

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
педагогічної ради
Варварівського ліцею
Мартинівської сільської ради
Полтавського району
Полтавської області
25.12.2024 № 4

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти,
культури і спорту
Мартинівської сільської ради
Полтавського району
Полтавської області
від 30.12.2024 № 94

Начальник відділу освіти,
культури і спорту
_____Тетяна ГРЕЧКО

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВАРВАРІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
МАРТИНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ПОЛТАВСЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2025 – 2027 роки**

ЗМІСТ

ВСТУП	
ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	3
АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА ПОПЕРЕДНІ РОКИ:	
1. SWOT-аналіз освітнього середовища	5
2. SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти	8
3. Аналіз освітньо-методичного напрямку	11
ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	15
МІСІЯ, ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, ЦІННОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ	19
СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ	21
ПЛАН ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ	
ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ	
1) НАПРЯМ: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	
- Проєкт «Рівні серед рівних»	26
- Проєкт «Простір без булінгу»	28
- Проєкт «Здібності – зерно розвитку можливостей»	33
2) НАПРЯМ: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	
- Проєкт «Внутрішній моніторинг якості освіти та освітньої діяльності закладу»	37
3) НАПРЯМ: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	
- Проєкт «Сучасний освітній дизайн – ефективний шлях в освітній діяльності»	40
- Проєкт «Співпраця дошкільного відділення та початкової школи: педагогіка партнерства»	43
- Проєкт «З Україною в серці творимо майбутнє»	48
- Проєкт «Добро в дії»	52
Проєкт «Здорова особистість – здорова нація»	56
4) НАПРЯМ: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ	
- Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»	60
- Проєкт «Адміністратор + учитель = успіх»	62
МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	65
РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ. ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	66
МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	67

ВСТУП

ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Підготовка Стратегії розвитку Варварівського ліцею Мартинівської сільської ради Полтавського району Полтавської області на 2025-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу, діяльнісного підходу. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, яка усвідомлює та планує своє майбутнє. Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проєкти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної та виховної роботи закладу освіти відповідно вимогам нового Державного стандарту;
- створення умов для виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я;
- організація національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу;

- організація роботи з обдарованими дітьми;
- професійний розвиток педагогічних кадрів, сприяння творчій педагогічній діяльності;
- покращення матеріально-технічної бази ліцею;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу закладу освіти.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 3 роки (2025-2027 роки).

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА ПОПЕРЕДНІ РОКИ

1. SWOT-аналіз освітнього середовища

Напрямок	Сильні сторони	Слабкі сторони / Можливості
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу	Проектна потужність- 238, рік забудови - 1974 р. Фактична кількість дітей – 71 учень, 14 вихованців дошкільної групи. Кількість поверхів: 2 поверхи Щодо покращення матеріально-технічної бази закладу було здійснено: - встановлення огорожі по периметру території закладу; - поточний ремонт покрівлі закладу; - поточний ремонт системи опалення; - часткова заміна вікон в навчальних кабінетах та класних кімнатах; - часткове оновлення оснащення спортивної зали (баскетбольні щити, захисні сітки на вікна); - часткова заміна технологічного обладнання харчоблоку (морозильна камера, електром'ясорубка, електроплита) придбано: - шкільний автобус; - кабінет інформатики; -комплект комп'ютерного обладнання для навчання та відпрацювання навичок управління дронами; -ноутбуки, комп'ютери, принтери; - телевізори у класні кімнати та дошкільне відділення; -пральну машину та душову	Недостатнє фінансування для здійснення капітального ремонту даху приміщення та утеплення фасаду, повної заміни вікон в закладі, облаштування кімнати гігієни для маломобільних груп населення, для працівників харчоблоку, встановлення системи протипожежної безпеки; не забезпечені умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (відсутній сертифікований пандус, спеціально обладнані туалетні кімнати). <u>Можливості:</u> 1. Участь у грантових програмах. 2. Залучення ширшого кола спонсорів. 3. Подання засновнику запиту

	кабіну у дошкільну групу; - засоби навчання та дидактичні матеріали у рамках реалізації Концепції НУШ; - спортивний інвентар облаштовано: -ресурсну кімнату; - санітарні вузли відповідно до вимог Санітарного регламенту; встановлено: систему передавання тривожних сповіщень	на виділення коштів для цих потреб.
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації	Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу: 1.Інформування учнів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу. 2.Розвиток навичок толерантного спілкування. 3.Розвиток навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій. 4.Формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет. 5. Проведення педагогічним колективом закладу просвітницько-профілактичної роботи з учнями, що сприяє формуванню безпечного простору ліцею.	Відсутність у навчальних приміщеннях та коридорах відеокамер, що знижує рівень попередження випадків насильства <u>Можливості:</u> 1. Залучення позабюджетних джерел фінансування.
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Педагоги у своїй роботі з дітьми, для яких за станом здоров'я організоване індивідуальне навчання, використовують інформаційно-технічне обладнання (ноутбук, телевізор, таблиці, картки, посібники, підручники, мультимедійний	Пристосування території ліцею для перебування людей з обмеженими фізичними можливостями. Не забезпечені

комплекс), що дає можливість підтримувати в учнів інтерес до навчання, попереджувати їх перевтомлення.

Налагоджена співпраця з органами охорони здоров'я та інклюзивно-ресурсним центром, що дає змогу вчасно виявляти дану категорію здобувачів освіти. Коштами бюджету обладнано інклюзивно-ресурсну кімнату для дітей з ООП.

4. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування здобувачів освіти та працівників

Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів.

умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (відсутній сертифікований пандус, спеціально обладнані туалетні кімнати)

Можливості:

1. Подання засновнику запиту на виділення коштів для цієї потреби. Ремонт каналізаційної системи та системи вентиляції, облаштування кімнати гігієни для працівників харчоблоку, модернізація харчоблоку.

Можливості:

1. Дієвий контроль за функціонуванням системи НАССР.
2. Подання засновнику запиту на виділення коштів для цієї потреби.

