

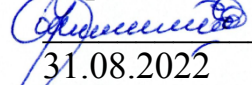
ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комунального закладу

«Орільський ліцей»

Лозівської міської ради

Харківської області

 Володимир Душко

31.08.2022

**Річний навчальний план
КЗ «Орільський ліцей»
Лозівської міської ради Харківської області
на 2022/2023 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

на засідання педагогічної ради

Комунального закладу

«Орільський ліцей» Лозівської міської ради

Харківської області

(протокол №1 від 31.08.2022)

**Пояснювальна записка
до річного навчального плану
Комунального закладу «Орільський ліцей»
Лозівської міської ради Харківської області
на 2022/2023 навчальний рік**

I. Загальні засади

Річний навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік розроблений на підставі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394, листа МОН України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

Режим роботи навчального закладу – п'ятиденний. Мова навчання – українська

У відповідності до чинного законодавства КЗ «Орільський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області здійснює освітній процес відповідно загальноосвітніх програм на ринках здобуття освіти :

- початкова освіта (забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості);
- базова середня освіта (є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання);
- профільна середня освіта (передбачає обов'язкове засвоєння рівня загальної середньої освіти, стійке зацікавлення обраним профілем навчання, ерудицію та кругозір відповідно до вікових особливостей).

Система внутрішнього забезпечення якості освіти школи складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: уроки – прес-конференції, уроки – занурення, уроки – консиліуми, уроки – сумніви, інтегральні уроки, бінарні урок, брифінги, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Між освітою і вихованням існує зв'язок: від навчання до виховання. Процес виховання при правильній організації негайно виявляє благодатний вплив на навчання, оскільки виховання дисциплінованості, організованості, суспільної активності та інших якостей створює передумови для більш активного й успішного навчання. Власне, без належної вихованості учнів ефективний процес навчання неможливий.

II. Навчальний план та його обґрунтування

Річний навчальний план складений на основі Типових освітніх програм: для 1 класів ліцею та філії за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня Р.Б Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22, таблиця 1), додаток 1

для 2,3 класів ліцею та філії, 4 класу філії за освітньою програмою початкової школи за педагогічною технологією «Росток» для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 № 483, таблиця 1), додаток 2, додаток 9

для 4 класу ліцею за освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня Р.Б Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2019 № 268, таблиця 1), додаток 6

для 5 класів ліцею і філії за освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, додаток 3), додаток 11

для 6 класів ліцею та філії за освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1), додаток 13

для **7 класу ліцею** за освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти II ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом "Росток", затверджених (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 № 483, таблиця 1), додаток 14

для **7 філії, 8 класів ліцею та філії** за освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1), додаток 15

для **9 класу ліцею та філії** відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1), додаток 19

для **10-11-х класів** складений на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, таблиця 2, у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493, із змінами внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 №464), з вивченням української мови як профільного предмету у 10 класі та біології як профільного предмету у 11 класі, додаток 20

У **3,4 класах ліцею та філії організовано інклюзивне навчання** відповідно до таблиць 5,7,11 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми проблемами (наказ Міністерства освіти і науки від 27.06.2018 № 814), додатки 3,4,5,6,7,8.

У **5 класі ліцею, 7, 8 класах філії організовано інклюзивне навчання** відповідно до освітньої програми для дітей з інтелектуальними порушеннями (наказ Міністерства освіти і науки від 12.07.2018 № 627 зі змінами внесеними наказом МОН України від 26.07.2018 № 815, таблиці 5, 18), додатки 12,16,17,18

Враховуючи матеріально-технічну базу, регіональні традиції, кадрове забезпечення, гендерність, рівень безпеки, а також сезонність, коли заняття проходять на відкритих майданчиках чи у спортивних залах навчання фізичної культури здійснюється за такими варіативним модулями:

5 клас - «Рухливі ігри», «Футбол», «Футзал», «Волейбол», «Баскетбол», «Баскетбол 3 на 3», «Легка атлетика»,

6 клас - «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»;

7 клас - «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»;

8 клас - «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»;

9 клас - «Легка атлетика», «Футбол», «Бадмінтон», «Волейбол»;

10-клас «Футбол», «Бадмінтон», «Волейбол»;

11-клас - «Футбол», «Бадмінтон», «Волейбол»

Формування змісту технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання здійснюється на основі об'єктів проектної діяльності. Це дає змогу одночасно проектувати та виготовляти один і той самий виріб за допомогою різних основних та додаткових технологій, що є особливо зручним у класах, які не поділяються на групи. Результатом проектно-технологічної діяльності учнів має бути проект (спроектований і виготовлений виріб чи послуга).

