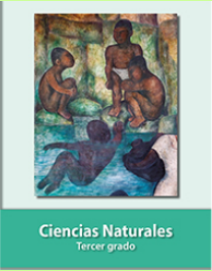


PLAN DE TRABAJO SEMANA 14 (29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021) **TERCER GRADO**

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

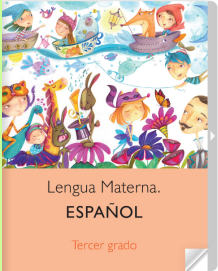
Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenidos	Libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	● Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.	- Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar que acciones seguir.	Pág. 86, 87		
		- Reflexiona sobre las características de los textos instructivos: organización de los datos, brevedad, secuencia de la información y precisión de las indicaciones.	Pág. 88-93		
Matemáticas	● Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.	- Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Pág. 82-87		
Ciencias Naturales	● Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.	- Origen y destino de los residuos domiciliarios e industriales. - Valoración del impacto de la generación de residuos a nivel personal y en la naturaleza.	Pág. 60-65		
La entidad donde vivo	● Identificar los rasgos que dan identidad al grupo que pertenece.	- Lugares de reunión - Lugares de recreación	Pág. 71-74		
Formación Cívica y Ética	● Reconoce la diversidad étnica, social, cultural, lingüística, de capacidades y de género en su entorno, y se relaciona con las personas y la naturaleza con respeto y empatía.	- Reconoce la importancia de la naturaleza para los pueblos originarios y que algunas lenguas indígenas están en peligro de desaparecer.	Pág. 59, 60		

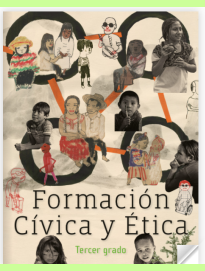
Educación Socioemocional	● Toma decisiones ante un estado aflictivo, que le permitan mejorar sus respuestas y generar bienestar.	- Toma decisiones ante un estado aflictivo, que le permitan mejorar sus respuestas y generar bienestar.			
Artes	● Elabora instrumentos musicales de aliento y percusión con materiales de uso cotidiano.	- Identificación de procedimientos sencillos para la construcción de distintos instrumentos de percusión (idófonos) y de aliento, utilizando los instrumentos materiales de uso cotidiano.			
Educación Física	● Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno.	- Elabora un circuito de acción motriz con sus propios materiales, estaciones y tiempos de ejecución, para modificar diferentes elementos estructurales: implementos, tiempo, espacio, artefactos, etcétera.			













OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Lengua materna	https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/juguetes-caseros-con-materiales-recicladosp/
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=3XVx9URQprw
Formación Cívica y Ética	https://www.youtube.com/watch?v=RUI8FqsFyTg https://www.youtube.com/watch?v=gPCa87Qe2Jw
Educación Física	https://www.youtube.com/watch?v=IS_Fk3g7NJA
Artes	https://www.youtube.com/watch?v=cy8ujlzesBI https://www.youtube.com/watch?v=YXB5zfYz9GY