

**ความสำเร็จระดับยุทธศาสตร์ Objective and Key Results (OKR) ตามแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย : เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยโมเดลการพัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่แบบองค์รวม (ABC-6D)

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O1 (1) พัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่แบบองค์รวมจังหวัดชัยภูมิ Area Based Community Collaboration Chaiyaphum Model (ABC-6D) แบบบูรณาการด้วยโมเดลการพัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงพื้นที่แบบองค์รวมมุ่งเป้า 6 ด้าน (1) ด้านการศึกษา (Education) (2) ด้านอาชีพ (Occupation) (3) ด้านสังคม (Social) (4) ด้านสุขภาพ (Health) (5) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) และ (6) ด้านวัฒนธรรม (Culture)	KR1 มีหลักสูตรออนไลน์ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	จำนวนหลักสูตรเพิ่มขึ้น (นับเพิ่ม)	10	ทุกคณะ	งานบริการการศึกษา สังกัดกองกลาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
	KR2 มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน (CWIE)	จำนวนหลักสูตร	1	ทุกคณะ/งานกิจการนักศึกษา	งานบริการการศึกษา สังกัดกองกลาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
	KR3 มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปาะบาง (ผู้สูงอายุ ผู้พิการ)	จำนวนหลักสูตร	1	ทุกคณะ	งานบริการการศึกษา สังกัดกองกลาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
	KR4 คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุด ร้อยละ 20 ล่างในพื้นที่	เพิ่มขึ้น ร้อยละ	5	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
	KR5 รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น	อย่างน้อย (ร้อยละ)	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
	KR6 เกิดผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ	5	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
	KR7 ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น	จำนวนผลิตภัณฑ์ (นับซ้ำ)	25	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ทุกคณะ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	KR8 ครั้วเรือนที่ได้รับการยก ระดับให้พ้นเส้นความยากจน	จำนวน ครั้วเรือน	100	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ทุกคณะ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัต กรรม
	KR9 ยกระดับขีดความ สามารถของประชาชนใน พื้นที่ให้เป็นผู้นำด้านการดูแล ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	จำนวน ประชาชน	100	ทุกคณะ	ทุกคณะ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัต กรรม
	KR10 เครือข่ายการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	จำนวน เครือข่าย (นับซ้ำ)	10	ทุกคณะ	งานนโยบาย และแผน กองนโยบาย และแผน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัต กรรม
	KR11 ชุมชนท้องถิ่นที่มีส่วน ร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อ สร้างมูลค่า/ สืบสาน/รักษา/ ต่อยอด/การพัฒนาองค์ความ รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อชุมชน ท้องถิ่น	จำนวน หมู่บ้าน	40	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ทุกคณะ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัต กรรม
O1 (2) พัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในชุมชนท้องถิ่น ด้านการ ท่องเที่ยว ด้านสุขภาพ ด้าน อาหาร ด้านการเกษตร Value creation สู่ตลาด	KR1 เกิดผลิตภัณฑ์ ด้านการ ท่องเที่ยว/ด้านสุขภาพ/ด้าน อาหาร /ด้านการเกษตร ให้มี Value creation สู่ตลาด	จำนวน ผลิตภัณฑ์ (นับซ้ำ)	5	คณะบริหารธุรกิจ คณะพยาบาลฯ คณะศิลปศาสตร์ฯ โครงการจัดตั้ง คณะวิศวะฯ	คณะบริหารธุรกิจ คณะพยาบาลฯ คณะศิลปศาสตร์ ฯ โครงการจัดตั้ง คณะวิศวะฯ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัต กรรม
	KR2 เกิดนวัตกรรมการใช้ ประโยชน์จากพืช/สัตว์/ วัฒนธรรม เพื่อเศรษฐกิจ	จำนวน นวัตกรรม (นับซ้ำ)	1	ทุกคณะ	อพ.สธ./ ทุกคณะ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัต กรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าหมาย : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูที่มีฐานสมรรถนะตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O2 (1) พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครู	KR1 ครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูเพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	60	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR2 ร้อยละ 80 ของผู้สอนคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ	40	คณะครุศาสตร์/ ทุกคณะ	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR3 หลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	2	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
O2 (2) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	KR1 เครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	20	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมและนำผลจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพหลังจากอบรมไม่น้อยกว่า 6 เดือน	ร้อยละ	60	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR3 นักศึกษาครุศาสตร์ปีสุดท้ายผ่านการทดสอบ	ร้อยละ	20	คณะครุศาสตร์	งานบริการการศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1					วิจัยและนวัตกรรม
	KR4 บัณฑิตใหม่ที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพครู ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	20	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
O2 (3) เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมีอาชีพที่ 2 รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับ วิชาเอกที่ศึกษาหรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม	KR1 นักศึกษาครุศาสตร์มีอาชีพทางเลือกอย่างน้อย 1 อาชีพ	ร้อยละ	20	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
O2 (4) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	KR1 มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome มีการวัดผลกระทบ (impact) และประเมินผล	ชิ้นงาน/ปี	2	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
	KR2 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน	ร้อยละ	20	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม
	KR3 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ร้อยละ	20	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน สอดคล้องกับ

ความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O3 (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab-based)	KR1 นักศึกษาผ่านการเพิ่ม soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	60	ทุกคณะ	งานกิจการนักศึกษา สังกัดกองกลาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR2 นวัตกรรมชุมชนที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จริง	จำนวน นวัตกรรม /ปี (ไม่นับซ้ำ)	5	ทุกคณะ	งานกิจการนักศึกษา สังกัดกองกลาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
O3 (2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	KR1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	40	ทุกคณะ(ยกเว้นคณะครุศาสตร์)	งานบริการการศึกษา สังกัดกองกลาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ทักษะด้านดิจิทัลตามที่เกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนดต่อจำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย	ร้อยละ	80	ทุกคณะ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR3 สื่อการเรียนการสอนที่ถูกพัฒนาให้มีความทันสมัย	ร้อยละของจำนวนอาจารย์	60	ทุกคณะ	ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR4 จำนวนนักศึกษาร้อยละ 30 ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐและเอกชน โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงาน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ	5	งานบริการการศึกษา กองกลาง	งานบริการการศึกษา กองกลาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	KR5 บ่มเพาะให้บัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up)	ร้อยละ	40	ทุกคณะ	ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR6 นักศึกษาเข้าใหม่	ร้อยละ	80	ทุกคณะ	ทุกคณะ/งานบริการการศึกษ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR7 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	80	ทุกคณะ	งานกิจการนักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
	KR8 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	ทุกคณะ	ทุกคณะ/งานกิจการนักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและนวัตกรรม
O3 (3) การจัดอันดับมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs Ranking	KR1 มหาวิทยาลัยติดอันดับ SDGs Ranking	อันดับ	20	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน/สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา
O3 (4) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะ และสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	KR1 นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับการ upskill/reskill/new skill	ร้อยละ	40	ทุกคณะ	ทุกคณะ/งานกิจการนักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย : พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
O4 (1) การนำสารสนเทศไปใช้ในบริหารจัดการ การตัดสินใจ การวางแผน และเชื่อมโยงกับการยกระดับชุมชนท้องถิ่น	KR1 เชื่อมโยงสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละความสำเร็จ	60	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีและสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีและสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา
	KR2 การเข้าถึงแหล่งข้อมูล big data platform ของมหาวิทยาลัย	จำนวนครั้ง	1,000	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีและสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีและสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา
	KR3 การใช้ประโยชน์จาก big data platform ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีและสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีและสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา
O4 (2) บุคลากรมีสมรรถนะสอดคล้องตามสายงานให้มีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	KR1 บุคลากรได้รับการ reskill/upskill/new skill	ร้อยละ	60	กองกลาง (งานบริหารทรัพยากรบุคคล)	กองกลาง (งานบริหารทรัพยากรบุคคล)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา
	KR2 มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	กองกลาง (งานบริหารทรัพยากรบุคคล)	กองกลาง (งานบริหารทรัพยากรบุคคล)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา
	KR3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	คน/ปี	3	สถาบันวิจัยฯ /ทุกคณะ	สถาบันวิจัยฯ /ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและพัฒนา
	KR4 ผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/ที่นำไปแก้ไขหรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง	จำนวน	5	สถาบันวิจัยฯ /ทุกคณะ	สถาบันวิจัยฯ /ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและพัฒนา
	KR5 งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	จำนวน	25	สถาบันวิจัยฯ /ทุกคณะ	สถาบันวิจัยฯ /ทุกคณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและพัฒนา

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	KR6 งานบริการวิชาการที่ได้ รับการสนับสนุนจากแหล่ง ทุนภายนอก	จำนวน	60	สถาบันวิจัยฯ /ทุกคณะ	สถาบันวิจัยฯ /ทุกคณะ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา
O4 (3) การบริหารจัดการ การเงินเพื่อการสร้างรายได้ เพิ่มขึ้น	KR1 รายได้จากการบริหาร สินทรัพย์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	งานทรัพย์สิน รายได้ กองกลาง	งานทรัพย์สิน รายได้ กองกลาง	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร และพัฒนา
	KR2 รายได้จากการบริการ วิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ทุกคณะ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/ ทุก คณะ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา
	KR4 รายได้จากงานวิจัยและ ทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา
	KR5 รายได้จากค่าลง ทะเบียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ (ของปี 65)	5	กองกลาง (งานบริการ ศึกษา)/ ทุกคณะ	งานบริการการ ศึกษา สังกัด กองกลาง	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนา
O4 (4) บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยด้วยธรรมาภิบาล	KR1 ผลการประกันคุณภาพ การศึกษา	คะแนน	4.80	งานประกัน คุณภาพ กองนโยบาย และแผน	งานประกัน คุณภาพ กองนโยบาย และแผน	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการสภ าประกันคุณภาพ การศึกษาและ ชุมชนสัมพันธ์
	KR2 ผลการดำเนินงานการ ประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ	ระดับ	AA (96)	งานประกัน คุณภาพ กองนโยบาย และแผน	งานประกัน คุณภาพ กองนโยบาย และแผน	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการสภ าประกันคุณภาพ การศึกษาและ ชุมชนสัมพันธ์
	KR3 กฎระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศมหาวิทยาลัยที่ ปรับปรุงแก้ไข	เรื่อง	1	งานนิติการ/งาน บริหาร ทรัพยากรบุคคล	งานนิติการ/ งานบริหาร ทรัพยากร บุคคล	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร และพัฒนา
	KR4 ส่งเสริมภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักยอม รับของชุมชน ท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป	ระดับ	ดีมาก	หน่วย ประชาสัมพันธ์ งานบริหารงาน ทั่วไปกองกลาง	หน่วย ประชาสัมพันธ์ งานบริหารงาน ทั่วไปกองกลาง	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร และพัฒนา

วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์หลัก (Key Results)	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	-สื่อสารภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก ของชุมชน ท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป -ชุมชน ท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป รู้จักและให้การยอมรับมาก ยิ่งขึ้น	ระดับ	ดีมาก			