

โครงการ	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังนั้นทุกประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
2. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านดอยช้าง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนบ้านดอยช้างสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	- สังเกต - ประเมินสถานที่จริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมินสถานที่จริง	- แบบสรุปและรายงานผล
3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สํารวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
3. บุคลากรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์ให้เกิดความเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวง กองจักร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง