

__年__班 115學年度第()學期校訂課程名稱：_____ 實施成果分享

A.課程實施後，修正過的教學設計與歷程相片，提供後繼的夥伴參考用。

子題(節次)	學習目標	學習活動與任務	學習評量	學生學習相片1-2張
				放入自己班級的學習歷程相片
				放入自己班級的學習歷程相片
				放入自己班級的學習歷程相片
				放入自己班級的學習歷程相片

B.擇一兩個主要活動的學習成果，提供後繼者了解學生可能的學習樣態。

學生學習成果(1-2張相片)	
	放入自己班級的學生學習成果的相片(可能會與上面重複)
	放入自己班級的學生學習成果的相片(可能會與上面重複)

C.擇一到兩個重要的學習任務，各量尺擇一個的學生學習成果，提供未來學生了解學習任務與提升學生成果。

★重要或總結的學習任務評量規準：

1-1學習任務名稱：

1-2學習目標：

1-3規準表：

	A	B	C
表現敘述	完整陳述創作地方文史故事,具備完整的故事結構包含背景起因經過結果	具備故事體的架構	能依踏查經驗整理文史資料
學生學習成果	學年統一放入學生學習成果 若是影片則寫出檔名	學年統一放入學生學習成果 若是影片則寫出檔名	學年統一放入學生學習成果 若是影片則寫出檔名

D.教學回饋供後繼者參考與調整。

教學實施後，教學團隊的**教學心得**與**課程修正建議**。

教學心得/執行經驗建議：**學年統一**列出即可

課程修正建議：**學年統一**列出即可