



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Ліцей № 51 імені Івана Франка Львівської міської ради

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЛІЦЕЮ № 51 імені Івана Франка
Львівської міської ради
на період 2026-2028рр.

Основним завданням нашого ліцею є забезпечення функціонування навчального закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Які ми зараз?

Ліцей № 51 ім. І.Франка ЛМР розташований за адресою: м. Львів, вул. Скісна, 1 (основний корпус); вул. Кульпарківська, 37 (корпус початкової школи).

У 2025/2026 навчальному році у Ліцеї № 51 ім. І. Франка ЛМР сформовано 31 клас, де навчатиметься 802 учнів.

У ліцеї функціонують три комп'ютерні класи, обладнані сучасними комп'ютерами, ноутбуками та програмним забезпеченням для проведення уроків інформатики. Також, кожен навчальний кабінет обладнаний сучасною технікою: у розпорядженні вчителів є ноутбук та мультимедійний пристрій (проектор або телевізор). Крім того, у користуванні педагогічного колективу знаходяться п'ять мультимедійних дощок, що сприяє впровадженню інтерактивних методів навчання та використанню цифрових ресурсів на уроках.

Освітній процес організовано в одну зміну. Тривалість навчального тижня – 5 днів. Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою, освітній процес триває 175 навчальних днів. Тривалість канікул – 41 календарний день.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів розподілено між роками навчання, предметами/освітніми галузями, обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами. Розподіл годин на тиждень окреслено у навчальному плані відповідного класу.

Клас	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік
1 клас	23	805
2 клас	25	875
3 клас	26	910
4 клас	26	910
РАЗОМ	100	3500
5 клас	31	1085
6 клас	34	1190
7 клас	35	1225
8 клас	36	1260
9 клас	36	1260
РАЗОМ	172	6020

10 клас	38	1330
11 клас	38	1330
РАЗОМ	76	2660

У 2027 році засновник бачить наш заклад гімназією.

Задля формування стратегічного бачення та діагностики проблем освітнього закладу, було здійснено моніторинг якості освітнього середовища та SWOT-аналіз

SWOT-аналіз

Сильні сторони	Слабкі сторони
- Склад команди: досвідчені , енергійні педагоги; - Комунікабельність усіх учасників команди (відкритість спілкування); - Підтримка ідей адміністрацією, емпатія ; - Гнучкість та індивідуальний підхід до дітей та батьків; - Готовність адміністрації та педагогів до вдосконалення та професійної самоосвіти;	- Відсутність лабораторій для проведення практичних робіт з хімії та біології; - Ремонт спортивного залу; - Відсутність спортивного майданчику; - Залученість батьків до освітнього процесу; - Обмежені фінансові можливості у реалізації професійних ідей; - Низький рівень налагодження партнерства та спонсорської допомоги

Можливості	Загрози
-Покращення матеріально-технічної бази; -Співпраця з іншими навчальними закладами; -Популяризація закладу, реклама; -Облаштування комфортних умов для навчання і відпочинку; -Самовдосконалення і саморозвиток педагогів; -Колективна взаємопідтримка; -Участь у конкурсах, проектах як учнів так і вчителів - Інтеграція уроків; -Емоційне перезавантаження та відновлення; -Позашкільна волонтерська діяльність; -Варіативність вибору предметів учнями;	-Емоційне вигорання; -Відсутність партнерства; -Нестача коштів для оновлення матеріально-технічної бази; -Зміна пріоритетів учнів, неактуальність вивченого матеріалу; -Мотивація учнів (перевантаження предметами) ;

-Академічна свобода вчителя; - Участь в грантових програмах і проектах для додаткового фінансування, залучення спонсорської допомоги; -Посилити використання інноваційних підходіву навчанні, зокрема ESTEAM-освіти.	
--	--

Явище спричинене наступними передумовами:

- освітні втрати;
- класична традиційна система освіти та відповідні їй підходи викладання навчального матеріалу.

Для подолання загроз, реалізації можливостей та перетворення слабких сторін у сильні – окреслено наступні кроки:

1. Індивідуальний підхід

Орієнтація на потреби кожного учня, врахування його особливостей та інтересів в освітньому процесі.

2. Практичність навчання

Надання учням можливості отримати практичні навички, які знадобляться їм у майбутньому, через лабораторні роботи, майстер-класи, дослідження та проекти.

