

Звіт директора ліцею Авдіюка В.В.  
за підсумками 2022-2023 навчального року

с.Видраниця

14.06.2023р.

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік і сьогодні я можу зробити певні підсумки роботи колективу ліцею за 2022/2023 навчального року.

**(слайд №1)**

У своїй доповіді я зупинюся на наших досягненнях, а також на окремих проблемних і як я бачу їх вирішення.

Відповідно до Статуту Видраницький ліцей Забродівської сільської ради (далі – закладу освіти), затвердженого рішенням сесії Забродівської сільської ради від №7/3 від 21.10.2021 року, є правонаступником навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня – дитячий садок» с.Видраниця.

У своїй роботі протягом звітнього періоду я, як директор ліцею, керувався Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Тож і колектив Видраницького ліцею розпочав навчальний рік згідно плану 01.09.2022року, але, на жаль, дистанційно, хоча укриття було заздалегіть приготовлено, бо ще з початку 2022 року власними силами почали його дообладнувати.

## **I.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Видраницький ліцей є комунальною власністю Забродівської с/р. Управління здійснюється через гуманітарний відділ Забродівської ОТГ, фінансування здійснюється теж відділом бухгалтерського обліку і звітності Забродівської с/р.

Заклад має чотири рівні освіти:

- Дошкільна освіта;
- Початкова освіта;
- Базова середня освіта;
- Профільна середня освіта.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2022-2023 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи методичних об'єднань закладу освіти;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування вчителів – предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

**Організація освітнього процесу у 2022 – 2023 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:**

**Освітнє середовище:**

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

### **1.2. Система оцінювання здобувачів освіти:**

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

### **1.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:**

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;

- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

### **1.4. Управлінські процеси закладу освіти:**

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;

- У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;

- У ЗО під час вивчення окремих предметів (інформатики і Захисту України) для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи відповідно до нормативної бази; також здійснювався поділ на групи 10 класу при вивченні англійської мови, української мови, фізичної культури, технологій;

- У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;

- У ЗО зарахування дітей до дитсадка здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів та направлень Забродівської сільської ради, які видаються згідно електронної черги

- У ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО. Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті та сторінці фейсбуку.

Відповідно до законодавства здійснювалося вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти за певними напрямками, результати яких відображені у відповідних наказах.

## **II. Дошкільна освіта**

Упродовж 2022-2023 навчального року діяльність педагогічного колективу дошкільного підрозділу була спрямована на створення належних умов для ефективного та розвивального начально-виховного процесу під час воєнного стану в країні:

- створення безпечних умов для навчально-виховного процесу у дошкільному відділі ліцею під час змішаної форми роботи;

- розвиток пізнавальної активності, творчих можливостей, схильностей та здібностей дітей шляхом використання різноманітних ігрових технологій, як пріоритетного засобу забезпечення життєвої компетентності особистості.

В цьому році дошкільний підрозділ вимушений працювати у приміщенні школи, оскільки йшла реконструкція приміщень дитсадка, яку не вдалося завершити із-за початку повномасштабної війни. Із-за воєнного стану навчальний процес здійснювався тільки у старшій групі (працівники різновікової групи перебували на простой), де було організовано освітній процес по підготовці дітей до школи з урахуванням воєнної ситуації у змішаній формі з листопада місяця. В планах адміністрації було відновлення роботи різновікової групи із березня 2023 року, але повторне підтоплення укриття перекреслило наші задуми.

За списком на 01.09.2023 року в старшій групі було 17 дітей і одна дитина на сімейній формі. Протягом року дехто з дітей перейшов у інший садочок(1), деякі перевелись на сімейну форму (1), батьки дітей, які народжені восени виявили бажання перенести відвідування старшої групи на наступний навчальний рік (2).

Робота з дітьми здійснювалась очно та дистанційно. При організації очної форми діти старшої групи перебували у закладі 4 години (з 9.00 - 13.00) без харчування та з дотриманням вимог інструкції щодо повітряної тривоги. Під час організації дистанційної форми роботи враховувалися особливості дітей дошкільного віку для відповідної тривалості занять-онлайн (15 хв). Вихователі використовували

синхронне та асинхронне навчання. Навчально-виховний процес здійснювався за програмою «Дитина».

