

Створення інформаційних продуктів

5 клас

II семестр

Умовні позначення	Формувальне оцінювання	Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
П.	Попрацюй ще	Початковий	1	Знає команду створення нового документа.
			2	Може додати блок до алгоритму, переставити його та видалити. Може намалювати шаблонну фігуру з панелі інструментів
			3	Вміє скопіювати групу блоків в алгоритмі. Може знайти потрібний блок серед груп блоків. Вміє додавати тло до сцени з бібліотеки. Знає як масштабувати фігуру та переміщати її
С.	Старайся краще	Середній	4	Може самостійно додати персонажа з бібліотеки або з носія. Може з допомогою вчителя встановити потрібні значення властивостей персонажа. Знає як повертати та відзеркалювати фігуру. Уміє виділяти декілька фігур
			5	Може самостійно додати простого персонажа, скориставшись вбудованим векторним редактором. Може самостійно скласти лінійний простий алгоритм. Може з допомогою вчителя задавати значення базових властивостей контура та внутрішньої області фігури
			6	Може працювати з образами персонажа (додавати, видаляти, редагувати). Може скласти лінійний алгоритм зі зміною образів. Може самостійно задавати значення базових властивостей контура та внутрішньої області фігури
Д.	Добре	Достатній	7	З допомогою вчителя може скласти нескладний алгоритм з розгалуженням або з повторенням. Переміщає самостійно фігури між шарами
			8	Самостійно може скласти простий алгоритм з розгалуженням або повторенням. Уміє групувати та розгрупувати фігури
			9	З допомогою вчителя може скласти алгоритм з послідовним виконанням структур розгалуження та повторення. Уміє вставляти текстове поле в малюнку, заповнювати його текстом та формувати текст у текстовому полі
В.	Відмінно	Високий	10	Вільно орієнтується в інструментах

				вбудованого векторного редактора середовища програмування. З допомогою вчителя може скласти алгоритм з вкладеними алгоритмічними структурами. Вставляє та налаштовує вишуканий текст. Може з допомогою вчителя створювати графічні зображення, komponуючи його з декількох примітивних фігур
			11	Самостійно складає алгоритми з використанням базових алгоритмічних структур. Здатний складати проекти за заданим наперед сценарієм. Може самостійно створювати графічні зображення, komponуючи його з декількох примітивних фігур
			12	Створює власні проекти за авторським сценарієм з використанням базових алгоритмічних структур як послідовними, так і вкладеними. Використовує при створенні графічного зображення інструменти графічного редактора, які не розглядалися на уроках. Творчо підходить до створення графічного зображення