

¿Requiere el estudiante educación física adaptada a sus necesidades (APE)? ☐ Sí ☐ No

¿Cumple el estudiante con las normas de plan

Preocupaciones adicionales de los padres ☐ Sí ☐ No

Si los padres manifiestan preocupaciones adicionales después de hablar sobre el nivel actual / revisión de datos y factores especiales, regrese a la página uno y registre sus inquietudes.

Apoyos para cambios o circunstancias académicas, funcionales, personales (si corresponde):

¿Qué información se conoce acerca del estudiante que ayudará a desarrollar un programa de educación individualizado?

☐ No aplica en este momento

--

Transición a la secundaria

El estudiante tiene 14 años o más o los tendrá mientras dure el IEP: ☐ Sí ☐ No

Las siguientes personas proporcionaron información acerca de las necesidades, fortalezas, preferencias e intereses del estudiante y sobre la selección del “Course of Study” (plan de estudios):

☐ Estudiante ☐ Padres, tutores y familiares ☐ Personal de la escuela

☐ Representante de una agencia de servicio para adultos: (especifique)

☐ Otro: (explique) _____

“Course (s) of study”:

Complete a partir de los 14 años (o en 8o. grado) y actualice anualmente.

☐ “Future Ready Core Course of Study” (Plan de estudios de preparación para el futuro):

Para obtener un diploma de Carolina del Norte

☐ “Future Ready Occupational Course of Study” (Plan de estudios ocupacional de preparación para el futuro: Para obtener un diploma de Carolina del Norte

☐ “Extended Content Standards” (Normas del plan de estudios Extendido: Para obtener un certificado de graduación

Se debe realizar a partir de los 16 años (o antes, según corresponda) y actualizar anualmente.

Metas y apoyos después de la secundaria:

Las metas después de la secundaria se basan en las evaluaciones de transición adecuadas para la edad, tal como se describen en el nivel presente de desempeño académico y funcional. Indique cualquier actividad y/o apoyos necesarios para ayudar al estudiante a avanzar hacia las metas después de la secundaria (después de secundaria “High school”) durante el alcance de este IEP y la persona responsable de asegurar que se logren estas actividades y/o apoyos.

Metas después de la secundaria	
Educación/capacitación	Después de la escuela secundaria, [el estudiante] hará...
Empleo	Después de la escuela secundaria, [el

	estudiante] hará...
--	---------------------