



**Задания теоретического тура третьего этапа областной олимпиады
учащихся IV-IX классов по учебному предмету
«Трудовое обучение» (обслуживающий труд)
2016/2017 учебный год
5 – 6 классы**

В вопросах, содержащих варианты ответов, выберите один, на ваш взгляд, правильный ответ. В вопросах 1,6,15, 16, 19, 20 запишите ответ. В вопросе 4 ответ дайте в графической форме.

1. На фото изображены растения, которые относятся к...

Ответ запишите: _____



2. Признаки направления основной нити:

- а) определяет длину ткани, прочная, толстая, прямая;
- б) определяет ширину ткани, прочная, гладкая, прямая, тонкая;
- в) прочная, жесткая, сильно скрученная, определяет длину ткани;
- г) толстая, прочная, мягкая, при резком растяжении ткани издает звонкий звук;
- д) тонкая, гладкая, равномерная по толщине, при резком растяжении ткани издает глухой звук;

3. Каким швом соединяют накладной карман с фартуком:

- а) накладным швом с одним закрытым срезом;
- б) настрочным швом с одним закрытым срезом;
- в) стачным швом вподгибку.

4. Зарисуйте символ по уходу за текстильными изделиями, который указывает на то, что изделия нельзя отжимать и сушить в стиральной машине:

5. Определите последовательность приготовления кофе:

- 1) засыпать молотый кофе; 2) залить кипятком; 3) снять с огня;
4) прогреть посуду; 5) довести до кипения;
6) дать настояться.

6. Какие украшающие швы использованы для выполнения вышивки на представленном рисунке:

Ответ запишите: _____

7. Перед подачей бутерброды протыкают вилочками – шпажками:

- а) сэндвичи; б) канапе; в) тартинки.

8. Основным строительным материалом для клеток, тканей и органов человека являются:

- а) углеводы; б) белки; в) жиры; г) минеральные соли; д) витамины.

9. Прессованный, байховый, экстрагированный – это разновидности:

- а) чая; б) какао; в) кофе.

10. В белорусской народной кухне в качестве «вологи» использовались:

- а) мука, молоко, сметана; б) масло, сметана, молоко;
в) масло, сметана, мука.

11. Какое волокно относится к минеральным:

- а) агавы; б) асбест; в) кенаф.

12. Если растение разместить в контейнере и задекорировать свободные места мхом, галькой, то получится:

- а) комнатный садик; б) зимний сад;
в) миксбордер; г) террариум.

13. Машинную закрепку выполняют...

- а) в начале и в конце строчки;
б) в начале и в середине строчки; в) в середине и в конце строчки.

14. Номер самой толстой хлопчатобумажной нитки:

- а) №100; б) №120; в) №10.

15. Швейная машина, основное предназначение которой – обрезка и обработка срезов ткани при изготовлении изделий из сыпучих тканей:

16. Продолжите предложение:

Чертеж – это _____

17. Что можно изменить с помощью моделирования:

- а) размер изделия; б) фасон изделия; в) цвет изделия.

18. Установите соответствие:

1. Заметать	а) соединение двух деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения
2. Сметать	б) временное соединение мелкой детали с крупной стежками временного назначения
3. Приметать	в) закрепление подогнутого края детали стежками временного назначения

19. Какие меры защиты растений необходимо предпринять?

Признаки заболевания: осыпаются листья и цветочные бутоны, кончики листьев скручиваются и засыхают.

Ответ запишите: _____

20. Какую профессию выбрала для себя девушка, изображенная на рисунке?

Ответ запишите: _____



Задачи творческого содержания

1. Заполните таблицу, вставляя необходимые данные.

