- Muốn tháo mũ bảo hiểm ra các con làm như thế nào? (Trẻ nhắc lại các thao tác chú công an hướng dẫn)
- Cho cả lớp thực hành tháo mũ bảo hiểm (Giáo viên theo dõi trẻ)
- Cho trẻ nhận xét nhau
 - + Bạn nào tháo mũ bảo hiểm nhanh? Bạn nào chưa tháo được mũ?
 - + Vì sao bạn không tháo được mũ?
- Cô sửa sai hướng dẫn lại trẻ chưa biết cách đội
- Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm cho nhau: Thực hiện xem ai đội và tháo mũ nhanh trên thời gian bấm giờ tích tắc trên vi tính

*** HĐ3: Thử tài của bé**

- Cho trẻ cất mũ bảo hiểm về 3 đội chọn tình huống đúng sai
- Tình huống 1: - Đội mũ bảo hiểm không cài khuy
 - Đi xe máy không đội mũ bảo hiểm
 - Đi xe máy đội mũ bảo hiểm
- Tình huống 2: - Đi xe đạp điện 2 bà cháu đội mũ bảo hiểm
 - Đội mũ bảo hiểm ngược khi đi xe máy
 - Đi xe máy bố đội mũ bảo hiểm, con không đội mũ bảo hiểm
- Cô nhận xét 3 đội chơi

=> Củng cố: Vừa rồi cả lớp được tham gia thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm, các con nhớ có ý thức đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe máy điện. Chấp hành tốt các quy định khi tham gia giao thông.

- Trẻ và cô đi vòng tròn hát theo nhạc bài hát “Đi đâu mà vội mà vàng”

“Đi đâu mà vội mà vàng
 Mà vấp phải đá mà quàng phải dây
 Chấp hành như chúng em đây
 Đội mũ bảo hiểm để giao thông an toàn”

Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: RKNCH: Em đi qua ngã tư đường phố (Sáng tác: Hoàng Văn Yến)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ nhớ giai điệu bài hát.
- Trẻ có kỹ năng biểu diễn, hát đúng giai điệu
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, cô dạy bé bài học giao thông
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành

***HD1: Giai điệu thân quen**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố
- + Đó là bài hát gì?
- + Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô và trẻ cùng nhau hát lại bài hát 1-2 lần

HĐ2: Bé muốn làm ca sĩ

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Trong lớp mình bạn nào muốn trở thành ca sĩ?
- + Muốn trở thành ca sĩ thì phải làm sao?
- Cho cả lớp hát lại
- Cô khuyến khích trẻ biểu diễn bài hát theo ý thích và khả năng phong cách riêng của mình, hát đúng giai điệu bài hát
- Cho trẻ kết hợp động tác của cơ thể
- Cô cho trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

***HĐ3: Tín hiệu đèn giao thông**

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm các chú tài xế lái xe đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nghe cô nói đèn đỏ, sau đó cô giơ tín hiệu đèn sau, các chú tài xế dừng lại, khi cô nói đèn xanh các chú tài xế đi tiếp.
- Luật chơi: Khi nghe cô nói đèn đỏ các bác tài xế dừng lại, đèn xanh thì được đi. Ai đi sai luật bị nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi.

***HĐ4: Nghe hát: Cô dạy bé bài học giao thông**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cô dạy bé bài học giao thông” của nhạc sĩ Lâm Trọng Tường
- + Cô hát lần 1 với nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài hát nói về cô dạy trẻ bài học khi lưu thông trên đường luôn phải đi lề bên phải để giữ an toàn giao thông
- + Lần 2: Cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô động viên, tuyên dương trẻ.

Thứ năm, ngày 20 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Đi, đập và bắt bóng 4 - 5 lần liên tiếp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 4-5 lần liên tiếp
- Rèn kỹ năng đi đập và bắt bóng bằng 2 tay.
- Giáo dục trẻ tập trung chú ý, có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong khi hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Hoa đứng, xác xô, bóng.