У 5 класі учні опановують такі напрямки проектно-технологічної діяльності учнів: «Сувеніри та обереги» та «Вироби для оздоблення інтер'єру приміщень». Серед основних технологій обрані: «Виготовлення аплікацій з текстильних та

природних матеріалів», «Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом». Навчання відбувається без поділу на хлопців і дівчат.

У 6 класі учні опановують 6 – 10 проектів, у 7-8 класах від 4 до 6 проектів, у 9-му класі – 2 проекти (плюс 2 проекти з технології побутової діяльності та самообслуговування в 5-8 класах та 1 проект у 9 класі).

III. Порядок вивчення окремих предметів та реалізація варіативного складника

Забезпечення повноцінності загальної середньої освіти передбачено реалізацією як інваріантного, так і варіативного складників навчального плану. Інваріантний складник реалізовано в навчальному плані в повному обсязі. Години варіативного складника передбачені на:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантного складника;
- упровадження курсів за вибором;
- індивідуальні та групові заняття, консультації.

У початковій школі варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової, зокрема: у 1 –х класах ліцею та філії на вивчення математики, у 2-3-х класах ліцею на вивчення предмету «Навколишній світ», у 3-х класах ліцею та філії, у 4 класі філії на вивчення предмету «Українська мова» за педагогічною технологією «Росток», а у 2 класі філії та 4 класі ліцею на індивідуальні заняття та групові консультації.

Варіативна складова навчального плану основної школи визначена з урахуванням індивідуальних навчальних можливостей та пізнавальних інтересів здобувачів освіти, запитів їх батьків і використовується на підсилення предметів інваріантної складової та факультативні курси:

у 5 класі: 1 година на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», по 0,5 години на вивчення предметів «Вступ до історії України та громадянської освіти» та «Інформатика».

у 6 класі ліцею по 0,5 години для вивчення предметів: українська мова, математика та біологія та 1 годину на вивчення факультативного курсу «Православна культура Слобожанщини»;

у 7 класі ліцею 1 година на вивчення факультативного курсу «Православна культура Слобожанщини» та 0,5 години на вивчення факультативного курсу «Елементи ймовірності» за педагогічною технологією «Росток»

у 7 класі філії по 0,5 години на вивчення алгебри і хімії та 1 годину на вивчення факультативного «Православна культура Слобожанщини»;

у 8 класі ліцею та філії з метою допрофільної підготовки 1 година на вивчення біології та 0, 5 години на вивчення української мови, по 1 година на вивчення факультативного курсу «Православна культура Слобожанщини» та спецкурсу «Харківщинознавство»

9 класі ліцею та філії по 0,5 години на українську мову, біологію, географію та 1 година на тиждень на вивчення спецкурсу «Харківщинознавство».

Години варіативної складової навчального плану у 10-11-х класах використані на підсилення предметів інваріантної складової.

у 10 класі (профільний предмет українська мова) на підсилення предметів: українська мова – 2+1 година на тиждень, іноземна мова (англійська) – 1 година на тиждень, алгебра і початки аналізу та геометрія по 1 годині на тиждень, біологія і екологія – 1,5, історія України – 0,5 години на тиждень.

у 11 класі (профільний предмет – біологія і екологія) години варіативної складової використані на підсилення предметів: іноземна мова, алгебра, геометрія, географія – по 1 годині на тиждень, біологія – 3+1 години, історія України 0,5 години на тиждень;

Особливістю навчальних планів школи I ступеня є те, що у 1-4-х класах художньо-літературна галузь реалізується через інтегрований курс «Мистецтво».

У 2,3 класах ліцею та філії, 4 класі філії «Природнича» освітня галузь реалізується через предмет «Навколишній світ».

У 4 класі ліцею предмети українська мова та математика викладаються за освітньою технологією розвивального навчання Ельконіна-Давидова.

Особливістю навчальних планів школи II ступеня є те, що У 5-7-х класах освітня галузь «Мистецтво» вивчатиметься через інтегрований курс «Мистецтво».

У 5-9 класах освітня галузь «Технології» реалізується через предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

У 5 класі природнича галузь реалізується через Інтегрований курс «Пізнаємо природу», а у межах галузі «Суспільствознавство» в 5-х класах вивчається курс Вступ до історії України та громадянської освіти, у 6-класах вивчається інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Поділ учнів на групи при вивченні при вивченні інформатики здійснюється у 1,2,3,4,5,6,7,8,11 класах ліцею, 2, 4, 9 класах філії, відповідно до нормативів, затверджених наказом МОН України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 за №229/6517 (із змінами).