2.SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

Напрямок	Сильні сторони	Слабкі сторони / Можливості
1.Наявність системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Система планування відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу – загальноосвітній, мова навчання – українська, територія обслуговування – закріплена). Розподіл фінансування здійснюється відповідно до плану асигнувань загального фонду бюджету. Джерела фінансування – державна субвенція,бюджет громади. Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає Стратегії розвитку. Адміністрацією та педагогічним колективом вивчаються пропозиції батьків, здобувачів освіти закладу та враховуються при складанні річного плану роботи. Діяльність педради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та Стратегію розвитку закладу. З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією проводиться анонімне анкетування. Результати обговорюються в педагогічному колективі. Згідно з результатами коригується план роботи. На сайті ліцею оприлюднюються головні документи закладу освіти.	1. Деякі батьки не можуть повною мірою контролювати поведінку та навчання учнів. 2. Матеріально-технічне забезпечення частково не відповідає сучасним вимогам до освітнього середовища. 3. Батьки не завжди отримують інформацію про результати моніторингового дослідження. <u>Можливості:</u> 1. Активне залучення до розроблення річного плану всіх учасників освітнього процесу. 2. Щомісячний аналіз адміністрацією закладу виконання річного плану, у разі потреби – внесення коректив. 3.Надання класними керівниками індивідуальних консультацій батькам та інформації про результати моніторингових

	Згідно з річним планом проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування). Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідними клопотаннями директор звертається до відділу освіти. Більшість випадків задовольняються.	досліджень.
2.Формування відносин довіри, прозорості, етичних норм	З метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, ліцеї практичним психологом систематично проводиться анкетування, діагностичні дослідження. У разі потреби індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Плідною є співпраця класних керівників з психологом. З метою формування психологічної культури педагогічних працівників у закладі проводяться психолого-педагогічні семінари. Адміністрація демократична, відкрита до спілкування, реагує на зауваження, пропозиції, діє згідно з чинним законодавством. Учасники освітнього процесу мають можливість спілкуватися особисто. На сайті закладу є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з	Педагогічні працівники не завжди дослухаються до рекомендацій адміністрації. Вакансія практичного психолога станом на грудень 2024 року. <u>Можливості:</u> 1.Підвищення ефективності роботи колективу за рахунок управлінської діяльності на засадах партнерства. 2.Перспектива переведення педагога (педагог-організатор здобуває освіту практичного психолога)

життя ліцею. У коридорах закладу є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників є в учительській, на сайті або в Інтернет-джерелах.

3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників

Педагогічний колектив укомплектований повністю. З метою заохочення педагогічних працівників Колективним договором передбачено преміювання. На високому рівні – самоосвіта педагогічних працівників, своєчасність проходження та дотримання кількості годин підвищення кваліфікації.

Деякі розбіжності в баченні освітнього процесу педагогами різних поколінь

Можливості:

1. Залучення до роботи молодих фахівців.
2. Використання сучасних методик викладання, надбань дидактики, психології, валеології.
- 3.Залучення вчителів до роботи професійних спільнот.

4.Організація освітнього процесу на засадах людино-центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою

Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу. При отриманні інформації про порушення прав учнів адміністрацією проводиться розслідування, з результатами якого ознайомлюються батьки. Заклад працює з 8.00. Розклад уроків сформовано відповідно до Освітньої програми. Режим роботи та розклад уроків закладу відповідають медико-валеологічним, психолого-педагогічним вимогам.

громадою

5.Формування та забезпечення політики академічної доброчесності

Керівництвом закладу освіти забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності. Проведення педагогічним колективом роботи щодо профілактики порушень академічної доброчесності відповідно до розробленого Положення про академічну доброчесність. В ліцеї заборонено збір коштів з батьків.

Недостатнє розуміння окресленої проблеми зі сторони учнів та батьків

Можливості:

1. Активне ведення роз'яснювальної роботи

3.Аналіз освітньо-методичного напрямку

Сильні сторони	Слабкі сторони	Можливості
Стабільні задовільні результати, які отримав заклад за підсумками минулих навчальних років	1. Недостатня адаптація навчальних програм і педагогічних технологій до запитів ринку освітніх послуг і ринку праці. 2. Розробка індивідуальних траєкторій розвитку учнів	Є значні резерви в роботі з виховання, навчання та розвитку обдарованих дітей, формування індивідуальних освітніх технологій

Високий рівень кваліфікації педагогічних працівників	1. Відсутність авторських програм, методик, посібників 2. Недостатнє застосування здоров'язбережувальних технологій в організації освітнього процесу	1. Активна робота колективу в напрямку створення власного «продукту»: авторських програм, методик, посібників тощо. 2. Удосконалення умов, які необхідні для ефективної роботи кадрів та збереження здоров'я учасників освітнього процесу
Значна частина колективу ліцею, здобувачів освіти та їхніх батьків підтримують Стратегію розвитку закладу освіти, її місію, принципи, базові напрями діяльності	Недостатнє використання ресурсу ефективної наступності в роботі дошкільного відділення та початкової школи, а також між 4-5-ими	1. Підвищення продуктивності освітнього процесу за рахунок ефективної наступності між роботою дошкільного відділення та початкової школи, 4-5-м класами. 2. Більш результативна робота з обдарованими дітьми. 3. Повніше використання можливостей позакласної роботи
Достатній рівень задоволеності педагогічного персоналу умовами праці й перспективою професійної та особистісної самореалізації	Недостатня кількість педагогів, які узальнили свій досвід у вигляді друкованих робіт, виступів на конференціях	1. Залучення більшої кількості педагогів до участі в семінарах, тренінгах і творчих групах з опанування продуктивних інноваційних технологій, до узагальнення та поширення власного досвіду

Постійне удосконалення професійної компетентності вчителів	Недостатня технічна оснащеність класів електронними засобами освіти та ІКТ; слабка мультимедійна складова частина дидактичних матеріалів	1. Модернізація навчальних кабінетів, забезпечення їх комп'ютерною технікою. 2. Збільшення кількості педагогів, які систематично використовують у роботі сучасні ІКТ, Інтернет- ресурси, електронні дидактичні засоби тощо
Бажання педагогів підвищувати професійну кваліфікацію в межах внутрішніх та позашкільних семінарів, тренінгів і творчих груп з опанування продуктивними технологіями сучасної педагогічної практики	1. Невисока частка педагогів, які бажають популяризувати власний досвід роботи через участь у фахових конкурсах. 2. Жоден учитель не зареєструвався до участі в сертифікації 2024 року	1. Стимулювання педпрацівників до участі в конкурсі «Вчитель року» (в т.ч. матеріальне заохочення), сертифікації. 2. Збільшення кількості педагогів, які використовують на уроках і в позакласній роботі колективні, групові форми роботи для ефективної взаємодії з учнями
Позитивні результати участі здобувачів освіти у олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо	Вчителі-предметники готують до інтелектуальних змагань в основному відмінників навчання (один і той самий учень виступає на кількох олімпіадах)	1. Активна робота педколективу з виявлення обдарованих учнів
Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної,	Не створений сучасний інформаційно-ресурсний центр	1. Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної

групової, проектної та іншої роботи у межах освітнього процесу, різних форм комунікації учасників навчання		комунікації учасників освітнього процесу
--	--	--

ЗАГРОЗИ:

- Збройна агресія росії проти України
- Відсутність власного укриття (бомбосховища), розрахованого на фактичний контингент здобувачів освіти
- Зменшення народжуваності на території села і відповідно зменшення кількості учнів
- Періодичні вимкнення електроенергії та нестабільність Інтернету
- Відсутність утеплення фасаду, застаріла система опалення, відсутність примусової вентиляції

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Мета Стратегії розвитку	- Визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів; - Спрямування спільної роботи колективу закладу; - Проектування процесу оновлення діяльності закладу; - Визначення перспективи розвитку закладу як такого, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави; - Створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком освітнього закладу
Завдання Стратегії розвитку	1.Створення умов для реалізації та впровадження Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти. 2.Побудова освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3.Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4.Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді. 5.Підтримка осіб з особливими освітніми потребами.

	6.Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи. 7.Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій. 8.Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО, НМТ й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти. 9.Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії. 10.Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу. 11.Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу. 12.Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.
Термін реалізації Стратегії розвитку	2025-2027 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<i>Концептуально-організаційний етап</i> (І семестр 2024-2025 н. р.) - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів); - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. <i>Реалізація проблеми</i> (2025-2027 рр.) - практична реалізація інноваційних проєктів програми; - організація моніторингового спостереження за результатами; - координація дій. <i>Узагальнення результатів</i> (2027 р.) - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи.
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти. - Залучення фахівців державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів.

	- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій тощо). - Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. - Прозорість використання фінансів.
Структура Стратегії розвитку	Обґрунтування необхідності створення стратегії розвитку - Аналіз діяльності закладу освіти за попередні роки: 1. SWOT-аналіз освітнього середовища 2. SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти 3. Аналіз освітньо-методичного напрямку - Паспорт стратегії розвитку. - Місія, візія закладу освіти, цінності діяльності закладу. - Стратегічні та операційні цілі, завдання розвитку ліцею. - План впровадження стратегії розвитку ліцею. - Цільові проєкти <i>1) НАПРЯМ: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</i> - Проєкт «Рівні серед рівних» - Проєкт «Простір без булінгу» - Проєкт «Здібності – зерно розвитку можливостей» <i>2) НАПРЯМ: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</i> - Проєкт «Внутрішній моніторинг якості освіти та освітньої діяльності закладу» <i>3) НАПРЯМ: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</i> - Проєкт «Сучасний освітній дизайн – ефективний шлях в освітній діяльності» - Проєкт «Співпраця дошкільного відділення та початкової школи: педагогіка партнерства» - Проєкт «З Україною в серці творимо майбутнє» - Проєкт «Добро в дії» - Проєкт «Здорова особистість – здорова нація» <i>4) НАПРЯМ: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ</i> - Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти» - Проєкт «Адміністратор + учитель = успіх» Моніторинг і оцінювання якості впровадження стратегії розвитку.

	Реалізація стратегії. Очікуваний результат розвитку закладу освіти. Модель випускника закладу освіти.
Очікувані результати	- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. - Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. - Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі громади, підвищення конкурентоздатності.
Показники ефективності Стратегії розвитку	- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі. - Поліпшення якісних показників ЗНО, НМТ, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів. - Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування. - Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.

МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Основна мета діяльності закладу освіти – щаслива та успішна дитина. Заклад повинен сприяти розкриттю особистісного потенціалу та індивідуальних талантів. Адже ми повинні поважати особистість у кожній дитині та створити комфортне середовище для гармонійного розвитку – атмосферу знань і можливостей. Це забезпечить повноцінну реалізацію прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Місія закладу – це створення освітнього простору, який максимально розкриє потенціал кожного здобувача освіти. Це шлях, на якому вони стануть незалежними особистостями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також розвиватимуть свої таланти.

Візія закладу – підготовка учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- ☐ самостійно навчаються протягом всього життя;
- ☐ знають свої сильні сторони;
- ☐ гнучкі та легко адаптуються до змін;
- ☐ мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- ☐ піклуються про інших;
- ☐ відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- ☐ бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Цінності закладу освіти

Якість освіти: прагнення до високих результатів навчання, використання сучасних методів і технологій.

Розвиток особистості: створення умов для всебічного розвитку кожного учня, формування критичного мислення.

Патріотизм: виховання поваги до історії, культури і традицій своєї країни, формування громадянської позиції.

Толерантність: виховання поваги до інших культур, національностей, релігійних переконань.

Співпраця: створення атмосфери взаємодопомоги і співробітництва

Інновації та креативність: сприяння розвитку критичного мислення та творчих здібностей учнів.

Повага: Повага до особистості кожного учня, вчителя та батька, повага до різноманітності, повага до знань і досвіду.

Творчість: Заохочення творчого мислення, розвиток учнівських талантів, створення атмосфери, яка сприяє інноваціям.

Соціальна відповідальність: Виховання громадян, які готові брати участь у житті суспільства, дбати про навколишнє середовище та допомагати іншим.

Досконалість: Прагнення до високих результатів у навчанні, постійне самовдосконалення, високі стандарти якості.

Командна робота: Співпраця між усіма учасниками освітнього процесу, взаємодопомога, спільне досягнення цілей.

**СТРАТЕГІЧНІ ТА ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ,
ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ**

Стратегічна ціль	Операційна ціль	Завдання
1. Розвиток безпечного та комфортного освітнього середовища	1.1. Технічна модернізація території та будівлі	1.1.1. Капітальний ремонт даху
		1.1.2. Утеплення фасаду приміщення закладу
		1.1.3.Заміна дверей запасних виходів
		1.1.4. Повна заміна вікон на енергозберігаючі
		1.1.5. Повна заміна наявної огорожі на таку, яка відповідає вимогам Санітарного регламенту для ЗЗСО
		1.1.6. Встановлення системи відеоспостереження
		1.1.7. Заміна зруйнованого асфальтового покриття доріжок на сучасне
		1.1.8. Створення надвірного павільйону на ігровому майданчику дошкільного відділення
		1.1.9. Осучаснення ландшафтного дизайну, створення осередків для відпочинку
		1.1.10. Будівництво типового укриття відповідно до кількості учасників освітнього процесу