Педагогічний колектив дитсадка намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Вся діяльність з дітьми була організована в ігровій формі.

Протягом навчального періоду діти старшої групи відвідали шкільну бібліотеку; при проведенні тижня безпеки, граючись, вивчали правила дорожнього - руху «Щоб вулицями гуляти, правила всім треба знати!»; у грудні провели свято-розвагу «Святий Миколай, до нас у гості завітай!», у травні - «Прощання з садочком».

Соціальний педагог з дозволу батьків провела діагностику дітей «Чарівні перетворення» старшої групи щодо підготовки їх до школи. В обстеженні приймали участь діти старшої дошкільної групи. За списком в групі налічується 12 дітей, які мають іти до школи, з яких 2 дітей на сімейній формі здобуття дошкільної освіти. 11 дітей пройшли діагностичне обстеження готовності дітей дошкільного віку до навчання в школі, що становить - **91,6%** від загальної кількості. Враховуючи військовий стан в країні, перебування вихованців за межами країни, це зумовило неможливість проведення 100% обстеження дітей старшого дошкільного віку.

Згідно наказу від 01.06.2023 року №7-у 11 дітей 6-річного віку зараховані з 01 вересня 2023 року до першого класу (в т.ч на одну дитину чекаємо надходження документів на індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу, одна дитина 6-річного віку пока, на жаль, що поза школою).

Надалі залишається проблема із завершення реконструкції дитсадка.

Дошкільний підрозділ персоналом забезпечений, за виключенням музичного керівника.

### III. Початкова, базова, повна загальна середня освіта.

#### 1. Мережа закладу.

Станом на 1 вересня 2022-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 20 учнів, за виключенням Михальчука Максима, якому рекомендовано початок навчання з 8 років)

(слайд №2)

Мережа класів та кількість учнів  
у 2022-2023 навчальному році

Клас	1	2	3	4-А	4-Б	5-А	5-Б	6	7	8	9	10	11	Вс
														го
														13
Кількість учнів на 01.09	20 в т.ч. 1с/н	25 5 в т.ч. 2п/п 2(екс)	17 в т.ч. 2екс	19 в т.ч. 1с/н	18	17	25 в т.ч. 2п/п 1екс	22	22(в т.ч. 1-с/н) 1екс	20 в т.ч. 1-п/п	30 в т.ч. 1 п/п	14	27	6-г п 3 с 7 е
Кількість учнів на 31.05	19 в т.ч. 1с/н	25 6 в т.ч. 2п/п	18 в т.ч.	19 в т.ч. 1с/н	18	17	29 в т.ч. 2п/п	23 в т.ч.	22 в т.ч. 1-с/н 1екс	20 в т.ч. 1-п/п	31 в т.ч. 1	15 в т.ч. 1	28	6-г п 3 с

			2(ек с	4ек с				1ек с	1( ек с)			п/ п	ек с	10 екс
--	--	--	-----------	----------	--	--	--	----------	----------------	--	--	---------	---------	-----------

Всі діти шкільного віку, що проживають на території обслуговування, навчаються.

Всі учні 1-10 класів переведені на наступний рік навчання.

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту – 20 учні, в т.ч.з відзнакою - 2 учні (Наход Олександр та Єременко Іванна), 1- дитина з ООП.

Отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту 15 учнів, в т.ч. одна учениця з числа внутрішньопереміщених осіб.

Для шести учнів з особливими освітніми потребами організовано було в 2022-2023н.р. індивідуальну форму навчання у вигляді педагогічного патронажу відповідно до порядку, визначеного Положенням про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016р. за № 8 зареєстрованим Міністерством юстиції України 02.02.2016 № 184/28314.

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2022-2023 навчальному році працювало 30 педагогічних працівника(в т.ч. 1 сумісник) та 18 працівників з числа обслуговуючого персоналу ( один працівник мобілізований з 24.02.2023року).

Штатними працівниками ліцею була забезпечена на 98%(відсутній вчитель музичного мистецтва). Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Почала працювати в школі наша випускниця Кисіль Іванна Юріївна на посаді вчителя-логопеда.

