

ПРАГРАМА
рэспубліканскага метадычнага аб'яднання краянаўцаў
(на 2026 год)

**Тэма: «РАСПРАЦОЎКА ПРАГРАМ АБ'ЯДНАННЯЎ ПА ІНТАРЭСАХ
ТУРЫСЦКА-КРАЯЗНАЎЧАГА ПРОФІЛЮ»**

Акцэнтны: Структура праграмы аб'яднання па інтарэсах. Патрабаванні да афармлення праграмы аб'яднання па інтарэсах

Сакавік 2026 г. (метадычная майстэрня)

Тэорыя	Практыка
Аб выніках рэспубліканскага конкурсу адукацыйных праграм дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі экалага-біялагічнага, турысцка-краязнаўчага і ваенна-патрыятычнага профіляў Панашич Алена Уладзіміраўна, загадчык аддзела метадычнага суправаджэння кадравага развіцця і інфарматызацыі Установы адукацыі «Рэспубліканскі цэнтр экалогіі і краянаўства»	Навучальна-праграмная дакументацыя аб'яднання па інтарэсах: ад распрацоўкі да экспертызы (з вопыту работы) Дзмітрыева Алена Георгіеўна, метадыст ДУА «Брэсцкі абласны цэнтр турызму і краянаўства дзяцей і моладзі»
Праграмы аб'яднанняў па інтарэсах: як асноўны дакумент педагога дадатковай адукацыі (асноўныя патрабаванні) Глінская Вольга Анатольеўна, метадыст аддзела метадычнага суправаджэння кадравага развіцця і інфарматызацыі Установы адукацыі «Рэспубліканскі цэнтр экалогіі і краянаўства»	Новыя гарызонты: распрацоўка праграм турысцка-краязнаўчай накіраванасці ва ўмовах лічбавай трансфармацыі адукацыі Савіцкая Крысціна Міхайлаўна, загадчык аддзела асноўнай дзейнасці ДУА «Мазырскі цэнтр турызму і краянаўства дзяцей і моладзі» Гомельскай вобласці

**Тэма: «АД КРАЯЗНАЎСТВА ДА МЕТАПРАДМЕТНАСЦІ.
ІНТЭГРАЦЫЯ Ў АДУКАЦЫЙНЫ ПРАЦЭС»**

Акцэнтны: інтэграцыя краянаўства ў розныя прадметы, стварэнне інтэграваных праектаў, засваенне краянаўчых ведаў, уменне іх здабываць, прымяняць у г.д.

<i>Май 2026 г. (круглы стол)</i>	
Тэорыя	Практыка
Фарміраванне гістарычнага мыслення і патрыятызму праз даследчае краязнаўства на ўроках гісторыі Беларусі Кавалевіч Аляксандр Мікалаевіч, настаўнік гісторыі ДУА «Воўчынская сярэдняя школа» Камянецкага раёна Брэсцкай вобласці	Музей «Спадчына» як лабараторыя метапрадметнай інтэграцыі: практыка, метады, вынікі Пешка Вольга Сяргееўна, настаўнік гісторыі ДУА «Сярэдняя школа № 33 г. Брэста»
Фарміраванне ключавых кампетэнцый вучняў сродкамі краязнаўчай і экскурсійнай дзейнасці Бартош Алена Аляксандраўна, намеснік дырэктара па вучэбнай рабоце ДУА «Уздзенская сярэдняя школа №2 імя К. К. Крапівы»	Патрыятычнае выхаванне навучэнцаў шляхам актыўнага далучэння іх да праектна-даследчай дзейнасці Пасюк Таццяна Іосіфаўна, педагог дадатковай адукацыі, настаўнік ДУА «Падсвільская сярэдняя школа Глыбоцкага раёна імя Героя Савецкага Саюза П.М. Казлова» Віцебскай вобласці
Мегаполіс як аб'ект краязнаўства. Урок «Наш край» у лакацыях г. Мінска (на прыкладзе тэматычных заняткаў у 6–11 класах) Дзядкоў Віктар Віктаравіч, кіраўнік музея «Гісторыі Партызанскага раёна г. Мінска» ДУА «Сярэдняя школа № 69 г. Мінска»	Рэалізацыя творча-краязнаўчага праекта сродкамі інтэграцыі профіляў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі Маеўская Людміла Віктараўна, загадчык аддзялення турыстыка-краязнаўчай работы ДУА «Смаргонскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі» Гродзенскай вобласці
Напісанне летапісу Бароўскай зямлі ў мэтах выхавання юных магілёўцаў-патрыётаў Шакура Леанід Мікалаевіч, настаўнік гісторыі ДУА "Сярэдняя школа № 44 г. Магілёва", кіраўнік музея ўстановы адукацыі	
Тэма: «ІНАВАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІ Ў КРАЯЗНАЎЧАЙ ДЗЕЙНАСЦІ»	

Акцэнт: лічбавізацыя і віртуальная прастора (3D-сканаванне і мадэляванне, віртуальная і дапоўненная рэальнасць (VR/AR), электронныя пошукавыя сістэмы, геаінфармацыйныя тэхналогіі (ГІС), геакешынг, інтэрнэт-платформы і сацыяльныя сеткі. Аўдыёгіды, выкарыстанне мабільных дадаткаў для квэстаў і г.д.

