

# План на урок/добра практика

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Автори</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рени Редовска, Василена Кръстева                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема на урока/ добрата практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Шекспирови уроци/ Shakespearean lessons                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Образователно/и направление/я</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебен предмет: Български език и литература /Английски език<br>Отбележете, ако урокът е интердисциплинарен / има <b>междупредметни</b> връзки                                                                                                                                                              |
| <b>Целева група</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Възраст на обучаемите – 14/15 години<br>Училищна степен VIII клас                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Продължителност</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Два учебни часа – 80 минути<br>Предварителна подготовка<br>1. Изработване на декори<br>2. Подготвяне и представяне на презентация<br>3. Създаване на видеоклип<br>4. Костюми, съобразени с епохата на Ренесанса<br>5. Музикално оформление на отделните сцени                                              |
| <b>Образователни цели на урока/ добрата практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Да се затвърди и стимулира познавателния интерес на учениците към изучаването на дисциплината, да формира комуникативни компетентности.<br>2. Да се подготвят учениците за практически дейности, възпитавайки познавателен интерес към изучаваните дисциплини, насърчавайки култура на взаимоотношения. |
| <b>Ключови компетентности за ученика:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Насърчава развитието у учениците за самообразование и създаване на допълнителна мотивация за придобиване на знания;<br>Умения за учене чрез прилагане на различни видове изкуство;<br>Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество.                                                       |
| <b>Кратко описание на урока/ добрата практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |

Използван бе творческият модел като със средствата на словесно-изпълнителското изкуство учениците надникнаха в Ренесансовия свят на Шекспировите герои. Урокът не следваше класическия модел за ход на урока, а чрез театрална постановка учениците показаха знания и умения по български език и литература и английски език.

Учениците влязоха в ролята на актьори и пресъздадоха литературното произведение „Хамлет“ заедно с философските послания на Шекспир и присъщото изящество на високата му словесност. По този начин учениците представиха своето виждане и каква поука за бъдещето им дава Шекспир.

#### **Материали/ Ресурси**

*Списък с материали, нужни за провеждане на урока/ добрата практика.*

*Какви технологии и инструменти са необходими?*

*Включително: линкове към уеб-ресурси, видео, презентации или други учебни материали.*

В урока са използвани: оригинално творческо видео, учебна презентация, музикално оформление, артистични костюми, оригинални декори, учебник.

#### **Оценка и обратна връзка към учениците**

*По какъв начин оценявате постиженията на учениците? Как разбирате, че целите и желанията резултати са постигнати?*

Учениците различават и тълкуват преживяванията, настроенията, състоянията на героите. Съпоставят историческите и литературните действия и образи, създадени в различни културни епохи.