3. Міждисциплінарність

Використання інтегрованого підходу до навчання, де різні дисципліни взаємопов'язані та доповнюють одна одну.

4. Технічна підтримка

Створення сучасних наукових лабораторій (біологія, хімія) для підвищення ефективності освітнього процесу.

5. Адаптивність і гнучкість

Швидке реагування на зміни в освітньому середовищі та адаптація навчальних методик відповідно до потреб учнів і вимог часу.

Стратегічне бачення

Ідея: **ESTEAM- ліцей**

Напрямок ESTEAM охоплює підприємництво (Entrepreneurship), природничі науки (Science), технології (Technology), інженерія (Engineering), мистецтво (Art) та математику (Mathematics).

Цінності

1. Відкритість до змін

Пропагуємо культуру постійного вдосконалення та адаптації до нових умов, підтримуючи розвиток навичок, які відповідають вимогам часу. Наш ліцей готовий до нових ідей, які допоможуть покращити процес навчання.

2. Гнучкість і адаптивність

В сучасному світі навички адаптації є ключовими. Ми заохочуємо учнів бути гнучкими, відкритими до нових знань та технологій, швидко реагувати на зміни та виклики.

3. Повага до різноманіття

Сприяємо толерантності, розумінню та повазі до думок, культур, світоглядів інших людей. Ми віримо, що різноманітність сприяє розвитку креативності та інноваційного мислення.

4. Соціальна відповідальність

Прагнемо вихувати свідомих громадян, здатних брати участь у вирішенні соціальних і суспільних проблем. Наші учні залучаються до соціальних проєктів і ініціатив, спрямованих на допомогу та підтримку громади.

5. Екологічна свідомість

Заохочуємо учнів до дбайливого ставлення до природи, поваги до природних ресурсів, взаємозв'язку між людською діяльністю та екологічними наслідками, а також готовності змінювати власні звички задля гармонійного співіснування з природою.

Місія

Забезпечити сучасну та якісну ESTEAM-освіту, спрямовану на розвиток інноваційного мислення, практичних навичок і творчих здібностей учнів.

Підготувати випускників до реалій майбутнього, надаючи їм можливості для самореалізації, кар'єрного росту та активної участі у житті суспільства.

Візія

Створити ліцей як провідний освітній заклад у регіоні з акцентом на ESTEAM-освіті, що розвиває здатність учнів до творчості, підприємницької діяльності, критичного мислення та інноваційної діяльності. Ліцей стане середовищем, де діти зможуть відкривати свій потенціал, отримувати практичний досвід у сучасних наукових галузях та ставати активними громадянами, здатними до впливу на розвиток суспільства.

Стратегічні цілі

1. Ініціативна команда

2. ESTEAM

3. Імідж освітнього закладу

Очікувані результати

- Покращення академічних досягнень
 - Підвищення рівня знань і навичок учнів у ESTEAM-дисциплінах, що підготує їх до вступу в провідні виші та успішної кар'єри.
 - Стимулювання творчості, самостійності та критичного мислення учнів, що дозволить їм генерувати нові ідеї та знаходити нестандартні рішення.
 - Формування у випускників активної громадянської позиції та відповідальності за суспільство й довкілля.
 - Підвищення привабливості ліцею. Завдяки впровадженню інноваційних підходів та науково-практичних методів навчання, ліцей стане привабливим закладом для талановитої молоді та кваліфікованих педагогів.
 - Підготовка до сучасного ринку праці: Випускники будуть готові до викликів майбутнього та володітимуть навичками, затребуваними на сучасному ринку праці: критичне мислення, креативність, робота в команді, технологічна грамотність.
- Реалізація цієї стратегії забезпечить розвиток ліцею як прогресивного освітнього закладу, що готує покоління активних, освічених та відповідальних громадян для сучасного суспільства.

Якими ми хочемо бути за кілька років?