Вивчення предметів інваріантної складової освітньої програми, що не мають цілої кількості годин: 0,5; 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 будуть викладатися протягом навчального року за розкладом через тиждень.

IV. Особливості організації освітнього процесу

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, від починку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються відповідно до статті 10 Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Відповідно до Закону України «Про освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочинається 01 вересня Днем знань і закінчується не пізніше 30 червня 2023 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 1 вересня по 23 грудня 2022 року,

II семестр - з 9 січня по 02 червня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні - з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року;

зимові - з 24 грудня 2022 року по 08 січня 2023 року;

весняні - з 27 березня по 02 квітня 2023 року;

літні канікули - з дня закінчення навчального року до 31 серпня 2023 року.

Додаткові тижневі канікули для учнів 1-х класів: з 20 по 26 лютого 2023 року

Останній дзвоник: 02 червня 2023 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО). Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення будуть визначені навчальним закладом додатково.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – II декада травня 2022 року; для 9-х класів – два календарні тижні червня 2022 року.

Відповідно до ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

За рішенням педагогічної ради відповідно до листа МОН від 06.02.2008 1/9-61 навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-4-х, 5-8-х, 10 класу здійснюються протягом навчального року.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема, для різного виду занять (практичні, лабораторні заняття проводяться в очному режимі, лекційні – в дистанційному). Або для різних груп одного класу: частина учнів класу навчаються очно, інша – дистанційно в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

Заклад освіти може організовувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

Також, в очному режимі, у разі нестачі в шкільних укриттях місць для всіх учасників освітнього процесу, можлива організація навчання по змінах або переведення навчання з окремих предметів на дистанційну форму.

За потреби заклад освіти може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію учня.

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожному населеному пункті і визначається рішенням військово-цивільних адміністрацій. Рішення приймається за участю батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть обрати дистанційну форму або індивідуальний графік навчання, або перевести дитину на екстернатну форму навчання. Для учнів, батьки яких оберуть онлайн навчання, у закладі освіти можуть організовуватись окремі класи з дистанційною формою організації освітнього процесу. Також, за умови обладнання класних приміщень відеокамерами, може бути створена можливість для дистанційного спостереження за уроком або відеозапису уроків.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року».

Розділ 9. Режим роботи закладу освіти

Заклад працює щоденно, крім суботи та неділі і святкових днів з 8.00 до 19.00 год. Вхід учнів до школи розпочинається о 7.30 год.

Безперервна навчальна діяльність учнів (тривалість навчальних занять) не перевищує:

- у 1-му класі - 35 хв.,
- 2 - 4-х класах - 40 хв.,
- 5 – 11 класах - 45 хв.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, визначається рішенням педагогічної ради закладу та відповідає віковим особливостям дітей

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин проводитиметься загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Індивідуальні заняття, курси за вибором, гуртки розпочинаються з 15.15.

Для дітей з ООП тривалість групових корекційно-розвиткових занять становить 35-40 хвилин, індивідуальних — 20-25 хвилин.

Група продовженого дня працює для всіх класів. Робота ГПД розпочинається о 13.20.

Тривалість перерв:

- у 5-11 класах – 10 хвилин,
- у 1-4 класах – 15 хвилин, велика перерва становить 30 хвилин (після 4 уроку).

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ:

	1 клас	Перерва	2-4 класи	Перерва
1 урок	8.30-9.05	9.05-9.25	8.30-9.10	9.10-9.25
2 урок	9.25-10.00	10.00-10.20	9.25-10.05	10.05-10.20
3 урок	10.20-10.55	10.55-11.05	10.20-11.00	11.00-11.10
4 урок	11.05-11.40	11.40-12.10	11.10-11.50	11.50-12.20
5 урок	12.10-12.45		12.20-13.00	13.00-13.10
6 урок			13.10-13.50	
	5-11 класи		Перерва	
1 урок	8.30 - 9.15		9.15-9.25	
2 урок	9.25-10.10		10.10-10.20	
3 урок	10.20-11.05		11.05-11.15	
4 урок	11.15-12.00		12.00-12.30	
5 урок	12.30 -13.15		13.15-13.25	
6 урок	13.25-14.10		14.10-14.20	
7 урок	14.20-15.05		15.05-15.15	
8 урок	15.15-16.00			