3. Cách tiến hành

***H§1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

***HD2: Bé cùng luyện tập nhé**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n)

+ Động tác tay: Đưa tay ra phía trước sau

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước

+ Động tác chân: Khụy gối

+ Động tác bật: Bật về các phía

- ĐTNM: Động tác tay (4l x 8n)

- Tập kết hợp bài: Em đi qua ngã tư đường phố

*** VĐCB: Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Đi, đập và bắt bóng”**

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích kỹ động tác.

- Khi nghe hiệu lệnh chạy lên hoa đứng, khi nghe 1 tiếng xắc xô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm, khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 5-7 lần đi và đập bóng. Sau đó để bóng vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần)

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ mạnh dạn tập.

+ Lần 2: Cho 2 đội thi đua (cô chú ý sửa sai)

- Cùng cô: Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

- Cô và trẻ cùng nhận xét tuyên dương

***Trò chơi: Đá bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội cử một bạn bắt bóng ở gôn. Mỗi đội 10 bạn lần lượt lên thay nhau sút bóng vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lần chơi mỗi bạn chỉ được sút 1 quả

- Mỗi trẻ chơi 2 lCn

- Cô và trẻ cùng kiểm tra sau mỗi lần chơi

***HD3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

- Nhận xét, tuyên dương

Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Xe đạp con trên đường phố

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện “Xe đạp con trên đường phố”.
- Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ thực hiện theo luật lệ giao thông

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh nội dung câu truyện “Xe đạp con trên đường phố”.
- Phim hoạt hình “Xe đạp con trên đường phố”
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố.

3. Tiến hành

*HD1: Bé thích xe ô tô

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Taxi taxi”,
- Sáng nay đi học con thấy có những loại PTGT nào lưu thông trên đường?
- Các loại PTGT có tác dụng như thế nào đối với con người?
- Con đã biết lái xe gì chưa? Là xe gì?
- Dẫn dắt trẻ: Tuổi nhỏ nên đi được xe đạp nhỏ xinh, chiếc xe đạp được nhắc đến trong câu chuyện tên là “Xe đạp con trên đường phố”.

*HD2: Cô kể chuyện “Xe đạp con trên đường phố”

- Cô kể diễn cảm lần 1+ cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu truyện kể về bạn xe đạp con vì không tuân thủ luật giao thông nên suýt nữa bị tai nạn giao thông.
- Cô Kể lần 2 + kết hợp sa bàn rối
- + Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?
- + Trong câu chuyện kể về ai?
- Đàm thoại:
- Khi ra khỏi nhà, Xe Đạp Con thấy gì?
- Xe Đạp Con nhìn thấy ai dính đầy bụi đất?
- Trên xe có gì? Xe Đạp Con hỏi gì?
- Theo con Ô tô Tải dùng để làm gì? Còn Ô tô Khách?
- Vì mãi suy nghĩ và nói chuyện, Xe Đạp Con đã đi như thế nào?
- Ai đã gọi Xe Đạp Con? Họ nói gì?
- Nghe Ô tô con nhắc nhở, thái độ của Xe Đạp Con như thế nào?
- Khi đèn đỏ bật lên, tất cả các loại xe làm gì? Còn Xe Đạp Con thì sao?
- Theo con Xe Cứu Thương làm nhiệm vụ gì?
- Điều gì xảy ra với Xe Đạp Con?
- Sau khi va chạm, thái độ của Xe Đạp Con có thay đổi không? Vì sao?
- Rồi Xe Đạp Con đã làm gì?
- Nhân vật chính trong câu chuyện là ai?
- Qua câu chuyện các con không chỉ được biết nhiều loại PTGT tham gia giao thông trên đường phố mà con còn học tập điều gì?
- Giáo dục trẻ biết tham gia đúng về luật lệ, an toàn giao thông.
- *Kể lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “Xe đạp con trên đường phố”
- Cô cho trẻ xem 1-2 lần.

***HD3: “Em đi qua ngã tư đường phố”.**

- Kết thúc: Hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Bùi Thị Thái Thảo

Giáo viên lập kế hoạch

Đào Thị Yên