

Тема: Квітень землю квітчає, з вирію пташок стрічає. В.Скомаровський «Місяць-квітникар».

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання поетичних творів; сприяти розумінню учнями змісту твору; поглиблювати та розширювати образні уявлення, що виникають під час читання поезії; розвивати зв'язне мовлення, творчу уяву; виховувати любов до поетичного слова.

Хід заняття

I. Організаційний момент

1. Привітання

(Слайд 1) – Пролунав уже дзвінок.

Починається урок.

В країну чудову потрапимо з вами.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Мовленнєва розминка

– Для того, щоб вдало розпочати наш урок, приготувати мовний апарат до говоріння, прочитаймо скоромовку.

(Слайд 2)

Королева коло лева,
Коло королеви – лев.
Лева любить королева,
Королеву любить лев!

2.Перевірка д/з

- Вашим домашнім завданням було П. с. 105-106 і П. с. 107 вивчити напам'ять на вибір вірш Л.Костенко

Степан Мацюцький

У ГОСТЯХ У ВЕСНИ

Ще ховаються по байраках сірі брили злежаного снігу. Уночі морозець притрушує білою пудрою зелене листя осоки на болоті, а вже красується золотими сережками ліщина і на пригрітих сонцем галявинах випинаються молодими соковитими стрілами трави.

У таку пору я поспішаю в ліс. Поспішаю в гості до самої весни.

Ранок теплий, сонячний. Дихає свіжістю земля. Сльозяться крихітні струмки, шукають дорогу до річечки. Ліс живе передчуттям зеленої повені листя і трав. Він посвітлів, виграє новими кольорами, звуками.

Чуєте: з вільшника долинає голосна пісня: «При-йди-кум... чай-пить... чай-пить...». Хто ж це запрошує випити чаю? Та це ж співочий дрізд! Він зовсім недавно повернувся з далекої Африки й тепер спішить повідомити про це ніжними трелями. Дрозд підтримують і зяблик, і шпак. Вони також радіють, повернувшись до рідного лісу. Синиця, яка ніколи не бачила заморських земель, дивиться на них з особливою заздрістю.

А от вівсянка і досі не йме віри, що настала весна. Сидить на сосновій гілці і все перепитує: «Чи це так? Чи це так?». «Так, так, так», — відповідає їй дятел. «Угу, угу», — підтакує горлиця. Здається, пернате населення лісу шаленіє від п'яного повітря, світла, тепла.

Йду ліською стежкою і скрізь бачу прикмети весни. Серед чагарників пурхає метелик — кропив'янка. На крильцях — справжня веселка: чорні, жовті, коричневі розводи на червоному тлі, блакитна мережка. І раптом не стало метелика. Де ж він подівся? Ага, сів на торішню траву склав крильця і став непомітним. Гарно замаскувався. А коли розгорнув крильця — у повітря знов злетіла барвиста квітка.

Побачив я і сонечко. Воно сиділо на сухому стеблі деревію і ніяк не могло відважитись на політ, хоч і піднімало червоні з чорними цятками надкрилля. Узяв я комашку в долоню і зігрів своїм диханням. Сонечко розправило крильця і зникло з очей. Що не крок — то нова зустріч...

Цілий день блукав я весняним лісом. А під вечір зяблик попередив мене: збирається на дощ. На гарну погоду він співає веселу пісеньку, а перед дощем починає одноманітно свистіти.

Що ж, пора йти додому.



Байра́к — яр, порослий лісом, чагарником.

ВЕРБОВІ СЕРЕЖКИ



Біля яру, біля стежки
одягла верба сережки.
Головою хилитала,
потихесеньку питала:

— Де ота біленька хатка,
що гарнесенькі дівчатка?
Хай би вибігли до стежки.
Подарую їм сережки.

БЕРІЗКИ ПО КОЛІНА У ВОДІ

Перея́рками та узлі́сками,
по розлі́тій з весни воді
гуси плавають між бері́зками,
білі-білі, як лебеді.