Додаток 1

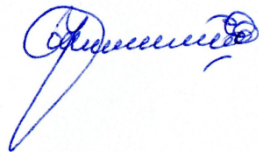
складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 1-х класів з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	1 клас ліцей	1 клас філія
Інваріантна складова		
Українська мова та література	5	5
Іноземна мова (англійська)	2	2
Математика	3	3
Я досліджую світ	7	7
Мистецтво**	2	2
Фізична культура	3	3
Усього	19+3	19+3
Варіативна складова		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1	1
Математика	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20
Разом	19+3+1	19+3+1
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

Директор



Володимир ДУШКО

Додаток 2

складений відповідно таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, які працюють за педагогічною технологією «Росток» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 №483)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 2-3-х класів з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	2 клас ліцей	2 клас філія	3 клас ліцей	3 клас філія
Інваріантна складова				
Українська мова*	7	7	7	7
Іноземна мова (англійська)	2	2	3	3
Математика*	5	5	5	5
Навколишній світ*	4*	4	4*	4
Мистецтво**	2	2	2	2
Інформатика	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
Усього	21+3	20+3	22+3	22+3
Варіативна складова				
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1	1	1	1
Навколишній світ	1	-	1	-
Українська мова		1	-	1
Гранично допустиме навантаження на учня	22	22	22	22
Разом	21+3+1	20+3+1	22+3+1	22+3+1
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25	24	26	26

* За педагогічною технологією «Росток»

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

Директор

Володимир ДУШКО

Додаток 3

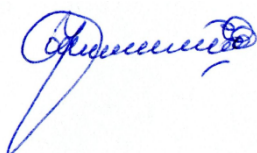
складений відповідно таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, які працюють за педагогічною технологією «Росток» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 № 483)

до додатку 7 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушенням опорно-рухового апарату (наказ Міністерства освіти і науки від 27.06.2018 № 814), висновок про комплексну оцінку розвитку дитини від 16.06.2021 № ІРЦ-85150/2021/1248867

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для 3 класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	3 клас ліцей	Інклюзія (ПОРА)
Українська мова*	7	-	-
Іноземна мова (англійська)	3	-	-
Математика*	5	-	-
Навколишній світ*	4	-	-
Мистецтво**	2	-	-
Інформатика	-	1	-
Фізична культура	-	3	-
Усього	21	4	-
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1	-	
Навколишній світ	1	-	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	-	-	23
Разом	21+1	4	
Корекційно-розвивальні заняття	-	-	4
Заняття з вчителем - логопедом	-	-	1
Заняття з практичним психологом	-	-	3
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	-	-	22

Директор



Володимир ДУШКО
Додаток 4

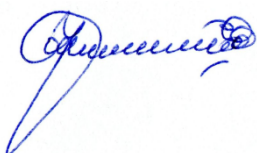
складений відповідно таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, які працюють за педагогічною технологією «Росток» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 №483), до додатку 5 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку (наказ Міністерства освіти і науки від 27.06.2018 № 814), висновок про комплексну оцінку розвитку дитини від 03.12.2020 № ІРЦ-85184/2020/180890

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для 3 класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	3 клас	Інклюзія (ІІІ)
Українська мова*	7	-	-
Іноземна мова (англійська)	3	-	-
Математика*	5	-	-
Навколишній світ*	4	-	-
Мистецтво	2	-	-
Інформатика	1	-	-
Фізична культура	3	-	-
Усього	22+3	-	-
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1		
Навколишній світ	1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		-	23
Разом	22+3+1		
Корекційно-розвивальні заняття			4
Заняття з вчителем логопедом			2
Заняття з практичним психологом			2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	-	-	26

*За педагогічною технологією «Росток»

Директор закладу



Володимир ДУШКО

Додаток 5

складений відповідно таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, які працюють за педагогічною технологією «Росток» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 №483), до додатку 5 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку (наказ Міністерства освіти і науки від 27.06.2018 № 814), висновок про комплексну оцінку розвитку дитини від 03.12.2020 № ІРЦ-85184/2020/180890

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 3 класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	3 клас	Інклюзія (ЗПР)
Українська мова*	7	-	-
Іноземна мова (англійська)	3	-	-
Математика*	5	-	-
Навколишній світ	4	-	-
Мистецтво	2	-	-
Інформатика	1	-	-
Фізична культура	3	-	-
Усього	22+3	-	-
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1		
Українська мова	1		
Гранично допустиме навантаження на учня	-	-	23
Разом	22+3+1		
Корекційно-розвивальні заняття			4
Лікувальна фізкультура			2
Заняття з практичним психологом			2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	-	-	26

*За педагогічною технологією «Росток»

