

## PROGRAM SEMESTER GANJIL

**Satuan Pendidikan : SMA .....**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti**  
**Fase/kelas : F/XI**  
**Semester : Ganjil**  
**Tahun Pelajaran : 2024/2025**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE F (KELAS XI) SELAMA SATU TAHUN PELAJARAN**

Pada akhir Fase F, peserta didik memahami arti, makna, dan sifat Gereja; karya pastoral Gereja; peran hierarki dan awam; ajaran sosial dan Hak Asasi Manusia; mengembangkan budaya kasih, menghormati kehidupan; memahami makna panggilan hidup, nilai-nilai penting dalam masyarakat, menghargai keberagaman, membangun dialog dan kerjasama; mewujudkan sifat serta karya pastoral Gereja di dalam kehidupan sehari-hari di tengah keluarga, Gereja dan masyarakat

[illegible]

[illegible]

| N<br>O | TP                                                                                                                                        | MATERI/KON<br>TEN                  | ALO<br>KASI<br>WAK<br>TU | JULI     |   | AGUST |   |   |   | SEPT |   |   |   | OKT |   |   |   |   | NOV |   |   |   | DE<br>S |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---------|
|        |                                                                                                                                           |                                    |                          | Pekan ke |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |         |
|        |                                                                                                                                           |                                    |                          | 4        | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 |         |
|        | Sumatif 3                                                                                                                                 |                                    |                          |          |   |       |   |   |   |      |   | 2 |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |         |
| 7      | Peserta didik mampu memahami siapa dan apa peran hierarki dalam Gereja dan bersyukur atas keberadaan hierarki itu dalam hidup sehari-hari | Hierarki dalam Gereja Katolik      |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   | 2 |     |   |   |   |   |     |   |   |   |         |
| 8      | Peserta didik mampu memahami siapa dan apa peran kaum awam dalam Gereja dan bersyukur atas keberadaan kaum awam dalam hidup sehari-hari   | Kaum Awam dalam Gereja Katolik     |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   | 2   |   |   |   |   |     |   |   |   |         |
|        | Sumatif 4                                                                                                                                 |                                    |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     | 2 |   |   |   |     |   |   |   |         |
| 9      | Peserta didik mampu memahami liturgy sebagai karya pastoral Gereja, menghayati dan dapat mewujudkannya dalam hidupnya sehari-hari.        | Gereja yang Menguduskan (Liturgia) |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   | 2 |   |   |     |   |   |   |         |
| 10     | Peserta didik mampu memahami Kerygma sebagai karya pastoral Gereja, menghayati dan dapat mewujudkannya dalam hidupnya sehari-hari.        | Gereja yang Mewartakan (Kerygma)   |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   | 2 |   |   |     |   |   |   |         |
| 11     | Peserta didik mampu memahami Martyria sebagai karya pastoral Gereja, menghayati dan dapat                                                 | Gereja yang Bersaksi (Martyiria)   |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   | 2 |   |     |   |   |   |         |

| N<br>O | TP                                                                                                                                      | MATERI/KON<br>TEN                            | ALO<br>KASI<br>WAK<br>TU | JULI     |   | AGUST |   |   |   | SEPT |   |   |   | OKT |   |   |   |   | NOV |   |   |   | DE<br>S |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|----------|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---------|--|
|        |                                                                                                                                         |                                              |                          | Pekan ke |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |         |  |
|        |                                                                                                                                         |                                              |                          | 4        | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 |         |  |
|        | mewujudkannya dalam hidupnya sehari-hari.                                                                                               |                                              |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |   |     |   |   |   |         |  |
|        | Sumatif 5                                                                                                                               |                                              |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   | 2 |   |     |   |   |   |         |  |
| 12     | Peserta didik mampu memahami Koinonia sebagai karya pastoral Gereja, menghayati dan dan dapat mewujudkannya dalam hidupnya sehari-hari. | Gereja yang membangun Persekutuan (Koinonia) |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   | 2 |     |   |   |   |         |  |
| 13     | Peserta didik mampu memahami Diakonia sebagai karya pastoral Gereja, menghayati dan dan dapat mewujudkannya dalam hidupnya sehari-hari. | Gereja yang Melayani (Diakonia)              |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |   | 2   |   |   |   |         |  |
|        | Sumatif 6                                                                                                                               |                                              |                          |          |   |       |   |   |   |      |   |   |   |     |   |   |   |   |     | 2 |   |   |         |  |

Mengesahkan  
Kepala Sekolah,

NIP.

Mengetahui  
Wakasek Kurikulum

NIP.

Tandening, Juli 2024  
Guru Mata Pelajaran,

NIP.