

Педагогічна рада №4
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
(ЯСЛА-САДОК) №9 «ПРОЛІСОК» (ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ)

Від 08.04. 2024 р.

**Реалізація Базового компонента через впровадження педагогіки
партнерства.**

1. Аналіз виконання рішень попередньої педради (інформація директора Лагасюк Г. М.).
2. Партнерська взаємодія. Кроки зростання : крок 1-робота з батьками (настановча доповідь-презентація, інформація за матеріалами тематичного вивчення Колочун С.Й.)
3. Ярмарка досвіду (за матеріалами фотозвітів кращих заходів по реалізації педагогіки партнерства –вихователі ЗДО).
4. Крок 2: Реалізація Базового компонента через напрямок партнерської взаємодії «педагог-діти» (огляд проблеми діяльності педагога як фасилітатора і тьютора Сич Н. В.)
5. Крок 3: професійна співпраця як складова педагогіки партнерства (педагоги –спеціалісти ЗДО).
6. Про визнання результатів інформального підвищення кваліфікації (секретар педради Карпук О. В.).

РІШЕННЯ ПЕДРАДИ

Адміністрації ЗДО:

- 1.1. Створювати у закладі освіти умови для партнерської взаємодії педагогів, дітей та батьків.
- 1.2. Надавати практичну допомогу вихователям для партнерської взаємодії в освітньому процесі.
- 1.3.Активізувати співпрацю педагогічного колективу з органами батьківського самоврядування в рамках підготовки батьківської конференції серпень 2024 р.

Постійно

Соціально-психологічній службі:

- 1.4 Надавати психолого-педагогічна допомогу в процесі сімейного виховання різних категорій сімей.

Постійно

- 1.5 Підготовка консультації «Дієві форми взаємодії в роботі з батьками».
Вихователь-методист

до 20 .04.2024 р.

Вихователям:

1.6 Для вивчення рівня педагогічної культури та освіченості батьків в питанні виховання та розвитку дітей, проблем та запитів щодо виховання та освіти дітей систематично використовувати в роботі анкетування, тести.

Термін: щоквартально

1.7 При організації взаємодії з батьками вихователям усіх груп використовувати інноваційні (ІКТ, дрібну друковану продукцію, пам'ятки) та інтерактивні форми роботи

Термін: постійно

1.8 Впроваджувати елементи ППД вихователя Бабарики Г. С. за темою «Особистісно-орієнтоване спілкування як засіб ефективної взаємодії з батьками в умовах ЗДО

Термін: щоквартально

1.9 Активно використовувати сайт закладу та стор. Фейсбук для висвітлення життя групи.

Термін: не рідше, ніж 2 рази на квартал

1.10 Систематично інформувати батьків про хід і результати навчання, виховання й розвитку дітей (дотримуючись режиму конфіденційності).

Постійно

Вихователям:

2.1 Забезпечити власну організацію праці щодо реалізації функцій вихователя як фасилітатора і тьютора.

2.2 Використовувати такі форми роботи з дітьми як робота в парах, трійках, групах з визначеним лідером та самотійно.
постійно

Вихователю-методисту:

2.3 Підготувати методичні рекомендації «Реалізація педагогіки партнерства в мікрогрупах під час роботи на фронтальному занятті».

До 15. 04.2024 р.

3.1 Запровадити індивідуальні консультації із спеціалістами з метою вирішення групових та індивідуальних проблем з дітьми

Щотижня, в дні , коли спеціаліст працює в 2 зміну.

3.2 З метою закріплення знань дітей, отриманих на заняттях «перлинки Біблії» придбати в куточки книги ілюстровану «Біблію для дітей». Проводити бесіди у вечірні години за змістом занять та ілюстраціями з книги.

Щосереди.

3.3 Активно впроваджувати методику К. Орфа , використовуючи підручні матеріали та саморобні шумові іграшки з метою створення групових оркестрів (розвитку ритму, взаємодії).

Набори для групових оркестрів представити до 25.04.20234 р.

3.4 Урочисто нагородити грамотами та дипломами дітей та педагогів, які брали участь у всеукраїнських флеш-мобах.

Давидова Н. С. до 15. 04.2024 р.

4.1. Визнати результати підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти в таких педагогів.

Литвин Я. Ю. «Професійна мобільність асистентів вихователів у сфері роботи з дітьми з ООП».- ЦПРПП-6 год.

Лагасюк Г. М. «Розвиток управлінських компетентностей. Атестація» ВІППО 8 год.-0.27 кредиту.

«Лідери освітніх інновацій. Безпечний заклад»- ЦПРПП 0.1 кр.

Сич Н. В. «Небайдужі: базові емоційні потреби і соціальна взаємодія»-ПРОМЕТЕУС- 15 год.

Сагаль Р. І.- «Травмообізнані: вплив травми на розвиток дітей раннього віку»-ПРОМЕТЕУС -5 год.

«Інтерактивне навчання для розвитку творчого потенціалу. «Всеосвіта» - 2 год.

Скалацька М. Ю.- «Інтеграція патріотичного виховання»-ЦПРПП-6 год.

Лапчук М. П. —«Мовленнєва гармонія»-ЦПРПП- 6 год.

«Освітнє середовище ЗДО» «Всеосвіта»- 8 год

«Інтеграція патріотичного виховання»-ЦПРПП-6 год.

Клімук В. М.- «Інтеграція патріотичного виховання»-ЦПРПП-6 год.

Дикун Ю. П.-«Використання ігрової терапії, творчих методів та інших інноваційних підходів у корекційній роботі» ЦПРПП- 6 год.

Калінчик Ю. М.-«Використання ігрової терапії та інших інноваційних методів у роботі з дітьми» -ЦПРПП_6 год.