



Langley Park McCormick Elementary School

School-Parent Compact for Title I Schools 2024-2025

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

<u>School Personnel Expectations:</u>	<u>Family Best Practices:</u>	<u>Student Expectations:</u>
<ul style="list-style-type: none"> ● Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State academic standards in a supportive and effective learning environment. Section 1116(d)(1). <i>Teachers use research-based instructional practices to provide a quality learning environment for children. We provide supports for students with specific needs. We have high expectations for academic success and foster a mindset of effort in order for students to grow.</i> ● Conduct parent-teacher conferences in elementary schools during which the school-parent compact is discussed as it relates to the individual child's achievement. Section 1116 (d) (2)(A). <i>Teachers are available for conferences after school and on designated parent teacher conference days. Parents may make a request, in advance, with the teacher to schedule a virtual conference during the teacher's office hours, if so needed.</i> ● Provide parents and families with frequent reports on their child's academic progress Section 1116 (d) (2)(B) <i>Parents are provided with progress reports quarterly and may log into SchoolMax anytime to see student assignments and term grades. Also, parents are welcome to contact teachers for updates of their child's academic progress via email or Class Dojo or schedule in-person appointments.</i> ● Provide parents reasonable access to staff including opportunities to observe classroom activities, volunteer, and participate in any school function. Section 1116(d)(2)(C) <i>For SY 23-24, Parents have the opportunity to visit classrooms to observe classroom activities, to participate in schoolwide functions and events such as Career Day and Field Day, and volunteer to support within classrooms, around the school and on field trips.</i> ● Ensure regular two-way, meaningful communication between home and school in a language the parents and families can understand. Section 1116 (d) (2) (D) <i>Teachers are available for conferences after school and on designated parent teacher conference days. For SY 23-24 teachers are available in-person, during office hours and scheduled conferences Virtual conferences must be requested with the teacher. Parents may communicate via teacher's email and Class Dojo which includes a translation feature. Teachers also communicate with parents via phone using Language Links to bridge communication for families needing oral language interpreting services.</i> 	<p>Section 1116 (d)(1):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monitor daily my child's school readiness, attendance, and punctuality. ● Monitor my child's daily assignments including independent work assigned virtually and provide a learning environment at home. ● Monitor the amount of television my children watch. ● Volunteer in my child's classroom. ● Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education. ● Promote positive use of my child's extracurricular time. ● Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child, mail, school website or by ClassDojo and responding, as appropriate. ● Serving, to the extent possible, on school advisory groups or School Support Team's 	<p>Section 1116 (d):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Come to school daily ready to learn and achieve my objectives. ● Follow school routines, procedures and comply with Student Rights and Responsibilities.. ● Respect school personnel and peers. ● Know and show consideration for the rights of others. ● Establish a routine with my parents to review, sign, and return to school paperwork in a timely manner. ● Have my "family contact information" available when needed. ● Ask for help and clarification when needed. ● Take advantage of established oral and written literacy opportunities at home and in school.



Langley Park McCormick Elementary School

School-Parent Compact for Title I Schools 2024-2025

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

SPANISH/español

Expectativas del personal escolar:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los niños cumplir con los estándares académicos estatales en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. Sección 1116(d)(1). **Los maestros utilizan prácticas de instrucción basadas en investigaciones para proporcionar un ambiente de aprendizaje de calidad para los niños. Brindamos apoyo a estudiantes con necesidades específicas. Tenemos altas expectativas de éxito académico y fomentamos una mentalidad de esfuerzo para que los estudiantes crezcan.**
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se discute el pacto entre la escuela y los padres en relación con el rendimiento individual de cada niño. Sección 1116 (d) (2)(A). **Los maestros están disponibles para conferencias después de clases y en los días designados para conferencias de padres y maestros. Los padres pueden solicitar con anticipación al maestro que programe una conferencia virtual durante el horario de oficina del maestro, si es necesario.**
- Proporcionar a los padres y a las familias informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos Sección 1116 (d) (2)(B) **Los padres reciben informes de progreso trimestralmente y pueden iniciar sesión en SchoolMax en cualquier momento para ver las tareas de los estudiantes y las calificaciones trimestrales. Además, los padres pueden comunicarse con los maestros para obtener actualizaciones sobre el progreso académico de sus hijos por correo electrónico o Class Dojo o programar citas en persona.**
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal, incluidas oportunidades para observar las actividades del aula, ser voluntarios y participar en cualquier función escolar.

Mejores prácticas familiares:

Sección 1116 (d)(1):

- Monitorear diariamente la preparación, asistencia y puntualidad de mi hijo para la escuela.
- Supervisar las tareas diarias de mi hijo, incluido el trabajo independiente asignado virtualmente, y proporcionar un entorno de aprendizaje en casa.
- Controlar la cantidad de televisión que miran mis hijos.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar que reciba mi hijo, el correo, el sitio web de la escuela o ClassDojo y responda, según corresponda.
- Sirviendo, en la medida de lo posible, en los grupos asesores escolares o en las del Equipo de Apoyo Escolar

Expectativas de los estudiantes:

Sección 1116 (d):

- Venir a la escuela todos los días listo para aprender y lograr mis objetivos.
- Seguir las rutinas y procedimientos de la escuela y cumplir con los derechos y responsabilidades de los estudiantes.
- Respetar al personal de la escuela y a sus compañeros.
- Conocer y mostrar consideración por los derechos de los demás.
- Establecer una rutina con mis padres para revisar, firmar y devolver a la escuela la documentación de manera oportuna.
- Tener mi "información de contacto familiar" disponible cuando sea necesario.
- Pedir ayuda y aclaraciones cuando sea necesario.
- Aprovechar las oportunidades establecidas de alfabetización oral y escrita en el hogar y en la escuela.



Langley Park McCormick Elementary School

School-Parent Compact for Title I Schools 2024-2025

C. Shared Responsibility :Section 1116 (d) School-Parent Compact Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A, agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

<p>Sección 1116(d)(2)(C) Para el año escolar 23-24, los padres tienen la oportunidad de visitar los salones de clase para observar las actividades del salón de clases, participar en funciones y eventos escolares como el Día de Carreras y el Día de Campo, y ser voluntarios para apoyar dentro de los salones de clase. alrededor de la escuela y en excursiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela en un idioma que los padres y las familias puedan entender. Sección 1116 (d) (2) (D) Los maestros están disponibles para conferencias después de la escuela y en los días designados para conferencias de padres y maestros. Para el año escolar 23-24, los maestros están disponibles en persona, durante el horario de oficina y en conferencias programadas. Las conferencias virtuales deben solicitarse con el maestro. Los padres pueden comunicarse a través del correo electrónico del maestro y Class Dojo, que incluye una función de traducción. Los maestros también se comunican con los padres por teléfono utilizando Language Links para unir la comunicación de las familias que necesitan servicios de interpretación del lenguaje oral. 		
---	--	--

Principal/Directora: Kina Flood

Date/Fecha: September 11, 2025

Parent Signature/Firma de Padre/Tutor: _____

Date/Fecha: _____

Student Signature/Firma de Estudiante: _____

Grade/Grado: _____ Date/Fecha: _____