### **(слайд №3)**

По якісному складу педагогічних працівників слід відмітити, що 4 вчителі мають звання «старший вчитель», 1 – вчитель-методист, 19 – вищу категорію, 4- I категорія. 2- II категорію, 1-спеціалісти, 2 –педагоги 11 розряду, 2 педагоги-10розряду. На жаль, жоден педагог не виявив бажання пройти



сертифікацію, за результатами якої можна отримати надбавку 20% відсотків посадового окладу( в цьому році сертифікація була організована для вчителів початкової школи, української мови та літератури та математики, сертифікацію поки що педагоги проходять тільки за бажанням).

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19,6 год. **При цьому 5 педагоги працюють з неповним тижневим навантаженням( серед них жодного, хто призначався на ставку).** В школі працює два педагоги пенсійного віку.

На жаль, у зв'язку зі зменшенням числа початкових класів в цьому році змушені застосовувати механізм скорочення вчителів початкових класів.

### **3. Освітній процес.**

В 2022-2023н.р. робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, продовжилось впровадження НУШ в п'ятих класах.

Педагоги прикладають максимум зусиль, щоб випускники НУШ дійсно були цілеспрямованими особистостями, патріотами, здатними змінювати навколишній світ в кращу сторону.

В 3 класі для забезпечення дітей з ООП( 3 учні) їх правом на якісну освіту продовжив функціонування інклюзивний клас. Команда супроводу сприяла здійсненню освітнього поцесу у відповідності до рекомендацій та нормативної бази. Четвертий клас 27 учнів вдало завершили початкову школу (звільнені від ДПА).

Усіх учнів школи на кінець 2022/2023 навчального року оцінено відповідно до чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв досягнень учнів 5 - 11-х класів.

За підсумками 2022/2023навчального року із 282 учнів 1-11-х класів:

- 47учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 62 учні 3-4 класів оцінені за рівневою шкалою оцінювання;
- 173 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 267 учнів переведено до наступний рік навчання;
- 14 учнів 5-10 класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учні 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Єременко Іванна, Наход Олександр).

Учнів 11класу,нагороджених золотою чи срібною медалями, немає.

**(слайд№4)**

В базовій школі навчається 129 учнів. Результати навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
5-Акл.	18	1	5,6	6	33,3	11	61,1	-	-
5-Бкл.	17	3	17,7	8	47	6	35,3	-	-
6кл.	29	3	10,4	12	41,3	14	48,3	-	-
7кл.	23	4	17,3	6	26,1	13	56,6	-	-
8кл.	22	1	4,6	10	45,5	11	50	-	-
9кл.	20	2	10	6	30	12	60	-	-
Всього	129	14	10,8	48	37,2	67	52	-	-

В порівнянні з минулим навчальним роком збільшилась кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень (на 17 учнів).

### Слайд №5

У старшій школі навчається 46 учнів. Рівень навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
10	31	2	6,4	9	29,1	18	58,1	2	6,4
11	15	-	-	5	33,3	10	66,7	-	-
Всього	46	2	4,4	14	30,4	28	60,9	2	4,4

**З'явилися учні 10 класу з початковим рівнем. І це ті діти, які можуть навчатися краще.**

### Слайд №6

В порівнянні з 2021-2022н.р. збільшилась кількість учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень (на 13 учнів). Не було учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень (в цьому році 2 учні 10 класу).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий середній бал в учнів 5Б, 6,8,9 класів (8,5). Найнижчий середній бал в учнів 10 класу (7,6), хоча в порівнянні з I семестром результати значно кращі. Результати подано в таблиці «Середній бал успішності по класах». Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий середній бал в учнів 5 класу (9,1). Найнижчий середній бал в учнів 10 класу (7,7), хоча в порівнянні з I семестром результати значно кращі. Результати подано в таблиці.

### Слайд №7

Клас	Середній бал 2021-2022н.р.	Клас	Середній бал 2022-2023н.р.
		5-А	7,9
		5-Б	8,5
5	9,1	6	8,5
6	8,7	7	8,3
7	8,7	8	8,4
8	8,6	9	8,5
9-А	8,1	10	7,6
9-Б	8,2		
10	7,4	11	7,7

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО.

