# 1. JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, HURUF TIMES NEW ROMAN (TNR), 14 PTS, TEBAL, TENGAH, KATA DEPAN HURUF KAPITAL, SPASI 1, MAKSIMAL 12 KATA, TAB 1,5

## JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS, TNR, 14 PTS, SPASI 1, TEBAL, TENGAH, KATA DEPAN HURIF KAPITAL, MAKSIMAL 10 KATA, TAB 1,5

**Nama lengkap, jika lebih diberi angka [1)], [2)] dst, TNR, Tebal, 12 pts, spasi 1**
**(nama author tidak boleh disingkat), tanda) menandakan instansi,**
Nama lembaga afiliasi atau instansi, TNR, 12 pts,spasi 1
[1)], [2] (jika instansi antar *author* berbeda, beri penomoran sesuai masing-masing *author*)
Alamat email ditulis TNR, 12 pts,spasi 1
***menandakan koresponden author (sesuikan email)**

diterima : tanggal, bulan, tahun; dipublikasi : tanggal, bulan, tahun
DOI:

**ABSTRAK (TNR, 12 PTS, tab 1,5, tebal)**

Isi abstrak bahasa Indonesia maksimal **200 kata**, dalam satu paragraf, TNR, tab 1,5, 12 pts, spasi 1, berisi (1) tujuan, (2) metode, (3) hasil penelitian dan (4) kesimpulan.

**Kata kunci (TNR, tebal, 12 PTS):** maksimal 5 (tiap awal kata huruf besar), TNR, 12 pts

**ABSTRACT (TNR, 12 PTS, tab 1,5, tebal)**

Isi abstrak bahasa Inggris maksimal **200 kata**, dalam satu paragraf, TNR, 12 pts, spasi 1, berisi (1) tujuan, (2) metode, (3) hasil penelitian dan (4) kesimpulan.

**Keywords (TNR, tebal, 12 PTS):** maksimal 5 (tiap awal kata huruf besar), TNR, 12 pts.

**BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi, 6 (2)** **hal -**
**(p-ISSN 2527-7111; e-ISSN 2528-1615)** **no DOI :**

## PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, masalah, dan kajian pustaka. Selain kajian pustaka, referensi bisa juga berupa penelitian relevan. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas sitasi sumber, yang berupa nama penulis, tahun terbit, dan halaman tempat naskah berada (bila ada). Contoh penulisan sumber acuan adalah sebagai berikut: model pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa (Gibson et al*.,* 2011, p. 108). Contoh lain: konsumsi air garam mampu meningkatkan nilai tekanan darah Hanus & Crick (2009, p. 87). Untuk kutipan langsung lebih dari 40 kata ditulis seperti contoh berikut: …multimedia yang digunakan dalam pembelajaran, Philip (2009, p. 102) menyatakan bahwa:

> *The term 'multimedia' is a catch-all phrase to describe the new wave of computer software that primarily deals with the provisions of infor–mation. The 'multimedia' component is caracterized by the presence of text, picture, sound, animation and video; some or all of wich are organized into some coherence program. The 'interactive' component ...*

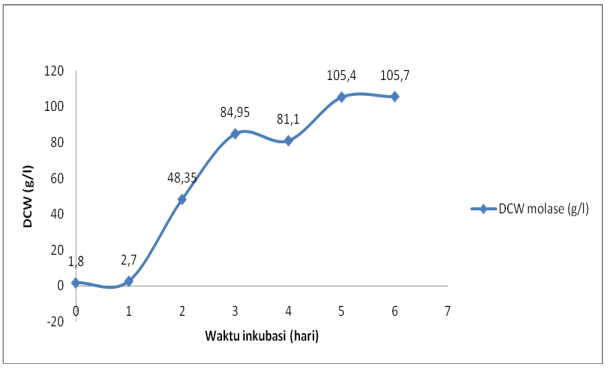
Permasalahan, tujuan penelitian, dan referensi ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Pendahuluan ditulis dengan TNR, tebal, kapital, 12 pts. Isi pendahuluan di tulis TNR, spasi 1,5, tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 1 tab (1,5 digit).

## METODE

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target atau sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data, serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. Masing-masing hal tersebut ditulis secara naratif dalam paragraf, diperbolehkan subjudul ditulis tebal (jika perlu). Metode di tulis TNR, 12 pts, tebal. Isi metode ditulis TNR, spasi 1,5, tiap paragraf di awali kata yang menjorok ke dalam 1 tab (1,5). Jika ada sub bab huruf kapital pada tiap awal kata.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk gambar atau data yang dibuat gambar atau grafik atau diagram, tabel, dan atau deskriptif. Dalam bab ini, tidak hanya sekedar menarasikan isi tabel dan gambar. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Gambar dan tabel dituliskan di tengah-tengah kolom, judul gambar maupun tabel ditulis dari kiri di bawah gambar dan jika tabel diatasnya, semua kata ditulis dengan menggunakan huruf kapital di awal kata kecuali kata sambung. Jarak antarbaris dalam tabel menggunakan spasi 1,5. Jika ada keterangan tambahan pada tabel maupun gambar,maka posisinya di bawah, huruf TNR, spasi 1,5, 10 pts, tebal, tab 1,5. Sebagai contoh dapat dilihat pada Gambar 1 dan Tabel 1. Contoh dapat dilihat pada Gambar 2 dan Tabel 2.




**Gambar 1**. Nilai DCW *Acinetobacter* sp. P2(1) pada Substrat Molase

**Keterangan: DCW: Dry Cell weight (berat kering)**

**Tabel 1.** Nilai TP dan AE

| **No** | **TP** | **AE** | **Presentase** |
|---|---|---|---|
| 1 | 34 | 22 | 4,6 |
| 2 | 32 | 27 | 41,5 |
| 3 | 39 | 35 | 53,8 |
| | Total | 65 | 100,0 |

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga

pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan juga dapat membandingkan dengan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Pembahasan dapat ditulis melekat dengan data yang dibahas. Atau semua hasil atau data dipaparkan terlebih dahulu kemudian baru dibahas kemudian. Pembahasan di tulis huruf TNR, 12 pts, tebal. Isi pembahasan huruf TNR, spasi 1,5, 12 pts.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi garis besar simpulan penelitian sejalan dengan permasalaan yang dibahas. Dalam bentuk paragraf, jawaban atas pertanyaan penelitian atau berisi inti hasil pembahasan.

## DAFTAR PUSTAKA

Diusahakan dari sumber primer (jurnal atau majalah ilmiah atau laporan penelitian) dan mutakhir atau terbaru, dianjurkan (maksimal 10 tahun terakhir), minimal berjumlah 15 sumber. Daftar pustaka hanya mencantumkan sumber yang dirujuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya nama yang dirujuk dalam batang tubuh harus ada dalam daftar pustaka. Penulisan daftar pustaka mengikuti gaya selingkung jurnal BIOMA, seperti yang tercantum dalam panduan penulisan jurnal ini (mengacu *APA Style* Edisi ke-6) menggunakan aplikasi Mendeley. Ditulis menggunakan TNR, 12 pts, spasi 1,5, bagian bawah tab 1 (1,5) antar daftar pustaka tidak diberi jarak.