

26.09.2025

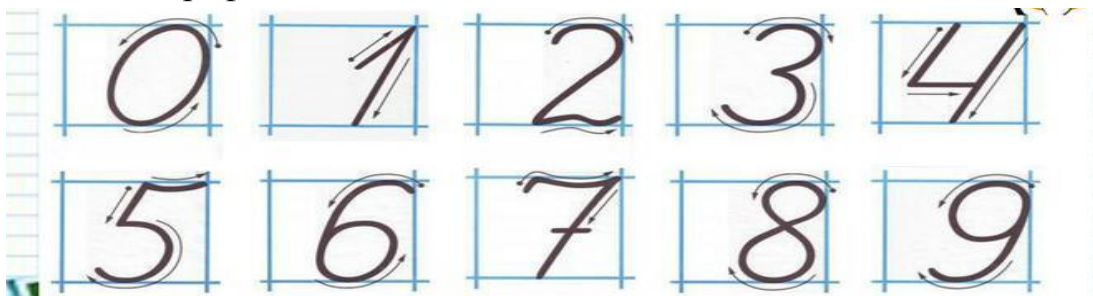
Тема: Одиниці довжини та співвідношення між ними. Задачі на кратне порівняння чисел.

Мета: повторити співвідношення між одиницями вимірювання величин, розвивати навички виконання дій з іменованими числами; удосконалювати вміння знаходити значення виразів зі змінною; розвивати мислення, мовлення; виховувати допитливість.

1. Організаційний момент.
2. Усний рахунок:

$8 : 4 \cdot 5 =$	$6 \cdot 6 : 4 =$
$9 \cdot 4 : 6 =$	$18 : 2 \cdot 3 =$
$3 \cdot 8 : 6 =$	$42 : 6 \cdot 5 =$
$18 : 3 \cdot 2 =$	$56 : 7 \cdot 5 =$
$3 \cdot 2 \cdot 9 =$	$24 : 6 \cdot 8 =$

3. Запис числа та теми у зошит.
4. Каліграфічна хвилинка:



5. Актуалізація знань:

Пригадай співвідношення між одиницями довжини.

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$	$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$
$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$	$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$
$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$	

A friendly cartoon robot with a silver body, large blue eyes, and a smiling face, waving its hands.

6. Робота над новим матеріалом:

Розв'яжи задачу:

Виміряй довжину кожного відрізка. На скільки сантиметрів відрізок АВ довший, ніж відрізок CD? У скільки разів відрізок АВ довший, ніж відрізок CD?

A diagram showing two horizontal line segments on a blue grid. Segment AB is the top segment, starting at point A and ending at point B. Segment CD is the bottom segment, starting at point C and ending at point D. Segment AB is visibly longer than segment CD.

7. Фізкультхвилинка: <https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

8. Запиши у міліметрах:

Завдання 143

$1\text{ см} = 10\text{ мм}$	$3\text{ см } 8\text{ мм} = 38\text{ мм}$
$9\text{ см} = 90\text{ мм}$	$3\text{ см } 4\text{ мм} = 34\text{ мм}$
$10\text{ см} = 100\text{ мм}$	$3\text{ см } 1\text{ мм} = 31\text{ мм}$

9. Подумай та дай відповідь:



Скільки всього метрів пройшов Сергій?

На скільки метрів відстань від мами до Сергія менша, ніж від мами до братика?

10. Допиши:

100 см	=	м
5 м	=	дм
5 дм	<	см

11. Чудова робота! Дякую!