**14 учні 5-10 класів завершили навчальний рік на відмінно.**

**Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в цілому якість знань учнів зменшилася у порівнянні з минулим навчальним роком, що можна пояснити особливостями навчання (дистанційного онлайн та змішаного, а також «Повітряними тривогами», які також вносили негативні корективи у освітню діяльність)- це і є наші освітні цьогорічні втрати. Хоча, нібито, освітні втрати не такі значні, але це ми беремо у порівнянні з минулим роком, А в 2021-2022 році з 24 лютого було організовано до завершення н. р. дистанційне навчання, тобто потрібно сюди додавати ще втрати й минулого року.**

Для задоволення пізнавальних потреб учнів запроваджено факультативи, курси за вибором «Узагальнення шкільного курсу біології»(11кл.), «Загальна географія»(11кл.), «Визначні постаті України»(10, 11кл.), «Методи розв'язування нерівностей, їх систем»(11кл.).

У зв'язку з введенням воєнного стану учнівські олімпіади з навчальних предметів не проводились. Але окремі вчителі проводили заняття з обдарованими учнями, які сприяли розвиткові інтелектуальних здібностей, потенційних можливостей, критичності та культури мислення учнів. Протягом року обдаровані школярі залучалися до участі в онлайн-конкурсах, турнірах, конкурсах з навчальних

предметів, спортивних змаганнях, різноманітних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Під час проведення навчальних занять вчителі використовували для здібних дітей диференційовані завдання підвищеного рівня складності, запроваджували інноваційні методи навчання та виховання.

### Слайд №8

Найвищих результатів участі в предметних турнірах та конкурсах показали учні:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Назва конкурсу	Рівень	Керівник
1.	Наход Олександр, 9кл. Єременко Іванна, 9кл.	Турнір юних географів	Обласний ІІІм.	Назарук Т.В.
2.	Дейнека Анастасія, 10кл Бурко Максим, 10кл. Михальчук Богдана, 9кл.	Турнір юних істориків	Обласний, ІІІ м.	Хоцевич Н.В. Авдіюк В.В.
3.	Наход Олександр, 9кл.	МАН	Обласний ІІ м.	Назарук Т.В.
4.	Лавренюк Софія, 6кл.	Обласна виставка-конкурс декоративно-ужитково го і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Обласний , ІІІм.	Лукашук С.М.
5.	Боровська Дарія, 9кл.	ХVІІ обласний відкритий онлайн-конкурс дитячої творчості «Великодня писанка»	Обласний, ІІІм.	Шевчик В.П.
6.	Токарська Маргарита, 9кл	Мистецький конкурс «Молоді таланти Волині»	Обласний, Ім.	Лукашук С.М.
7.	Команда	Волейбол	Територіаль ний, ІІІм.	Авдіюк С.В.

8.		Об'єднаймося, брати мої	Територіальний, Пм.	Лахтюк Г.М.
9.	Дейнека Анастасія, 10кл	Поетичний вернісаж	Обласний, Ім	Лахтюк Г.М.
10.	Шевчик Богдан, 8кл.	Поетичний вернісаж	Обласний, Ім	Андріюк Л.Н.

Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що зменшилась кількість учасників різноманітних конкурсів.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота проводилась у школі на належному рівні, але є й недоліки: окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями. Проте слід зазначити, що вчителі недостатньо приділяють увагу задля мотивації розвитку учнівських обдарувань. Знизилась кількість учасників у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Левеня», «Соняшник», «Лелека», «Кенгуру». Недоліком є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей. Відповідна робота з учнями і батьками (індивідуальні бесіди, консультації, тощо) практично відсутня.

Як наслідок, по рейтингу, складеному Гуманітарним відділом Забродівської сільської ради нашу школу перегнали не тільки Замшанівський та Річицький ліцеї, але й Щедрогірський.

