

ПОГОДЖЕНО

Протокол Вченої ради
КВНЗ «Харківська академія неперервної
освіти»
№ 3 від 29.08.2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»
№ 49 від 30.08.2024

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію
Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової
середньої освіти (базове предметне навчання)
у 2024/25 навчальному році**

**за темою: «НУШ: проєктування освітнього процесу
в II циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти»**

(природнича освітня галузь, хімія)

Цільова аудиторія – учителів, які викладають хімію в II циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти

Форма підвищення кваліфікації – дистанційна

НАПРЯМИ – розвиток компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року №1133

МЕТА – професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) необхідних для організації навчання, виховання та розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р. та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- забезпечити розвиток компетентностей тренерів-педагогів для успішної організації підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують

реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти;

- поглибити та розширити знання вчителів закладів загальної середньої освіти з теорії та практики навчання, що забезпечує якісні зміни в організації освітнього процесу та створює передумови для інноваційних перетворень у сучасній шкільній системі;

- активізувати розвиток значущих професійних якостей вчителів закладів загальної середньої освіти.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» в межах професійної діяльності або галузі знань.

Формування та розвиток **компетентностей**:

A2. Предметно-методичної, через здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів 7 класів в умовах розбудови Нової української школи; здійснювати інтегроване навчання на II циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти.

A3. Інформаційно-цифрової, через здатність добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до умов навчання, рівня підготовки та потреб учнів 7 класів НУШ.

Г3. Оцінювально-аналітичної, через здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів 7 класів.

Г2. Організаційної, через здатність організовувати освітній процес в другому циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Ця освітня програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства науки і освіти України від 12.10.2022 № 904.

Актуальність розроблення освітньої програми для тренерів-педагогів полягає в необхідності підготовки вчителів до роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти в контексті вимог законодавства, зокрема Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, та на виконання заходів державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”.

Освітню програму розроблено з урахуванням положень: законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, постанов Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, від 14 грудня 2016 року № 988-р “Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до

2029 року”, від 21 серпня 2019 року № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників”, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя та з урахуванням європейського вектора розвитку освіти України, стратегії реформування галузі освіти в Україні, новітніх зарубіжних і вітчизняних наукових розробок, кращих практик у галузі освіти та професійного розвитку педагогів.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання: комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	теоретична частина: лекція теоретичного конструювання	практична частина: інтерактивна лекція / тренінгове заняття	Разом
1. Організаційно-рефлексивний модуль				
1.1	Особливості організації навчання вчителів, які викладають хімію в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році		2	2
1.2	Рефлексія.		2	2
1.3	Підсумкове тестування	2		2
	Усього годин за модулем	2	4	6
2. Нормативно-правове забезпечення реформи базової середньої освіти				
2.1	Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів	1	1	2
2.2	Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО	1	1	2
	Усього годин за модулем	2	2	4
3. Організація освітнього процесу на циклі базового предметного навчання базової середньої освіти				

3.1	Застосування УДН (<i>універсальний дизайн навчання</i>) в освітньому процесі	1	1	2
3.2	Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції.	1	1	2
3.3	Супервізія – інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів	1	1	2
3.4	STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу	1	1	2
3.5	Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	5	5	10
4. Моделювання змісту освітнього процесу відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів на II циклі базової середньої освіти				
4.1	Особливості викладання хімії за новим ДСБСО	1	1	2
4.2	Агентність в антропоцені	1	1	2
4.3	Кооперативне навчання в умовах дистанційного та змішаного навчання. Гейміфікація в навчанні хімії	1	1	2
4.4	Способи оцінювання в умовах дистанційного та змішаного навчання	1	1	2
4.5	Дослідницька діяльність на уроках хімії. Формування навичок використання епісистемних знань	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	5	5	10
	<i>Разом годин за робочою навчальною програмою</i>	14	16	30