Додаток 6

складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

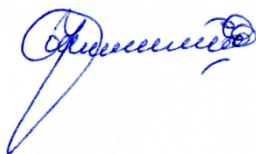
для 4 класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	4 клас ліцей
Інваріантна складова	
Українська мова*	7
Іноземна мова (англійська)	3
Математика*	5
Я досліджую світ**	3
Інформатика	1
Мистецтво	2
Фізична культура	3
Усього	21+3
Варіативна складова	
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1
Індивідуальні консультації та групові заняття	1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1
Я досліджую світ	1
Гранично допустиме навантаження на учня	23
Разом	21+3+1+1
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26

* Українська мова і математика за системою розвивального навчання Давидова -Ельконіна

** Розподіл за галузями: природнича – 1, технологічна – 1, соціальна, здоров'язбережна, громадянська та історична - 1

Директор закладу



Володимир ДУШКО

Додаток 7

складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 407), до додатку 11 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями (наказ Міністерства освіти і науки від 27.06.2018 № 814), висновок про комплексну оцінку розвитку дитини від 17.06.2021 № ІРЦ-85150/2021/249001

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

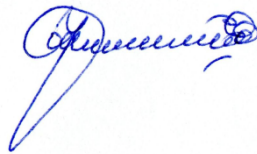
для 4 класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	4 клас	Інклюзія (ІІІ)
Українська мова*	7	-	-
Іноземна мова (англійська)	3	-	-
Математика*	5	-	-
Я досліджую світ**	3	-	-
Інформатика	1	-	-
Мистецтво	2	-	-
Фізична культура	3	-	-
Усього	21+3	-	
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1		
Індивідуальні консультації та групові заняття	1		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1		
Я досліджую світ	1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	-	-	23
Разом	21+3+1+1		
Корекційно-розвивальні заняття	-	-	5
Заняття з вчителем - логопедом	-	-	1
Заняття з вчителем - дефектологом	-	-	2
Заняття з практичним психологом	-	-	2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	-	-	26

* Українська мова і математика за системою розвивального навчання Давидова -Ельконіна

**Розподіл за галузями: природнича – 1, технологічна – 1, соціальна, здоров'язбережна, громадянська та історична - 1

Директор закладу



Володимир ДУШКО

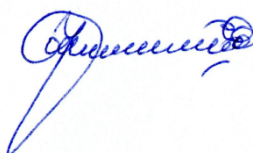
Додаток 8

складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти I ступеня Р.Б Шияна (наказ
Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 407),
до додатку 5 Типової освітньої програми початкової
освіти спеціальних закладів загальної середньої
освіти для дітей із затримкою психічного розвитку
(наказ Міністерства освіти і науки від 27.06.2018 №
814), висновок про комплексну оцінку розвитку
дитини від 16.06.2021 № ІРЦ-85150/2021/248943

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 4 класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	4 клас	Інклюзія (ЗПР)
Українська мова*	7	-	-
Іноземна мова (англійська)	3	-	-
Математика*	5	-	-
Я досліджую світ**	3	-	-
Інформатика	1	-	-
Мистецтво	2	-	-
Фізична культура	3	-	-
Усього	22+3	-	-
Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1		
Індивідуальні консультації та групові заняття	1		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1		
Я досліджую світ	1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	-	-	23
Разом	21+3+1+1		
Корекційно-розвивальні заняття	-	-	4
Заняття з практичним психологом	-	-	2
Заняття з вчителем - дефектологом	-	-	2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	-	-	25



Додаток 9

складений відповідно таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, які працюють за педагогічною технологією «Росток» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 №483)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

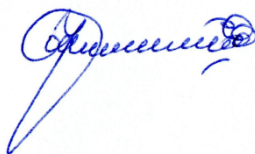
для 4 класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	4 клас філія
Інваріантна складова	
Українська мова*	7
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	5
Навколишній світ*	4
Мистецтво**	2
Інформатика	1
Фізична культура	3
Усього	22+3
Варіативна складова	
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1
Українська мова	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22
Разом	22+3+1
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26

* За педагогічною технологією «Росток»

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

Директор



Володимир ДУШКО

Додаток 10

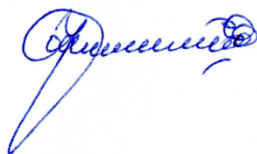
складений відповідно таблиці 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, які працюють за педагогічною технологією «Росток» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 №483), до додатку 5 Типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку (наказ Міністерства освіти і науки від 27.06.2018 № 814), висновок про комплексну оцінку розвитку дитини від 16.06.2021 № ІРЦ-85150/2021/248491

