

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 29

Проект по ознакомлению с окружающим
в подготовительной группе
«Япония – страна восходящего солнца»



Воспитатель: Парфенова В.Г.

Проект «Япония – страна восходящего солнца»

Вид проекта: познавательный, информационно - творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы (6-7 лет), родители, воспитатели.

По продолжительности: среднесрочный (1 месяц)

Актуальность проекта:

Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несет богатый эмоциональный заряд. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) дает основание предполагать, что определенные знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, высказывания суждений.

Проблема: недостаточные представления детей о стране Япония, ее государственных символах и традициях, о культуре народа.

Цель проекта: развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе формирования элементарных представлений о Японии.

Задачи проекта:

1. Формировать целостную картину мира. Расширять кругозор детей, (знакомство детей с государственными символами: герб, флаг, с жителями Японии их традициями и увлечениями);
2. Воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
3. Организовать развивающую среду в группе.
4. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемый результат: к концу проекта ребенок будет знать и понимать:

- что кроме России есть и другие страны;
- иметь представления о флаге, гербе Японии;

- иметь представления о быте и традициях японцев;
- знать о разнообразии и особенностях растительного и животного мира;
- иметь элементарные навыки работы с картой и глобусом.

Итоги проектной деятельности: выставки детских работ, открытые мероприятия: викторина «Что мы знаем про Японию»

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

1. Подбор и изучение методической литературы, интернет - ресурсов.
2. Разработка перспективного плана работы с детьми.
3. Разработка конспектов занятий и бесед с детьми по формированию знаний о Японии.
4. Организация развивающей среды в группе - оформление группы в японском стиле.
5. Оформление консультативного материала для родителей.
6. Изготовление дидактических пособий по теме.
7. Создание интереса у участников проекта.

2 этап – практический

Образовательная область		Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<p>Клубный час «Игры разных стран»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Назови столицы мира»,</p> <p>«Океаны и материки»,</p> <p>«Народы мира», «Четвёртый лишний», «Сложи картинку»,</p> <p>«Национальные костюмы».</p> <p>«Найди одинаковые веера»</p>	<p>Знакомить детей с народными японскими играми. Развивать умение участвовать в совместных играх с другими детьми.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание фотографий, картинок с изображением достопримечательностей Японии.</p> <p>«Традиционная одежда и обувь в Японии»</p> <p>Беседа «Оригами — это интересно!»</p> <p>Просмотр презентации «Оригами»</p> <p>Беседа о правилах чайной церемонии и национальных блюдах Японии.</p> <p>Беседа «Сумо – традиционный вид спорта японцев».</p> <p>Беседы: о людях разных национальностей, их быте, традициях; рассматривание одежды и украшений Японии; о животных и растениях;</p>	<p>Формировать представления о Японии</p> <p>Познакомить с национальной японской одеждой.</p> <p>Обогатить представление детей о народном творчестве японцев – оригами</p> <p>Познакомить с ритуалом чайной церемонии японцев.</p> <p>Познакомить со старинной японской борьбой – сумо.</p> <p>Дать представление о японской культуре и традициях</p>
--------------------------------	--	---

<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Имена на японском»</p> <p>Чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы о традициях, особенностях культуры и искусства Японии.</p> <p>Знакомство с художественной литературой:</p> <ul style="list-style-type: none">- японские сказки:<ul style="list-style-type: none">«Онгоро, Нэнгоро и Норо»«Веер Тэнгу»«Две лягушки»«Журавлиные перья»«Медведь –камень»«Мальчик-с пальчик»	<p>Воспитывать интерес к японской культуре и желание узнавать новое</p> <p>Формировать интерес и уважение к культурным традициям других народов.</p>
-------------------------	--	--

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Конструирование из бумаги</u></p> <p>«Японский журавлик»</p> <p>Тема «Дракон» (раскрашивание + конструирование из бумаги)</p> <p>«Веер для куклы»</p> <p>«Японская кукла в кимоно» (оригами)</p> <p>«Японка в национальном костюме» - закладка</p> <p><u>Рисование</u></p> <p>«Страна восходящего солнца» («по-мокрому»)</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>Тема «Суши»</p> <p>Тема «Гора» (коллективная лепка)</p> <p>Тема «Создание образа цветущей вишни (сакуры)» (пластилинография)</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>«Цветущая ветка сакуры»</p>	<p>Развить способность к конструктивному и художественному творчеству, используя элементы техники «Оригами».</p> <p>Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Формировать интерес и уважение к культурным традициям других народов.</p>
--	--	---

<p>Физическое развитие</p>	<p>Игра «Кто больше» (переносить японскими палочками разные предметы)</p> <p>Подвижная игра «Панда и дети»</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру», «Покажи, мы угадаем» «Нос, нос, рот»</p> <p>Игра- забава «Бои самураев», «Грабли», «Обувь»</p> <p>Упражнение на развитие дыхания глазодвигательных мышц «Сакура»</p>	<p>Развивать физические качества через игровую деятельность</p>
<p>Работа с родителями</p>		

Консультация для родителей «Оригами как средство развития ребенка»,

Информационный материал «Японская семья»

Привлечь родителей к совместному с детьми конструктивному и художественному творчеству – поделки в технике «Оригами»

Составление папки с краткими рассказами детей «Японские праздники:

- Праздник мальчиков («Танго-но сэкку»);
- Праздник девочек (Хина маццури)
- Праздник снегирей (7 января)
- Праздник цветения сакуры (март-апрель)
- Праздник Дня весеннего равноденствия (21 марта)
- Новый год (1 января)

Привлечь к созданию в группе предметной среды в японском стиле.

Оценка качества реализации проекта:

В ходе реализации проекта достигнуты определенные результаты:

- Сформированы устойчивые знания о государственных символах Японии, о жизни и традициях жителей этой страны.
- Сформированы навыки работы с картой и глобусом.
- Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.

Список литературы:

1. Захарова М.А., Костина Е.В., Проектная деятельность в детском саду, М., Школьная Пресса, 2010г
2. Энциклопедия для детей. Аванта+ Страны. Народы. Цивилизации. Том 13.
3. Журнал «Читаем, учимся, играем», выпуск 11. М.Н. Еськова «Здравствуй, Япония».
4. http://veseliebydni.blogspot.com/2016/01/blog-post_22.html
5. И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Сфера.