		1.1.11. Приведення пандуса у відповідність до нормативних вимог
		1.1.12. Проведення реконструкції каналізаційної системи харчоблоку
		1.1.13. Проведення реконструкції витяжної системи харчоблоку
		1.1.14.Облаштування туалету для МГН
	1.2. Оновлення матеріально-технічної бази закладу	1.2.1. Забезпечення комплектами мультимедійного обладнання класних кімнат
		1.2.2. Наповнення ресурсної кімнати для дітей з ООП
		1.2.3. Придбання обладнання, необхідного для проведення корекційно-розвиткових занять
		1.2.4. Придбання сучасних засобів навчання та обладнання для кабінетів біології, фізики, історії, англійської мови, української мови, географії, хімії, Захисту України, математики, спортзалу
		1.2.5. Створення та комплектування класу безпеки
		1.2.6. Створення в ліцеї бібліотечно-інформаційного центру
		1.2.7. Придбання меблів для учительської кімнати
		1.2.8. Придбання меблів для 5-7 класів НУШ
		1.2.9. Поповнення картотеки розвивальних ігор для дошкільного відділення
		1.2.10. Наповнення шкільної майстерні матеріалами та обладнанням для уроків трудового навчання
	1.3. Створення партнерського мікроклімату	1.3.1. Розвиток освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (дотримання правил поведінки, протидія булінгу та іншим формам насильства)

		1.3.2. Перегляд та за потреби оновлення правил поведінки учасників освітнього процесу та ознайомлення з ними педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків
		1.3.3. Модернізація системи динамічних перерв
	1.4. Формування культури здорового харчування	1.4.1. Виховання культури харчування
		1.4.2. Забезпечення наявності на харчоблоці чинної системи управління за безпечністю харчових продуктів НАССР
		1.4.3. Забезпечення реалізації вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти щодо медичного супроводу процесу харчування
	1.5. Забезпечення територіальної доступності закладу	1.5.1. Щорічне оновлення графіка руху шкільного автобуса з метою забезпечення підвозом усіх учасників освітнього процесу, які проживають на відстані більше 2 км від закладу
		1.5.2. Порухення (за необхідності) клопотання перед засновником щодо утримання визначеного маршруту руху шкільного автобуса згідно з вимогами Закону «Про дорожній рух»
2. Забезпечення якості освітніх послуг шляхом розвитку інноваційного освітнього середовища	2.1. Удосконалення системи профільної освіти	2.1. Удосконалення системи профільної освіти
		2.1.2. Продовження впровадження профілів навчання: історичного, філологічного
	2.2. Наявність відкритої, прозорої та зрозумілої системи оцінювання результатів навчання	2.2.1. Формування умінь у здобувачів освіти здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання навчальних досягнень
		2.2.2. Забезпечення прозорості, зрозумілості, доступності критеріїв оцінювання, розроблених з дотриманням програмових вимог та чинних нормативних критеріїв

		оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
		2.2.3 Дотримання принципу педагогіки успіху шляхом упровадження формуального оцінювання на всіх етапах шкільної освіти
	2.3. Впровадження електронного документообігу	2.3.1. Введення електронного класного журналу, щоденника, особових справ учнів, журналу обліку роботи гуртка
		2.3.2. Підвищення цифрової грамотності учасників освітнього процесу
		2.3.3. Використання цифрових платформ для управлінської діяльності
	2.4. Популяризація принципів академічної доброчесності	2.4.1. Проведення просвітницької роботи щодо змісту Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти закладу
		2.4.2. Формування морально-психологічної та практичної здатності здобувача освіти щодо самостійності виконання навчальних завдань, дотримання авторських прав та недоторканості інтелектуальної власності
	2.5. Розвиток індивідуальних сфер обдарованості здобувачів освіти	2.5.1. Щорічне формування банку даних обдарованої особистості
		2.5.2. Розширення системи гурткової та інших форм позакласної роботи
		2.5.3. Оптимізація системи мотивації ефективного партнерства вчителя і обдарованої особистості здобувача освіти
	2.6. Розвиток потенціалу педагогічних працівників	2.6.1. Удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників через постійне залучення останніх до тренінгів, онлайн-курсів, участі у фахових конкурсах, науково-практичних конференціях тощо

		2.6.2. Стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання
		2.6.3. Оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик
		2.6.4. Формування партнерських відносин зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти серед учасників освітнього процесу
		2.6.5 Розвиток професійної майстерності вчителя: підвищення цифрової грамотності, опанування принципу компетентнісного підходу, застосування в освітній практиці інноваційних освітніх технологій тощо
		2.6.6. Розширення співпраці з Карлівським центром професійного розвитку педагогічних працівників

ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ

1) НАПРЯМ: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ПРОЄКТ «Рівні серед рівних»

Мета проєкту: покращити умови отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі для дітей з особливими потребами. Діти з особливими потребами інтегровані в освітній процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращити якість навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків чи осіб, що їх замінюють. Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства

Завдання проєкту:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків чи осіб, що їх замінюють, дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюватимуть у інклюзивних класах	2024-2027 роки	Адміністрація закладу	
2	Створення умов для навчання дітей з ООП	2024-2027 роки	Засновник, адміністрація закладу	
3	Організація та проведення засідання команд психолого-педагогічного супроводу	4 рази на рік	Адміністрація закладу, члени команди психолого-педагогічного супроводу	
4	Забезпечення спостереження за дітьми з особливими потребами під час освітнього процесу	2024-2027 роки	Адміністрація закладу, асистент вчителя	
5	Забезпечення консультаційної роботи (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2023-2027 роки	Адміністрація закладу	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
6	Круглий стіл «Робота вчителів початкової та базової школи з дітьми з особливими освітніми потребами»	2024-2025 н. р.	Заступник директора з НВР, учителі	
7	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у Варварівському ліцеї	2026-2027 н. р.	Адміністрація закладу	

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах початкової та середньої базової освіти;

- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами чи осіб, що їх замінюють;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

ПРОЄКТ «Простір без булінгу»

Проект «Простір без булінгу» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей закладу, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів, методи профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля, поважають у суспільстві;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учнів закладу, батьків та громадськості

Завдання проєкту:

- попередження негативних явищ серед підлітків;
- пропагування здорового способу життя серед підлітків;

- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату в закладі

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	2024-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники	
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійно	Заступник директора з НВР, класні керівники, вчитель правознавства	
3	Обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2025-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог-організатор	
4	Проведення годин спілкування, просвітницьких заходів у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу	2025-2027 роки	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, учитель правознавства	
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники,	

	мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей		учнівське самоврядування	
6	Проведення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Постійно	Заступник директора з НВР, практичний психолог, класні керівники	
7	Забезпечення неухильного виконання педагогічними працівниками закладу Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства», законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини	2025-2027 роки	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	
8	Проведення рейду «Учитель і родина» з метою виявлення та запобігання фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
9	Негайне інформування відповідних правоохоронних органів у разі виявлення фактів насильства над дітьми	2025-2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники	
10	Проведення заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2025-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
11	Проведення заходів з	2025-2027 роки	Педагог-організатор,	

	формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, толерантного ставлення до оточуючих		класні керівники	
12	Проведення соціально-психологічних досліджень серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розроблення рекомендацій для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2023-2027 роки	Практичний психолог, класні керівники	
13	Надання (за потреби) соціально-педагогічних, інформаційних послуг постраждалим від насильства в сім'ї	2025-2027 роки	Класні керівники, практичний психолог	
14	Проведення з учнями бесід, круглих столів на тему: - «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; - «Насильство в сім'ї та як його уникнути»	2025-2027 роки	Практичний психолог, класні керівники	
15	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2025-2026 н.р.	Адміністрація	
16	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2025-2027 роки	Практичний психолог, класні керівники	
17	Залучення фахівців різних служб для проведення	2025-2027 роки	Адміністрація, педагог-організатор	

	профілактичної роботи серед учнівської молоді			
18	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2025-2027 роки	Учитель предмету «Основи здоров'я», класні керівники	
19	Проведення заходів до Міжнародного дня захисту прав людини	2025-2027 роки	Учитель правознавства, класні керівники	
20	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2025-2027 роки	Адміністрація, педагог-організатор, учитель правознавства	
21	Організація контролю за відвідуванням учнями ліцею	2024-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
22	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2025-2026 н.р.	Практичний психолог, класні керівники	
23	Проведення засідання спільноти класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2025-2026 н.р.	Практичний психолог, класні керівники	

24	Розміщення на інформаційному стенді ліцею номерів телефону гарячої лінії протидії булінгу	2025-2027 роки	Заступник директора з НВР	
25	Проведення загальношкільних батьківських зборів батьків учнів 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл. на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2025-2026 н.р.	Заступник директора з НВР, класні керівники	
26	Проведення годин відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	2023-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
27	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	2025-2027 н.р.	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
28	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2025-2027 роки	Практичний психолог, класні керівники	

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя

ПРОЄКТ «Здібності – зерно розвитку можливостей»

Мета проєкту: створити оптимальні умови для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному

Завдання проєкту:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих здобувачів освіти;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного, фізичного розвитку учнів;
- розробка та впровадження нового змісту освіти, прогресивних технологій навчання і виховання;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- надання можливості учням реалізувати власні творчі можливості на терені дослідницько - пошукової та наукової діяльності

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематичне поповнення шкільного інформаційного банку даних про: - інтелектуально- обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Заступник директора НВР 3	
2	Висвітлення інформації про досягнення обдарованих дітей на сайті ліцею	Систематично	Заступник директора НВР, педагог-організатор 3	
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах	2025 -2027 роки	Адміністрація закладу освіти	

5	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2025-2027 роки	Педагоги, класні керівники	
6	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях педагогічних спільнот під час участі в педагогічних семінарах	2025-2027 роки	Керівники професійних спільнот	
Соціально-психологічне забезпечення				
7	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2025-2027 роки	Практичний психолог	
8	Здійснення психологічного моніторингу з метою виявлення обдарованих учнів	2025 – 2027 роки	Практичний психолог	
9	Проведення семінарів для педагогів, спрямованих на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	2025-2027 роки	Практичний психолог	
10	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	2025 – 2027 роки	Практичний психолог	
11	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2025-2027 роки	Практичний психолог	
12	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	2025-2027 роки	Практичний психолог	

13	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	2025-2027 роки	Практичний психолог, вчителі, класні керівники	
Педагогічний супровід				
14	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	2025-2027 роки	Заступник директора НВР 3	
15	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень - листопад кожного року	Заступник директора НВР 3	
16	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III етапах предметних олімпіад	2025-2027 роки	Заступник директора НВР, вчителі-предметники 3	
17	Організація та участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо)	2025-2027 роки	Заступник директора НВР, вчителі-предметники 3	
18	На сторінках сайту ліцею систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	2025-2027 роки	Заступник директора НВР, педагог-організатор 3	
19	Відзначення переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти	Травень кожного року	Адміністрація закладу освіти, вчителі	
20	Організація зустрічей з успішними особистостями - випускниками Варварівської школи	1-2 рази на рік	Заступник директора НВР, класні керівники 3	

21	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник директора НВР 3	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
22	Круглий стіл «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2025-2026 н. р.	Заступник директора НВР 3	
23	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2025-2026 н. р.	Заступник директора НВР 3	
24	Педрада«Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2026-2027 н. р.	Заступник директора НВР, вчителі-предметники 3	

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного рівнів

2) НАПРЯМ: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ПРОЄКТ «Внутрішній моніторинг якості освіти та освітньої діяльності закладу»

Мета проєкту:

- сформувані відкриті, прозору, зрозумілу для здобувачів освіти систему оцінювання їх навчальних досягнень;
- підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти

Завдання проєкту:

- систематичне відстеження та коригування результатів навчання здобувачів освіти та формування у них відповідального ставлення до результатів навчання;
- використання технологій навчання, що забезпечать у здобувачів освіти компетенцій, необхідних для роботи і життя у ХХІ столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Впровадження нових освітніх практик (проєктної роботи, квестів, стартапів, ділових і навчальних ігор)	2025 -2027 роки	Заступник директора з НВР, учителі	
2	Впровадження елементів змішаного та дистанційного навчання	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР, учителі	

3	Навчання здобувачів освіти самостійно шукати інформацію, орієнтуватись в ній, аналізувати та застосовувати її у житті, забезпечуючи принцип навчання впродовж життя	2025 – 2027 роки	Учителі	
4	Використання варіативної складової навчального плану для впровадження курсів, що забезпечують формування в здобувачів освіти медіаграмотності, фінансової грамотності	2025 -2027 роки	Адміністрація	
5	Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень з навчальних предметів	Щорічно, вересень	Заступник директора з НВР, учителі	
6	Впровадження системи формувального оцінювання, що забезпечує відстеження особистого поступу здобувачів освіти, формує у них позитивну самооцінку	2025 -2027 роки	Учителі	
7	Забезпечення само оцінювання і взаємооцінювання здобувачів освіти	2025 – 2027 роки	Учителі	
8	Вивчення питань компетентнісного підходу при оцінюванні	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР	