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 4 класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	4 клас	Інклюзія (ЗПР)
Інваріантний складник			
Українська мова*	7	-	-
Іноземна мова (англійська)	3	-	-
Математика	5	-	-
Навколишній світ*	4	-	-
Мистецтво**	2	-	-
Інформатика	1	-	-
Фізична культура	3	-	-
Усього	22+3	-	-
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1	-	-
Українська мова	1	-	-
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	-	-	23
Разом	22+3+1		
Корекційно-розвивальні заняття	-	-	2
Заняття з вчителем – логопедом	-	-	2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових	-	-	26

Директор



Володимир ДУШКО

Додаток № 11

складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 № 235)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5-х класів з українською мовою навчання

Освітня галузь	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		5 клас ліцей	5 клас філія
Інваріантна складова			
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2	2
	Іноземна мова(англійська)	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1,5	1,5
Математика	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	2	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2	2
Соціальна та здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Культура добросусідства	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Усього (без фізичної культури + фізична культура)		26+3	26+3
Варіативна складова			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»		1	1
Вступ до історії України та громадянської освіти		0,5	0,5
Інформатика		0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28
Разом		26+3+2	26+3+2
Всього (без фізичної культури+ фізична культура, без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3

Додаток № 12

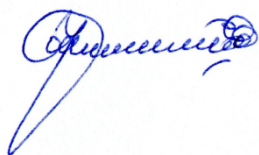
складений відповідно до додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки від 19.02.2021 № 235), до таблиці 18 Типової освітньої програми для дітей із інтелектуальними порушеннями (наказ Міністерства освіти і науки від 12.07.2018 № 627), висновок про комплексну оцінку розвитку дитини від 17.06.2021 № ІРЦ-85150/2021/249160

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5 класу з українською мовою навчання

Освітня галузь	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		Разом	5 клас	Інклюзія (ІІІ)
Мовно-літературна	Українська мова	3	1	
	Українська література	2		
	Іноземна мова(англійська)	-	3,5	
	Зарубіжна література	1,5		
Математика	Математика	4	1	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2+1		
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	0,5	
Інформатична	Інформатика	1,5+0,5		
Технологічна	Технології	2		3
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2		
Соціальна та здоров'я збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1		
	Культура добросусідства	0,5		
Фізична культура	Фізична культура	-	3	
Усього (без фізичної культури + фізична культура)		22	9	3
Гранично допустиме навчальне навантаження		25	-	-
Корекційно-розвиткові заняття				5
Заняття з вчителем – дефектологом				2
Заняття з практичним психологом				2
Заняття з вчителем - логопедом				1
Всього (без фізичної культури+ фізична культура, без урахування поділу класів на групи)				25

Директор



Володимир ДУШКО

Додаток № 13

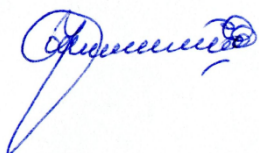
складений відповідно до таблиці 1 Типової
освітньої програми закладів загальної
середньої освіти II ступеня
(наказ Міністерства освіти і науки від
20.04.2018 № 405)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 6 -го класу з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	6 клас ліцей	6 клас філія
Інваріантна складова		
Українська мова	3,5	3,5
Українська література	2	2
Іноземна мова(англійська)	3	3
Зарубіжна література	2	2
Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»	2	2
Мистецтво	2	2
Математика	4	4
Біологія	2	2
Географія	2	2
Трудове навчання	2	2
Інформатика	1	1
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	26,5+3	26,5+3
Варіативна складова		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1,5	1,5
Українська мова	0,5	0,5
Математика	0,5	0,5
Біологія	0,5	0,5
Додатковий час на факультативи	1	1
Факультативний курс Православна культура Слобожанщини	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	31	31
Разом	26,5+3+1,5+1	26,5+3+1,5+1
Всього (без урахування поділу класів на групи)	32	32

ě

Директор



Володимир ДУШКО

Додаток № 14

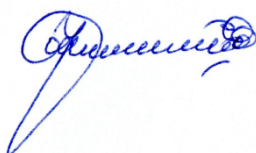
складений відповідно до додатку 4 Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Росток», наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2021 № 483

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Для 7 -го класу з українською мовою навчання
за педагогічною технологією «Росток»