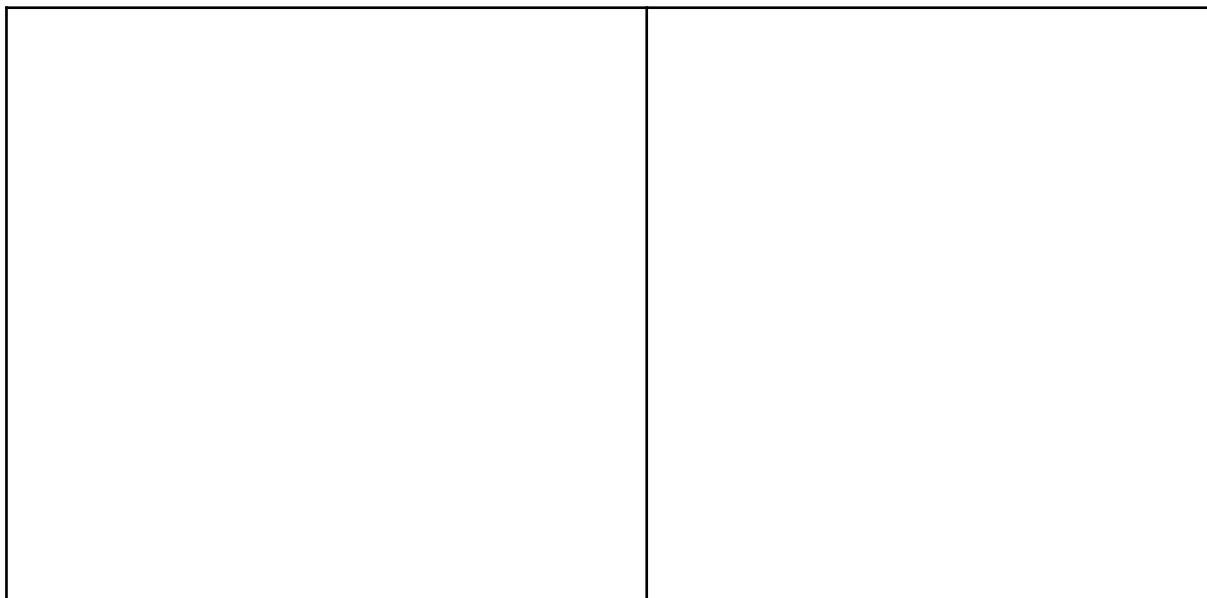
Название группы продуктов	Продукты, входящие в данную группу	Название продуктов
Приварки	Крупы, овощи	Основа блюда
Присмаки		
Закалоты		

2. Определите размеры лоскута, для изготовления декоративной салфетки имея следующие параметры (данные): *салфетка в готовом виде 25 x 25 см, ширина шва 3см. Срезы обработаны швом вподгибку с закрытым срезом. Углы салфетки обработаны по диагонали.*

3. Предложите два варианта декора фартука для кухни, используя только отделочные материалы:

Ответ запишите в таблице и зарисуйте на предложенных рисунках:

Модель 1	Модель 2



4. Разработайте рисунок вышивки украшающими швами для мешочка с добавлением пришитых круглых пуговиц (1 или несколько):

5. Разработайте эскиз конвертной карточки для гостя с именем АННА:

Результаты выполнения заданий теоретического тура (заполняются жюри):

Количество баллов за вопросы №№ 1 – 15:

Количество баллов за вопросы №№ 16 - 20:

Количество баллов за задачи творческого содержания №№ 1 – 5:

Всего баллов:

Подписи членов жюри: _____

КОД участника

**Задания практического тура третьего этапа республиканской олимпиады
учащихся IV-IX классов по учебному предмету «Трудовое обучение»
(обслуживающий труд) 2016/2017 учебный год
5 – 6 классы**

Кольцо для салфетки.

Изготовьте кольцо для салфетки размером 8*19см. в готовом виде (см. рис.1).

Длинные срезы кольца для салфетки оформите бахромой 0,5 см. Короткие срезы обработайте швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1 см), предварительно закрепив в середине подгибки атласные ленты (или тесьму) длиной 15 см каждая.

На лоскуте канвовой ткани выполните вышивку простым одинарным крестом по предложенной схеме (см. рис.2). Количество сложений ниток и их цвет определите самостоятельно.