	навчальних досягнень здобувачів освіти у системі методичної роботи			
9	Систематичний внутрішній моніторинг результатів навчання, за результатами якого аналізується якість навчання та приймаються рішення щодо його коригування	Щорічно	Заступник директора з НВР	
10	Розробка заходів щодо покращення результатів ЗНО/НМТ	Щорічно, жовтень	Заступник директора з НВР, учителі	
11	Підвищення кваліфікації вчителів з проблеми впровадження формульовального оцінювання в освітньому процесі	2025 -2027 роки	Заступник директора з НВР, учителі	

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти;
- підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- індивідуальний поступ дитини;
- розвиток критичного мислення

3) НАПРЯМ: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ПРОЄКТ «Сучасний освітній дизайн – ефективний шлях в освітній діяльності»

Мета проєкту: підвищити рівень майстерності вчителів, спрямувати їх роботу на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу закладу

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти;
- підвищення конкурентноздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- впровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2025-2027 роки	Адміністрація	

2	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітнього закладу: -рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; -надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2025-2027 роки	Заступник директора НВР 3	
3	Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади	2025 рік	Керівники педагогічних спільнот	
4	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників ліцею до інноваційної діяльності	2026 р	Заступник директора НВР 3	
5	Створення умов для інноваційної педагогічної діяльності	2025-2027 роки	Заступник директора НВР 3	
6	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2025-2027 роки	Заступник директора НВР 3	
7	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: -засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;	2025-2027 роки	Адміністрація	

	-творча діяльність педагогів у професійних спільнотах; -участь у науково-практичних конференціях; -узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; -заняття на курсах підвищення кваліфікації; -самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою			
8	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у закладі	2026-2027 н. р.	Заступник директора НВР, керівники педагогічних спільнот 3	
9	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	2026-2027 н. р.	Заступник директора НВР, педагогічні працівники 3	
10	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2026-2027 н. р.	Заступник директора НВР 3	
11	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в соціальних мережах, засобах масової інформації	2027 рік	Заступник директора НВР, керівники педагогічних спільнот 3	

Очікувані результати:

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг

ПРОЄКТ «Співпраця дошкільного відділення та початкової школи: педагогіка партнерства»

Мета проєкту: створити умови для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізації спільних заходів щодо забезпечення наступності між дошкільною групою та початковою школою закладу освіти; реалізації інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю

Завдання проєкту:

- організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створення предметно-розвивального середовища для ознайомлення дітей зі закладом освіти;
- виявлення у дітей старшого дошкільного віку сформованості навчальних навичок та вмінь, оцінювання їх емоційного ставлення до майбутнього процесу навчання в школі;
- створення умов для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечення умов безболісної адаптації першокласників;
- створення психологічного комфорту під час перебування дитини в школі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створення умов для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучення батьків до участі у проєкті;

- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання та самого навчання в школі

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Формування творчої проєктної групи з вихователів дошкільної групи, вчителя 4 класу, батьків майбутніх першокласників «Готуємося до школи!». Створення умов для реалізації спільного проєкту	2025-2026 н. р.	Заступник директора з НВР, вихователі дошкільної групи, учитель 4 класу, батьки вихованців	
2	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти	2025-2027 роки	Адміністрація	
3	Екскурсії до шкільної бібліотеки, класної кімнати майбутнього 1	2025-2027 роки	Заступник директора з НВР, учителі	

	класу, спортивного майданчика, зустрічі першокласників із майбутніми школярами		початкових класів(4 клас), вихователі дошкільної групи	
4	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2025-2027 роки	Адміністрація	
5	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2025-2026 н. р.	Заступник директора з НВР, учитель 4 класу, вихователі дошкільної групи	
6	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»	2026-2027 н. р.	Заступник директора з НВР, учитель 4 класу, вихователі дошкільного відділення	
7	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ», «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра», «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2025-2027 роки	Заступник директора з НВР, учителі, практичний психолог	
8	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення	2025-2027 роки	Заступник директора з НВР,	

	гармонійного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності		практичний психолог	
9	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2024-2025 н. р.	Заступник директора НВР, практичний психолог, учителі початкових класів 3	
10	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2025-2027 роки	Заступник директора НВР, практичний психолог, учителі початкових класів 3	
11	Надання рекомендацій батькам про готовність дитини до школи	2025-2027 роки	Заступник директора НВР, практичний психолог, учителі початкових класів 3	
12	Консультування батьків щодо готовності дітей до навчання в школі	2025-2027 роки	Заступник директора НВР, практичний психолог, 3	

			учителі початкових класів	
13	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями дошкільної групи	2025-2027 роки	Заступник директора 3 НВР, учителі початкових класів, вихователі дошкільної групи	
14	Проведення батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2023-2028 рр.	Заступник директора 3 НВР, вихователі дошкільної групи, учитель 4 класу	
15	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників	2025-2027 роки	Адміністрація	
16	Організація медико-психолого-педаг огічного контролю за динамікою розвитку учнів 1 класу з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу	2025-2027 роки	Заступник директора 3 НВР, практичний психолог, учителі початкових класів	
17	Висвітлення інформації про співпрацю між дошкільним відділенням та початковою школою на сайті закладу освіти	2025-2027 роки	Заступник директора 3 НВР	

Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та ліцею;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів шкільного відділення;
- встановлення тісного взаємозв'язку між дошкільним відділенням, ліцеєм та батьками

ПРОЄКТ «З Україною в серці творимо майбутнє»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглиблювати знання здобувачів освіти з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високого рівня національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; виховувати високі моральні якості особистості, формування громадянина - патріота України, здатного до виконання громадянського обов'язку

Завдання проєкту:

- підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та в закладі освіти зокрема;
- зорієнтування виховної системи закладу освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в здобувачів освіти патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-чуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформування всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно- патріотичного виховання;
- активізація роботи педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізація форм масової національно- патріотичної діяльності (пошукової роботи, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчення та популяризація серед освітянського загалу передового педагогічного досвіду з питань формування громадянина- патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Опрацювання нормативних документів, розробка плану роботи патріотичного виховання в закладі	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники	
2	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ЗСУ, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню українського козацтва тощо	Щорічно	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники	
3	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники	
4	Організація тренувальних військово-польових зборів юнаків 11 класу з предмета «Захист України»	2025-2027 роки	Учитель ЗУ	
5	Проведення шкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2025 -2027 роки	Учителі фізичної культури, ЗУ	

