МБДОУ «Детский сад №6»

Возрастные особенности детей 4 – 5 лет



Усолье - Сибирское

2022г.

Вам как родителям важно:

- Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.
- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.
- Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные поступки и ошибки, вызывают постоянное ощущение вины, страх перед наказанием.
- Помнить о том, что при ребенке не стоит рассказывать различные страшные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем.
- Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения. Интересоваться любым творческим продуктом, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.
- Обеспечить ребенку возможность совместной с другими детьми игры, осознавая, что такая игра не только развивает его воображение и образное мышление, но и совершенно необходима для здорового эмоционального развития.
- Понимать, то ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравиться, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.
- Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений и выводов.

Математические умения

- Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа; двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх – вниз.
- Определять части суток.
- Знать основные геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Объединять предметы в группы по разным признакам (цвет, размер, назначение)
- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»
- Сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.
- Сравнивать два предмета по величине (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.

Логическое мышление

- Находить отличия и сходства между картинками, предметами.
- Складывать по образцу постройки (конструктор) без посторонней помощи.
- Складывать разрезанную картинку в единое целое.
- Называть обобщающими словами определенную группу предметов. Находит лишний предмет и пары.
- Подбирать противоположные слова (высокий – низкий, хорошо – плохо и т.п)

Речевое развитие

- Активно сопровождать речью игровые и бытовые действия.
- Понимать и употреблять слова – антонимы; уметь образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами.
- Выделять первый звук в слове.
- Находить предметы по описанию.
- Рассказать о содержании сюжетной картины, описать предмет, составить рассказ по картинке.
- Понимать значение предлогов.
- Знать профессии.
- Поддерживать беседу: отвечает на вопросы, правильно их задает.
- Пересказывать содержание сказки, рассказа.
- Учить наизусть стихи, потешки.
- Называть свои имя, фамилию, сколько лет, город, где живет.

Окружающий мир

- Использовать основные обобщающие слова, классифицировать предметы (транспорт воздушный, водный, наземный и т.д.)
- Иметь представления об общественном и о специальных видах транспорта, объяснять их значение.
- Знать название многих материалов, из которых изготовлены предметы.
- Называть времена года в правильной последовательности.
- Иметь представления о некоторых погодных явлениях, определять и называть состояние погоды.
- Выделять сезонные изменения в живой и неживой природе.
- Иметь представления о классификации растительного мира; узнавать и называть некоторые растения.

- Уметь группировать представителей растительного и животного мира по различным признакам (дикие – домашние животные и т.д.)