## слайд №8

**Поряд з цим є чимало проблем у навчанні.**

**Зокрема, у старших класах спостерігається тенденція до небажання вчитися (слабка мотивація до навчання), особливо, це стосується 10- класу.**

**Тому окремі учні закінчують 2022-2023 н.р. із низьким рівнем знань (1-3 бали). І на прикладі 10 класу, я думаю, не тільки я, але й інші педагоги розуміють, що подолати дану проблему можна завдяки реформі старшої школи, коли набір у 10 клас здійснюватиметься за результатами ЗНО, що передбачається із 2027 року ( до речі, МОНУ прогнозує, що війна не стане на заваді продовження реформ у освіті).**

**Залишається проблемою часті пропуски занять без поважних причин (всього пропущено 4706 дітоднів із 49350 (10%), з них по хворобі – 2028 дітоднів). Тобто, приблизно 5% пропусків всіх днів- не через хворобу, а по інших причинах, що впливає також на стан успішності. Проблемою є відсутність друкрваних підручників для 5 класу і дана проблема в межах країни.**

**А також слабкий контроль за відвідуванням та навчанням з боку окремих батьків. Тут моя позиція залишається такою ж : якщо школа не**

**може вплинути на окремих батьків, потрібно підключати офіцерів поліції та службу у справах дітей, які мають більші повноваження.**

#### **4.Виховна та позакласна робота.**

Педагогічний колектив постійно працює над розвитком високих моральних якостей у підростаючого покоління, виховання у учнів національної самосвідомості, патріотизму, здорового способу життя.

Протягом року проведено ряд тематичних місячників, тижнів, заходів до визначних дат і подій.

Дуже актуальним сьогодні є патріотичне виховання. Це питання розглядалося на засіданні педагогічної ради, прийнято ряд рішень. В рамках реалізації загальнодержавного проекту «Місце шани та вдячності», присвяченому Захисникам і Захисницям нашої держави в ліцеї оформлено і постійно діє інформаційний стенд "І сум, і біль: російсько-українська війна", з метою формування, збереження та утвердження історичної пам'яті про події російсько-української війни та популяризації героїчного образу Захисників та Захисниць України.

Проведено ряд акцій, конкурсів. Під час благодійних ярмарок за активної участі учасників освітнього процесу зібрано чималу суму коштів, які направлено на потреби ЗСУ.

У закладі працювало 7 гуртків. У них задіяно 105 учнів. Результати своєї діяльності гуртківці постійно представляють під час предметних декад та тижнів; вони беруть участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проводяться у ліцеї, районі та області.

Відзначено, що головною рисою гурткової роботи у школі є налаштованість педагогів та учнів на продуктивну творчу діяльність.

Керівники гуртків розвивають самостійну пізнавальну активність дітей, застосовують такі методи і форми роботи на заняттях, що допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Так, керівники гуртків «Бісероплетіння» (Барилюк Н.М.) та

образотворчого мистецтва «Веселка» (Шевчик В.П.) забезпечують формування естетичних почуттів, мистецьких знань, свідоме прагнення здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Вихованка гуртка "Природа і фантазія" Софія Лавренюк (6 кл.) зайняла III місце в обласній виставці-конкурсі "Знай і люби свій край" за роботу "Кошечок", керівник Світлана Лукашук. Із задоволенням учні

відвідують футбольний гурток. Хоча існує проблема слабого залучення до гурткової роботи учнів старших класів, особливо, 10.

**На жаль, на даний час, фактично, відсутнє фінансування гурткової роботи як з державного бюджету (освітня субвенція не розрахована на оплату гурткової роботи), так і із місцевого. І це є дуже серйозною проблемою для освітнього процесу ліцею.**

**Тому я звернувся до засновника із клопотанням забезпечити фінансування як мінімум 3-6 годин гурткової роботи.**

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх. У ліцеї створений і постійно поновлюється банк даних про дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень. На внутрішкільному обліку знаходиться 1 учень ( Шмиров Станіслав (10 кл.). На обліку в групі ризику знаходиться Філюк Дмитро (учень 10 класу).

У ліцеї функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової школи. Приділяють велику увагу роботі з сім'ями, які перебувають в складних життєвих обставинах сім'ями, в яких проживають учні, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Знання з правових питань учні отримують з курсу «Етика» в 5-х класах.

В цьому році відновились з ініціативи класних керівників і при фінансовій допомозі і безпосередній участі батьків екскурсійні поїздки, які сприяють пізнанню природи та історії рідного краю (4-А клас, 3 клас, 9 клас, 5-А клас). Проводяться екскурсії на природу.