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	7 клас ліцей
Інваріантна складова	
Українська мова	2,5
Українська література	2
Іноземна мова(англійська)	3
Зарубіжна література	2
Історія України	1
Всесвітня історія	1
Мистецтво	2
Алгебра	4
Геометрія	2
Біологія	2
Географія	2
Фізика	2
Хімія	2
Технології	1
Інформатика	1
Основи здоров'я	1
Фізична культура	3
Усього	30,5+3
Варіативна складова	
Додатковий час на факультативи	1,5
Православна культура Слобожанщини	1
Елементи теорії ймовірності	0,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	32
Разом	30,5+3+1,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	35

Директор закладу



В.А. Душко

Додаток № 15

складений відповідно до таблиці 1
Типової освітньої програми закладів загальної
середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства
освіти і науки від 20.04.2018 № 405)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-8-х класів з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	7 клас філія	8 клас ліцей	8 клас філія
Інваріантна складова			
Українська мова	2,5	2	2
Українська література	2	2	2
Іноземна мова(англійська)	3	3	3

Зарубіжна література	2	2	2
Історія України	1	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	2	1	1
Алгебра	2	2	2
Геометрія	2	2	2
Біологія	2	2	2
Географія	2	2	2
Фізика	2	2	2
Хімія	1,5	2	2
Трудове навчання	1	1	1
Інформатика	1	2	2
Основи здоров'я	1	1	1
Фізична культура	3	3	3
Усього	28+3	28,5+3	28,5+3
Варіативна складова			
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1	1,5	1,5
Українська мова	-	0,5	0,5
Алгебра	0,5	-	-
Хімія	0,5	-	-
Біологія	-	1	1
Додатковий час на факультативи	1	1	1
Факультативний курс Православна культура Слобожанщини	1	1	1
Додатковий час на спецкурси	-	1	1
Спецкурс Харківщинознавство	-	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	32	33	33
Разом	28+3+1+1	28,5+3+1,5+1+1	28,5+3+1,5+1+1
Всього (без урахування поділу класів на групи)	33	35	35

Директор

Володимир ДУШКО

Додаток 16

складений відповідно до таблиці 1

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405), до таблиці 18 Типової освітньої програми для дітей із інтелектуальними порушеннями (наказ Міністерства освіти і науки від 12.07.2018 № 627), висновок про комплексну оцінку розвитку дитини від 16.06.2021 № ІРЦ 85150/2021/248933

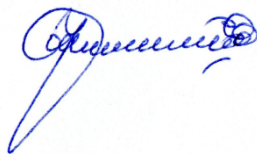
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7 класу з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	7 клас	Інклюзія (III)
Українська мова	2,5	-	-
Українська література	2	-	-

Іноземна мова(англійська)	3	-	-
Зарубіжна література	2	-	-
Історія України	1	-	-
Всесвітня історія	1	-	-
Мистецтво	2	-	-
Алгебра	2	-	-
Геометрія	2	-	-
Біологія	2	-	-
Географія	2	-	-
Фізика і хімія в побуті	-	-	2
Фізика	-	2	-
Хімія	-	1,5	-
Трудове навчання	1	-	-
Інформатика	1	-	-
Основи здоров'я	1	-	-
Фізична культура	3	-	-
Усього	24,5+3	3,5	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	0,5		
Алгебра	0,5		
Хімія	-		
Додатковий час на факультативи	1		
Факультативний курс Православна культура Слобожанщини	1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	-	-	32
Разом	24,5+3+0,5+1	3,5	2
Корекційно-розвиткові заняття	-	-	5
Заняття з вчителем – дефектологом	-	-	3
Заняття з практичним психологом	-	-	2
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових	-	-	29,5

Директор закладу



Володимир Душко

Додаток 17

складений відповідно до таблиці 12 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405), до таблиці 5 Типової освітньої програми для дітей із складними порушеннями розвитку (порушеннями зору в поєднанні з інтелектуальними порушеннями) (наказ Міністерства освіти і науки від 12.07.2018 № 627), висновок про комплексну оцінку розвитку дитини від 16.06.2021 №ІПЦ-85150/2021/248920

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8 класу з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	8 клас	Інклюзія (ІЗ ІІІ)

Українська мова	2,5	-	-
Українська література	2	-	-
Іноземна мова(англійська)	-	3	-
Зарубіжна література	2	-	-
Історія України	1	-	-
Всесвітня історія	1	-	-
Мистецтво	2	-	-
Алгебра	2	-	-
Геометрія	2	-	-
Біологія	2	-	-
Географія	2	-	-
Фізика	-	2	-
Хімія	-	2	-
Фізика і хімія в побуті	-	-	2
Трудове навчання	1	-	-
Інформатика	1	-	-
Основи здоров'я	1	-	-
Фізична культура	3	-	-
Усього	21,5+3	4	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1	-	-
Українська мова	0,5	-	-
Додатковий час на факультативи	1		
Факультативний курс Православна культура Слобожанщини	1		
Додатковий час на спецкурси	1		
Спецкурс Харківщинознавство	1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	-	-	32
Разом	21,5+3+0,5+1+1	4	2
Корекційно-розвиткові заняття	-	-	5
Заняття з практичним психологом	-	-	2
Заняття з вчителем – дефектологом	-	-	3
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових	-	-	29