Кастрычнік 2026 г. (прэзентацыйная пляцоўка)

Тэорыя	Практыка
Дыгітылізацыя гісторыка-культурнай спадчыны як форма краязнаўчай работы на прыкладзе праекта «Мінск, які мы (не) страцілі» Кухарчык Юлія Сяргееўна, настаўнік гісторыі і грамадазнаўства ДУА «Сярэдняя школа № 44 імя Якуба Коласа г. Мінска»	Штучны інтэлект як інструмент падтрымкі краязнаўчай дзейнасці навучэнцаў (на прыкладзе стварэння экспазіцыі «История бужских голендров» у літаратурна-краязнаўчым музеі «Спадчына» ДУА «Сярэдняя школа г.п. Дамачава») Гаўрыленка Кірыл Яўгенавіч, настаўнік гісторыі ДУА «Сярэдняя школа г.п. Дамачава» Брэсцкага раёна Брэсцкай вобласці
Сучасныя тэхналогіі цыфравізацыі і іх выкарыстанне ў рабоце народнага музея «Дзеці ліхалецця» Крывеня Тамара Уладзіміраўна, кіраўнік народнага музея ДУА «Наваельнянская сярэдняя школа імя А.А. Шаўчук» Дзятлаўскага раёна Гродзенскай вобласці	Трансфармацыя краязнаўчага праекта ад візуальнай экспазіцыі да інтэрактыўнага мультымедыйнага вопыту з дапамогай выкарыстання сервісаў штучнага інтэлекту Варыкава Святлана Іванаўна, настаўнік гісторыі і грамадазнаўства ДУА «Лучынская базавая школа» Рагачоўскага раёна Гомельскай вобласці
	Геакешынг як інавацыйная педагагічная тэхналогія ў сістэме краязнаўчай адукацыі Маеўская Людміла Віктараўна, загадчык адрознення турыстыка-краязнаўчай работы ДУА «Смаргонскі раённы цэнтр

		творчасці дзяцей і моладзі» Гродзенскай вобласці	
Тэма: «САЦЫЯЛЬНАЕ ПАРТНЁРСТВА»			
Акцэнты: супрацоўніцтва з з дзяржаўнымі ўстановамі і грамадскімі аб'яднаннямі, мясцовымі органамі ўлады, рхівамі і бібліятэкамі, СМІ (раённыя газеты, тэлеканалы, інтэрнэт-парталы і г.д.), прадпрыемствамі і «бізнэсам» (для аказання спонсарскай дапамогі), краязнаўцамі-аматарамі і г.д.			
Лістапад 2026 г. (прэзентацыйная пляцоўка)			
Тэорыя		Практыка	
Супрацоўніцтва ў пракуратурай Магілёўскай вобласці (вопыт правядзення сумесных мерапрыемстваў) Волкава Вольга Аляксандаўна , загадчык аддзела краязнаўства і пошукавай работы ДУДА «Магілёўскі абласны цэнтр творчасці»		Сістэма ўзаемадзеяння ўстаноў адукацыі Кобрыншчыны з УК «Кобрынскі ваенна-гістарычны музей імя А.В. Суворова»: вопыт і перспектывы Заляшчук Алена Дзмітрыеўна , загадчык аддзела краязнаўства і патрыятычнага выхавання ДУАДзіМ «Кобрынскі раённы цэнтр экалогіі, турызму і краязнаўства» Брэсцкай вобласці	
Школьны музей – пляцоўка для сацыяльнага партнёрства і творчых праектаў Радамская Алена Вікенцьеўна , настаўнік гісторыі і грамадазнаўства, кіраўнік музея ДУА «Гімназія № 1 г. Дзятлава» Гродзенскай вобласці		Рэалізацыя праектнай дзейнасці праз сацыяльнае партнёрства Каско Сяргей Віктаравіч , настаўнік географіі, кіраўнік музея ДУА «Дварэцкая сярэдняя школа» Дзятлаўскага раёна Гродзенскай вобласці	
Тэма: «ВОПЫТ ПАСПЯХОВЫХ КРАЯЗНАЎЧЫХ ПРАЕКТАЎ»			
Акцэнты: вопыт складанне радавада, адукацыйны рэлігійны турызм, на стыку турызму і краязнаўства			
Снежань 2026 г. (дыялогавая пляцоўка)			
Тэорыя		Практыка	
Краязнаўча-гульнёвы праект «Краязнаўчыя выхадныя»		Краязнаўчы праект «Музейны ПРАСВЕТ»	

Саратокіна Людміла Анатольеўна, загадчык аддзела па асноўнай дзейнасці ДУДА «Аршанскі раённы цэнтр дзяцей і моладзі» Віцебскай вобласці	Багдановіч Алена Сяргееўна, метадыст аддзела турызму і актыўнага адначынку ДУДА «Полацкі раённы цэнтр дзяцей і моладзі» Віцебскай вобласці
Праектна-даследчая дзейнасць: арганізацыя, суправаджэнне, вопыт Макарэвіч Аліна Сяргееўна, кіраўнік музея ДУА «Сярэдняя школа № 1 г. Дзятлава імя А.М. Чурыла» Гродзенскай вобласці	Солы-Тур: пешыя экапрагулкі. Краязнаўчы кантэкст у экапрагулках Бабойць Алена Антонаўна, настаўнік гісторыі, кіраўнік музея ДУА «Сольская сярэдняя школа імя Мар'яна Дуксо» Смаргонскага раёна Гродзенскай вобласці
«У пошуках сваіх каранёў» Вопыт складання радаводу. Калюта Святлана Віктараўна, педагог дадатковай адукацыі ДУА «Цэнтр турызму, краязнаўства і экскурсій дзяцей і моладзі г. Бабруйска»	Ад карты да манаграфіі: практыка краязнаўчага вывучэння Крэва як гістарычнага адміністрацыйнага цэнтра Міхалькевіч Міхаіл Анатольевіч, настаўнік гісторыі, кіраўнік музея ДУА «Крэўская сярэдняя школа» Смаргонскага раёна Гродзенскай вобласці