Выкроите нашивку с вышивкой размером 4, 5*6 см, оформите срезы по периметру бахромой в 0,4 см. Расположите нашивку по центру кольца и закрепите её известным вам способом. Вид шва и цвет ниток определите самостоятельно.

Выполните окончательную ВТО изделия, завяжите кольцо на бант.

Рис.1 - Эскиз кольца для салфетки

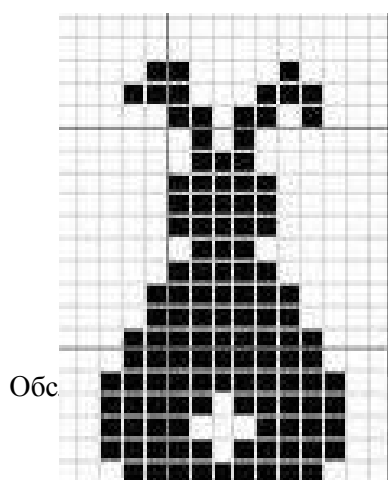
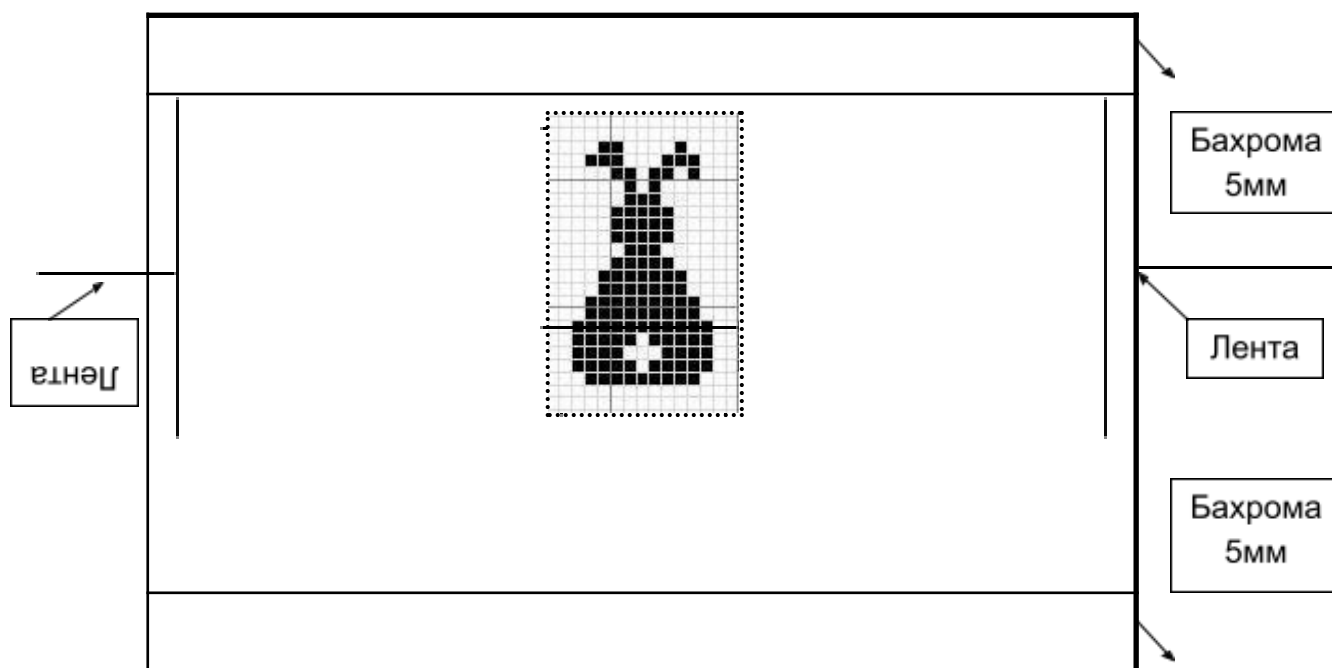


Рис.2 – Схема вышивка крестом