### **Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 1;
- з інвалідністю – 10;
- чорнобильців – 11 ;
- малозабезпечених -19;
- з неповних сімей – 20;
- багатодітних – 136

Дітей учасників бойових дій– 14,

Дітей загиблих учасників бойових дій -1

Напівсироти-12

Ці діти перебувають у центрі уваги адміністрації школи. На жаль, із-за війни для певних категорій не було організовано безкоштовне харчування із-за

відсутності заключених договорів між засновниками і постачальниками. І це питання потребує вирішення на 2023-2024 н.р. Забродівською с/р. Із –за війни не планується в школі і оздоровчий період. Хоча в цьому плані батьки дітей можуть звертатися до органів соціального забезпечення, які надають путівки до оздоровчих закладів.

#### **IV. Збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі... Медичні огляди працівників відбуваються за рахунок місцевого бюджету. В попередні роки їх не проводили по причині епідемії коронавірусу. На 2023 рік в бюджеті Забродівської с/р по моїй ініціативі передбачено 400 тис. грн. для проходження медичних оглядів працівників освіти.

#### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан



травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Два рази на рік( у жовтні та квітні ) проводяться місячники безпеки життєдіяльності.

## **V. Фінансово-господарська діяльність.**

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією Забродівської с/р. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

### **Слайд №9**

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках з ініціативи педагогів щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, працівниками обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Звичайно, воєний стан докорінно змінив фінансування закладу. На наступний навчальний рік коштів вистачає тільки на інваріантну складову. Тому очікується зменшення оплати за престижність. В даний час ми не говоримо про покращення матеріальної бази за рахунок коштів місцевого чи державного бюджету. Адже, не фінасувались 5-ті класи НУШ, в т.ч. і не видрукувані підручники для 5 класу ( крім математики). На жаль, із-за війни не був реалізований проєкт по заміні забору зі східної частини школи, ці кошти були перенаправлені на заробітну плату. Тому поповнення здійснювалися за рахунок благодійних коштів. Для укриття як благодійна допомога від іноземних спонсорів надійшли:

### **Слайд №10**

4 похідні ліжка, 4 каремати, 5 вовняних ковдр, генератор, набір шкільного приладдя «школа в коробці», телевізор з інтерактивною панеллю, 2 роутери. Шкільну їдальню подали на проєкт по облаштуванню як опорної їдальні ( на 1000 осіб).

**Слайд №11.** Перекрито в березні 2023 року шкільну котельню.

## **VI. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, освітньої програми та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована

на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Моє власне бажання: педагогам активніше співпрацювати при складанні проєктів річного плану і освітньої програми, щоб дійсно вони були реалістичні і дієві.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

Для вирішення освітніх питань проводяться засідання педагогічних рад, участь у яких педагогів є обов'язковою. В цьому 2022-2023н.р. проведено 14 засідань педради, де розглядали режим роботи закладу, організацію змішаного навчання, вибір підручників, стан військово-патріотичного виховання, вибір профілю навчання у старшій школі, про безпечне освітнє середовище, про порядок оцінювання здобувачів освіти та інші. Рішення засідання педрад запроваджуються наказами по ліцею, виконання яких є обов'язковим для учасників освітнього процесу. Також протягом року відповідно до річної циклограми діяльності ліцею видавалися накази по ліцею.

Звернення і заява були від батьків 4-Б класу, на які надані аргументовані відповіді у встановлений законодавством термін.

Протягом року інформація про роботу нашого ліцею регулярно висвітлювалася на сайті ліцею, який в цьому році почав діяти новий, поширювалася у соцмережах. Зокрема, у мережі «Фейсбук».

Одним із дієвих механізмів управління є наради при директору, які проводяться по мірі потреби.

Дирекція ліцею розуміє, що дистанційна освіта стала складовою загального освітнього процесу, але вона не може повноцінно замінити офлайн-уроки. Тому в 2023-2024 н.р. максимально, на скільки дозволить ситуація, будемо забезпечувати повноцінне офлайн навчання.

В цілому я вважаю, що із своїми завданнями педагогічний колектив при підтримці батьків в 2022-2023н.р. справився. Хоча є ряд проблем, над якими потрібно ще нам працювати у наступному році.

І я сподіваюся, що 2023-2024 н.р. буде для всіх більш мирним.