Ані шелесту, ані брі́зочки,
ні далекого шуму коліс.
Лиш гусей лебедина ні́зочка
оги́нає струни бері́з.



III. Повідомлення теми, мети, завдання уроку. Мотивація навчальної діяльності

(Слайд 3) - Діти, відгадайте загадки

1) Спершу – блиск,
За блиском – тріск,
За тріском – плескіт. (Гроза)

2) Летить вогняна стріла,
Ніхто її не зловить. (Блискавка)

3) Фарбоване коромисло
Через озеро повисло. (Веселка).

(Слайд 4) – На сьогоднішньому уроці ми познайомимось з віршем Вадима Скомаровського «Місяць-квітникар»

IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Хвилинка біографії

Народився Вадим Скомаровський 1 червня 1937 року

Вадим Скомаровський

Більше тридцяти років пише вірші, поеми, казки для дітей Вадим Петрович Скомаровський.

Присвячені вони рідному краю, природі, героїці воєнної пори, працьовитим людям і, звичайно, дівчаткам і хлопчикам — допитливим і непосидючим, яким був і сам поет в пору дитинства.



 MyShared

2. Робота з підручником

- Відкрийте свої підручники на ст. 107 і сліdkуйте, а я вам увімкну аудіо (Слайд 5)
(<https://www.youtube.com/watch?v=E1wU08GiPjI>)

МІСЯЦЬ-КВІТНИКАР

Піду у ліс — і крізь весняні віти
побачу: ходить квітець по траві.
Де він ступне, там різнобарвні квіти
спалахують, як вогники живі.
Зоріє ряст, і стелиться барвінок,
і сон-трава прокинулася від сну,
і завітчавсь фіалками узгірок,
нагадуючи клумбу запашну.
Гуде бджола. В пилку у неї лапки
і хоботок в солодкому меду.
Невдовзі жовті сонечка-кульбабки
підсвітять ніжну зелень молоду.
А он тюльпан. Він у рожевий келих
збирає чисті краплі дощові.
Над ним тріпоче крильцями метелик,
барвистий, наче квітка у траві.
Куди не глянь — оновлення в природі,
і квіти ці — її щорічний дар,
і не даремно кажуть у народі,
що квітець — щедрий місяць-квітникар.



Наталія Шайкіна.
Лісова красуня

- Діти, дайте відповіді на питання

- Який період весни описано у вірші?
- Як ти розумієш вислів «**ходить квітець по траві**»?
- Знайди порівняння у вірші. Що ними автор хотів сказати?
- Чому в народі місяць квітець називають **квітникарем**?
- 👤 ● Позмагайтеся, хто більше назве квітів, згаданих у вірші.
- Що ти знаєш про весняні квіти, крім того, що вони ніжні, гарні?
- 👤 ● **Обговоріть!** Чому кажуть, що квіти — окраса землі?

3. Робота з зошитом

- Діти, відкрийте свої зошити на сторінці 59

Вадим СКОМАРОВСЬКИЙ «Місяць-квітникар»

Розгадай кросворд. Відповіді шукай у тексті.



1. Ходить по траві.
2. Спалахкують, як вогники живі.
3. Зоріє.
4. Стелиться.
5. Проминулась від сну.
6. Нападає в тумбу запашу.
7. У калюх збирає краплі дощові.
8. Барвистий, наче квітка.

V. Заклучна частина

1. «Емодзі самооцінки»

(слайд 6) - У вас в зумі є емоції, з їх допомогою пропоную оцінити вашу роботу на уроці.



— мені було складно.



— було складно, але я впоралась/вся.



— мені зовсім не було складно.

2. Повідомлення д/з

(Слайд 7) П. с. 109 виразно читати і вивчити прислів'я (Квітень землю квітчає, з вирію пташок стрічає)

3. с. 59