6	Участь в акції «Смілива гривня»	2025-2027 роки	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
7	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у освітньому закладі, Варварівському народному історичному музеї	2025 – 2027 роки	Учителі історії, української мови та літератури	
8	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти (класні години, зустрічі з воїнами ЗСУ, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники, учителі-предметники	
9	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР, педагог-організатор, класні керівники	
10	Висвітлення досвіду роботи закладу у ЗМІ	2027 рік	Заступник директора з НВР,	

			педагог-організатор	
--	--	--	---------------------	--

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проєкту батьківський комітет, громадськість села, позашкільні установи

ПРОЄКТ «Добро у дії»

Мета проєкту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню в дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки

Завдання проєкту:

- формування в здобувачів освіти різнобічних духовних потреб та інтересів,
- вироблення потреби поводити себе відповідно до моральних норм, виховання колективізму, свідомої дисципліни

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Соціальний напрям				
1	Шефство над пенсіонерами: вчителями закладу освіти, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Днем знань, Днем людей похилого віку тощо; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	2025-2027 роки	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
2	Шефство над вихованцями дошкільного відділення ліцею (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними	2025 – 2027 роки	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

	святами, ігри, проведення концертних програм)			
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги	2025 -2027 роки	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
4	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека»	Щороку, в рамках проведення місячника бібліотек	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	Щороку	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
6	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів ЗСУ	Доки не мине потреба	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
7	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ЗСУ	2025 – 2027 роки	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
8	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами ЗСУ	2025 – 2027 роки	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
9	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам ЗСУ	Постійно, доки не мине потреба	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
10	Вшанування односельчан-воїнів ЗСУ до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
11	Організація заходів до річниці голодомору в	Щороку	Педагог-організатор,	

	Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»		учнівське самоврядування	
12	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
13	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	2025 – 2027 роки	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
14	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	2025 – 2027 роки	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
Пошуково - краєзнавчий напрям				
15	Вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села	2025- 2027 роки	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
16	Збір матеріалів для шкільного музею про загиблих героїв-земляків.	2025 – 2027 роки	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
17	Тематичні, оглядові екскурсії у Варварівському народному історичному музеї, до пам'ятних історичних місць	2025- 2027 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог-організатор	
18	Створення літопису свого освітнього закладу	2025-2027 роки	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
19	Упорядкування могил та пам'ятників загиблих воїнів	2025 – 2027 роки	Педагог-організатор, волонтери освітнього закладу	
Екологічний напрям				

20	Участь у заходах до Всесвітнього дня довкілля. Проведення місячника озеленення, прибирання та благоустрою	Щорічно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
21	Проведення Уроків Доброти «Гуманне ставлення до тварин» (до Всесвітнього дня захисту тварин)	Щорічно	Педагог-організатор, класні керівники	
22	Проведення акції «Збережи ялинку». Проведення конкурсу «Новорічний букет замість ялинки»	Щорічно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
23	Участь у Всеукраїнській акції «Годівничка»	Щорічно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяння добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;

надання реальної допомоги людям, які її потребують

-

ПРОЄКТ «Здорова особистість – здорова нація»

Мета проєкту:

- створити безпечні, комфортні та здорові умови навчання в закладі освіти, освітнє середовище, яке забезпечує оволодіння здобувачами освіти компетентностями, необхідними для життя, формувати культуру безпечної та здорової поведінки

Завдання проєкту:

- виховання свідомого ставлення здобувачів освіти до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в межах реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання здобувачам освіти якісних освітніх та медичних послуг	2025 – 2027 роки	Адміністрація	

2	Контроль за станом здоров'я здобувачів освіти Моніторинг медичного огляду здобувачів освіти	2025 – 2027 роки	Адміністрація, медична сестра	
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно- гігієнічних норм	На початку навчального року	Адміністрація	
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом здобувачів освіти із урахуванням їх індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	2025 – 2027 роки	Адміністрація	
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	2025 – 2027 роки	Учителі	
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками годин спілкування, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, тренінгів	2025 – 2027 роки	Практичний психолог, медична сестра	
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм	2025 – 2027 роки	Адміністрація	

	харчування дітей в закладі освіти			
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я здобувачів освіти Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят: -Олімпійський тиждень «Олімпійці серед нас»; -Місячник «Ми за здоровий спосіб життя!»; -Конкурсно-розважальна програма «Козацькі забави» до Дня українського козацтва; - Спортивні змагання «Вправний у строю – сильний у бою» до Дня Збройних Сил України; - спортивні змагання в рамках проєкту «Шкільні ліги Полтавщини»; -участь у конкурсі «Спортивна громада – здорова дитина» серед шкіл Мартинівської сільської ради; - Участь в обласному конкурсі «Здорове життя – успіх буття!»; - виставка дитячих малюнків та плакатів «Мій улюблений вид спорту», «Олімпійські види спорту», «Спорт – це здоров'я», «Досягнення України у спорті»	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР, учитель фізичної культури	

9	Залучення здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	2025 – 2027 роки	Адміністрація, учитель фізичної культури	
---	---	------------------	--	--

Очікувані результати:

- досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя;
- позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя;
- виховання здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя;
- вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя;
- самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному середовищі

4)НАПРЯМ: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

ПРОЄКТ «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»

Мета проєкту:

- виробити стратегію розвитку освітньої системи закладу;
- забезпечити якісні зміни в освітньому просторі закладу відповідно до сучасних вимог концепції «Нової української школи»;
- забезпечити оптимальну структуру закладу;
- сприяти участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу;
- створити умови для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу

Завдання проєкту:

- спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- уникати стереотипів під час управління освітнім закладом під час освітнього процесу;
- удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Управління освітнім та господарським життям закладу освіти. Проведення педагогічних рад	2025 -2027 роки	Керівник закладу	
2	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2025 -2027 роки	Керівник закладу	
3	Забезпечення ефективної роботи Ради закладу освіти та батьківського комітету закладу освіти	2025-2027 роки	Керівник закладу	
4	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку закладу	Щороку	Керівник закладу	
5	Раціональний та	2025 – 2027	Керівник	

	доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	роки	закладу	
6	Створення безпечних умов праці згідно з законом «Про охорону праці»	2025 – 2027 роки	Керівник закладу	
7	Проведення освітніх обмінів, навчання за межами села, району педагогічних працівників	2025 – 2027 роки	Керівник закладу	
8	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Щороку	Керівник закладу	
9	Висвітлювання управлінської політики закладу на офіційному сайті закладу освіти, в ЗМІ	2025 – 2027 роки	Керівник закладу	

Очікувані результати:

- об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу освіти для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту;
- покращення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- постійне інформаційне забезпечення громадськості, гласність;

- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для здійснення освітнього процесу

ПРОЄКТ «Адміністратор + учитель = успіх»

Мета проєкту:

- якісні зміни у побудові індивідуальної траєкторії розвитку учителя НУШ;
- забезпечення професійного розвитку та розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників, вмотивованих до педагогічної діяльності, спрямованої на забезпечення високої якості освіти;
- формування успішної, компетентної особистості здобувача освіти;
- побудова стосунків з учнями та батьками на засадах партнерства.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Створення умов для підвищення рівня загальної професійної компетентності, методичної грамотності педагогічних працівників	2025 – 2027 роки	Адміністрація	
2	Проведення атестації педагогічних працівників відповідно до діючого Типового положення про атестацію педагогічних працівників	2025 – 2027 роки	Адміністрація	
3	Створення умов для професійного зростання педагогічних кадрів:	2025 – 2027 роки	Адміністрація	

	участі у фахових конкурсах, методичних заходах, поширенні власного педагогічного досвіду, проведенні творчих звітів, майстер-класів			
4	Підтримання здорового морально-психологічного клімату в педколективі, сприяння його згуртованості та працездатності (спільне проведення свят, виїзних днів відпочинку тощо)	2025 – 2027 роки	Адміністрація	
5	Проведення практичних занять з педагогічними працівниками з метою підвищення їх рівня професійної компетентності	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР	
6	Удосконалення форм методичної роботи, запровадження інноваційних форм: квести, методичні ринги, методичні мости, ярмарки педагогічних ідей	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР	
7	Заохочення педагогічних працівників до проходження сертифікації	2025 – 2027 роки	Адміністрація	

8	Залучення педагогів до професійних конкурсів різних рівнів	2025 – 2027 роки	Адміністрація	
9	Формування з вчителів, які мають високий науково-методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультативну групу з питань інноваційної діяльності	2025 – 2027 роки	Заступник директора з НВР	
10	Створення професійної спільноти «НУШ. Основна школа»	2025 рік	Заступник директора з НВР	
11	Методичний подіум ТОП-досягнень педагогів	2026 рік	Заступник директора з НВР	
12	Круглий стіл «Немає помилок – є досвід»	2027 рік	Заступник директора з НВР	

Очікувані результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу

МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Постійний моніторинг виконання Стратегії передбачає здійснення первинного комплексного та в подальшому щорічного самооцінювання компонентів ЗЗСО за напрямками оцінювання відповідальними посадовими особами і представниками громадських структур закладу освіти на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію, в тому числі системи EvaluED. На основі комплексного щорічного самооцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, отримана інформація узагальнюється, відповідні компоненти оцінюються, і на основі цього приймаються відповідні управлінські рішення щодо удосконалення якості освіти в ліцеї та подальшого річного планування роботи закладу. Якісний аналіз виконання Стратегії здійснюється на основі динаміки змін показників, визначених внутрішньою системою забезпечення якості освіти протягом трьох років її реалізації. Систематичний аналіз отриманих даних дозволяє встановити проміжні та кінцеві результати, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів ліцею, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

Дані моніторингу оприлюднюються під час щорічного звіту директора ліцею.

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ . ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожної дитини та вчителя;
- випускник закладу освіти – здоровий, освічений, всебічно розвинений, відповідальний громадянин і патріот, з моральноетичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, відкритий до інновацій;
- якісна освіта за новими стандартами через впровадження особистісно орієнтованого навчання;
- педагогічний колектив – умотивовані, творчі вчителі, що постійно професійно розвиваються;
- система партнерства: здобувачі освіти, вчителі, батьки, громадськість;
- створення умов для змішаного навчання, дистанційного навчання та онлайн – освіти;
- безпечний та комфортний освітній простір;
- ціннісне ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне відношення здобувачів освіти, батьків та вчителів до здорового способу життя;
- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом;
- змінена структура закладу освіти (гімназія з структурними підрозділами початкової школи, дошкільного відділення)

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Випускник закладу освіти І ступеня – особистість, яка:

- Свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має достатні уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне я».
- Виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою.
- Уміє спілкуватися, слухати, може відчувати почуття іншої людини, прагне допомагати людям. Володіє почуттям такту.
- Здатна творчо засвоювати знання. Має гнучкий стиль мислення.

Випускник закладу освіти II ступеня – особистість, яка:

- Позитивно ставиться до себе, дбає про безпеку свого здоров'я й життя.
- Має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психологічне Я».
- Може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації.
- Уміє спілкуватися з однолітками, оточуючими людьми.
- Має сформовані навички правомірної поведінки.
- Володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості.
- Має достатні знання для здобуття подальшої освіти.
- Розуміє необхідність турботи про довкілля.
- Розуміє цінність навколишнього світу, дбає про його збереження.

Випускник закладу освіти III ступеня – особистість, яка:

- Розуміє, що найвища цінність – людина, яка живе в об'єктивно існуючому, якісно різноманітному світі.
- Дбає про збереження власного здоров'я, має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «психологічне Я».
- Має власні погляди щодо мети людського життя.
- Розрізняє права та обов'язки людини.
- Має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни.
- Усвідомлює, значення повної реалізації своїх здібностей, можливостей і потреб, обрання шляху для майбутньої професійної діяльності.
- Уміє у процесі спілкування гармонізувати свої взаємини з іншими людьми, виявляти негативне ставлення до проявів антигуманізму, нетерпимості, зневаги до інших людей, проявів насильства тощо.
- Уміє діяти в типових життєвих ситуаціях відповідно до норм права; має тверді переконання в необхідності суворого дотримання законів.
- Досконало володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом самовираження.
- Має достатні знання для подальшого здобуття професійної освіти, гнучкий стиль мислення.
- Орієнтується в основних досягненнях і проблемах культурного розвитку сучасного людства, усвідомлює історичні корені й сучасні проблеми відродження національної культури.
- Має розвинену потребу в самоосвіті.
- Має розвинену здатність адаптуватися до умов, що змінюються.
- Має сформовані загальнолюдські духовні цінності, національну свідомість, позитивні риси характеру.