Наші цілі на 2026- 2028 роки

Цілі	Завдання	Термін виконання
Підвищення рівня кваліфікації педагогів	- Підтримувати педагогів у розвитку навичок з цифрової грамотності, педагогічної майстерності та інтеграції ESTEAM-підходів. - Проводити регулярні тренінги та майстер-класи та тренінги зі ESTEAM-методик - Залучати експертів і представників бізнесу для підвищення практичної компетентності вчителів. - Підвищувати компетентність педагогів у питаннях інклюзії та адаптивного навчання. - Участь в конкурсах , фестивалях, сертифікації ("Успішний педагог", "Вчитель року")	Постійно
Розвиток проєктної діяльності	- Запровадити систему проєктного навчання з акцентом на вирішення реальних проблем. - Організовувати міждисциплінарні проєкти, які залучають знання та навички з кількох ESTEAM-дисциплін. - Організовувати майстер-класи та проводити ярмарки шкільного соціального підприємництва. - Заохочувати учнів створювати інноваційні та соціальні проєкти, орієнтовані на потреби громади.	Постійно
Забезпечення доступу до сучасних технологій та інструментів	- Обладнати ESTEAM-лабораторії з новітніми технологічними засобами. - Розробити навчальні матеріали для інтеграції цифрових технологій у навчальний процес. - Забезпечити регулярне оновлення програмного та апаратного забезпечення	Постійно

Участь в екологічних проєктах	Впроваджувати проєкти та ініціативи, спрямовані на збереження довкілля, такі як акції з прибирання територій, висадка дерев, проєкти з переробки сміття та енергозбереження, спрямовані на збереження навколишнього середовища. Розвивати діяльність клубу ЕКОС	Постійно
Проведення ESTEAM-фестивалю	Проведення заходу, де учні можуть презентувати свої проєкти, експерименти та дослідження в рамках ESTEAM. Фестиваль включатиме виступи експертів, конкурси та майстер-класи.	Щорічно
Інклюзивність у навчанні	Забезпечити умови для навчання дітей з різними освітніми потребами, розробляючи індивідуальні плани навчання. Залучати учнів з ООП до проведення майстер-класів зі шкільного соціального підприємництва "Франкові свічкарі"	

Як ми досягнемо поставлених цілей? Заходи на 2026-2028 роки

2. Наукові клуби та гуртки

Організувати клуби за інтересами, такі як робототехніка, програмування, екологія, астрономія тощо, де учні зможуть розвивати свої навички та інтереси.

3. Тренінги та воркшопи для учнів

Проведення майстер-класів та тренінгів із використання новітніх технологій, таких як 3D-друк, програмування, моделювання, робототехніка.

4. Міждисциплінарні проєкти та конкурси

Створення навчальних проєктів, які об'єднують різні дисципліни. Організація внутрішньоліцейських та міжліцейських конкурсів наукових і технічних проєктів.

5. Стажування та екскурсії

Проведення екскурсій на наукові об'єкти, заводи, лабораторії для ознайомлення з реальною практикою та професійною діяльністю. Організація стажувань для учнів старших класів у компаніях і наукових установах.

7. Конференції та наукові форуми

Організовувати щорічні конференції, де учні, вчителі, батьки та представники бізнесу можуть обговорювати нові тенденції в ESTEAM-освіті, презентувати наукові досягнення та ділитися досвідом.

8. Підтримка стартапів та інноваційних ідей

Створити умови для підтримки учнівських стартапів та інноваційних проєктів, зокрема у сфері технологій та науки, що дозволить учням спробувати себе у ролі підприємців.

9. Соціальні проєкти з інтеграцією ESTEAM

Ініціювати проєкти, спрямовані на вирішення соціально важливих проблем, наприклад, у сфері охорони здоров'я, соціальної підтримки, розвитку інфраструктури. Це може включати розробку пристроїв для людей з особливими потребами, систем моніторингу для громадської безпеки та інші ініціативи.

10. Навчання та участь у міжнародних програмах і конкурсах

Залучення учнів до міжнародних конкурсів, хакатонів, олімпіад та програм обміну для розширення світогляду, практичного досвіду та знайомства з іншими культурами й інноваційними підходами.

3 Співпраця та партнерство

- навчальними закладами

Співпрацювати з університетами та коледжами для організації майстер-класів, лекцій, досліджень та проєктів.

- З бізнесом і промисловістю

Запросити представників бізнесу для участі в освітніх заходах, спільних проєктах, що дозволить учням ознайомитись із сучасними професіями.

- З науковими установами

Налагодити зв'язки з науковими центрами для спільного проведення досліджень, проєктів та підвищення рівня наукової освіти учнів.

- Міжнародні організації та гранти

Участь у міжнародних програмах та конкурсах, залучення грантових коштів для розвитку інфраструктури та розширення можливостей для учнів і вчителів.