Директор закладу

Володимир Душко

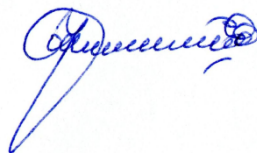
Додаток 18

складений відповідно до таблиці 18
Типової освітньої програми закладів
загальної середньої освіти II ступеня
(наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405), до
таблиці 18 Типової освітньої програми для дітей з
інтелектуальними порушеннями (наказ Міністерства освіти і
науки від 12.07.2018 № 627), висновок про комплексну оцінку
розвитку дитини
від 16.06.2021 №ІРЦ-85150/2021/248892

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 8 класу з українською мовою навчання

	Кількість годин на тиждень у класах		
	Разом	8 клас	Інклюзія (ІІІ)
Українська мова	2,5	-	-
Українська література	2	-	-
Іноземна мова(англійська)	-	3	-
Зарубіжна література	2	-	-
Історія України	1	-	-
Всесвітня історія	1	-	-
Мистецтво	2	-	-
Алгебра	2	-	-
Геометрія	2	-	-
Біологія	2	-	-
Географія	2	-	-
Фізика	-	2	-
Хімія	-	2	-
Фізика і хімія в побуті	-	-	2
Трудове навчання	1	-	-
Інформатика	1	-	-
Основи здоров'я	1	-	-
Фізична культура	3	-	-
Усього	21,5+3	4	2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1	-	-
Українська мова	0,5	-	-
Додатковий час на факультативи	1		
Факультативний курс Православна культура Слобожанщини	1		
Додатковий час на спецкурси	1		
Спецкурс Харківщинознавство	1		
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	-	-	32
Разом	21,5+3+0,5+1+1	4	2
Корекційно-розвиткові заняття	-	-	5
Заняття з практичним психологом	-	-	2
Заняття з вчителем – дефектологом	-	-	3
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових	-	-	29

Директор закладу



Володимир Душко

Додаток № 19

складений відповідно до таблиці

1 Типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти II ступеня

(наказ Міністерства освіти і науки від

20.04.2018 № 405)

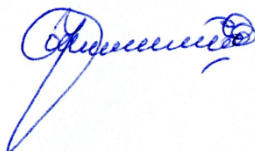
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9-х класів з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
----------	-------------------------------------

	9 клас ліцей	9 клас філія
Інваріантна складова		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Іноземна мова(англійська)	3	3
Зарубіжна література	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Основи правознавства	1	1
Мистецтво	1	1
Алгебра	2	2
Геометрія	2	2
Біологія	2	2
Географія	1,5	1,5
Фізика	3	3
Хімія	2	2
Трудове навчання	1	1
Інформатика	2	2
Основи здоров'я	1	1
Фізична культура	3	3
Усього	30+3	30+3
Варіативна складова		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	1,5	1,5
Українська мова	0,5	0,5
Географія	0,5	0,5
Біологія	0,5	0,5
Додатковий час на спецкурси	1	1
Спецкурс Харківщинознавство	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33	33
Разом	30+3+1,5+1	30+3+1,5+1
Всього (без урахування поділу класів на групи)	35,5	35,5

Директор закладу



Володимир Душко

Додаток № 20

складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 10 та 11-го класів з українською мовою навчання

Предмети	Кількість годин на тиждень у 10 класі (профільний предмет українська мова)	Кількість годин на тиждень у 11 класі (профільний предмет біологія)
Інваріантна складова		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова(англійська)	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Алгебра і початки аналізу	2	2
Геометрія	1	1
Біологія і екологія	2	2

Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Мистецтво	1	1
Інформатика	2	2
Усього	27+3	26+3
Варіативна складова		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	8	8,5
Українська мова	3	-
Географія	-	1
Біологія і екологія	1,5	4
Іноземна мова(англійська)	1	1
Алгебра і початки аналізу	1	1
Геометрія	1	1
Історія України	0,5	0,5
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33	33
Разом	27+3+8	26+3+8,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	38	37,5

Директор закладу

Володимир Душко

