

I. LAYUNIN	15.2. Nakikilala ang mga mapamimiliang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay na angkop sa sariling talento, kakayahan at hilig.
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang kahalagahan ng kaalaman sa mga lokal at global na demand sa paggawa.
B.	
C. Pamantayan sa Pagganap	Nakabubuo ang mag-aaral ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, hilig, pagpapahalaga at mithiin.
D. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan.	EsP9PK-IVe-15.2
II. NILALAMAN	15. Mga Lokal at Global na Demand
III.KAGAMITANG PANTURO	
A. Sanggunian	ESP9 Learning Module
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	124
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aara I	ESP9 LM pp 254-255
3. Mga pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop
IV. PAMAMARAAN	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Multiple Intelligences. Hulaan ang mga pinaghalong letra para mabuo ang tamang salita tugkol sa 9 na talent o talino ayon kay Howard Gardner. Alevbr Isuvai asmclui yiobdl
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Maghanda ng ibat ibang emoticons. Base sa resulta ng iyong mga pansariling salik, kumuha ng emoticon na nakalaan para sa inyo at ipadikit sa trabaho o talento na mayroon ka.
	Ano-ano ba ang maitutulong ng talento mo sa kursong pipiliin mo?

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	
D. Paglalakbay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gawin ang Gawain 3 sa pahina 256-257. Panuto: Muling balikan ang resulta ng iyong mga pansariling salik sa Modyul 13. Batay sa resultang iyong nakuha, lagyan ng tsek ang track kung saan pinakaangkop o pinakanabibilang ang mga salik na ito. Maaaring sa isang salik ay may isa o higit pang naka-tsek na track. Pagkatapos, bilangin ang kabuuang tsek sa bawat kolum. (15 puntos) Gawin ito sa loob ng 15 minuto.
E. Paglalakbay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungosa Formative Assessment)	Sa natapos na gawain, bakit kailangang malaman mo ang iyong talino at hilig para sa pipiliing track sa SHS o kurso sa kolehiyo?
G. Paglalapat ng aralinsa pang-araw-arawna buhay H.	Maliban sa track sa Senior High, anong kurso sa kolehiyo ang swak sa hilig at talento mo?
I. Paglalahat ng Aralin	Bakit mahalagang mapaghandaan ang iyong mga kursong pipiliin?
J. Pagtataya ng Aralin	Kilalanin ang mga mapamimiliang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay na angkop sa sariling talento, kakayahan at hilig. (15 puntos)
K. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Apat na Pangkat: (Bigyan ng paksa sa Modyul 15 at itanghal ng mag-aaral sa malikhaing paraan katulad ng broadcasting, reporting, role play, discussion, debate) sa susunod na talakayan. G1: Key Employment Generators I-IV G2: Key Employment Generators V-VIII G3: Key Employment Generators IX-XII G4: Key Employment Generators XIII-XVI
V. MGA TALA	
VI. PAGNINILAY	
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	
B. Bilang ng mag-aaral na	

nangangailang an ng iba pang gawain para sa remediation	
C. Naktulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin	
D. Bilang ng mg mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	