

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ І-ТОҚСАН БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАРҒА ТАЛДАУ

«Маған жақсы мұғалім бәрінен де қымбат, өйткені мұғалім-мектептің жүрегі», - дейді-ұлы ағартушымыз Ы. Алтынсарин айтып өткендей мұғалім шәкірт алдында айна секілді шынайы, төзімді, мықты, өз ісінің маманы болуы қажет. Ұстаз-алтын дінгектің қалаушысы демек, мұғалім мықты болса шәкірттері де мықты болады.

Мектеп бойынша 1-11 сыныптар арасында І тоқсанды 703 аяқтады. МАДТ-36 тәрбиеленуші, 1-4 сыныпта 227 оқушы, 5-9 сыныпта-398 оқушы, 10-11 сыныпта -78 оқушы. Тоқсан келген оқушы саны -9, кеткен оқушы саны-20;

Тоқсандық бағаға шығару кезінде аптасына 1 сағат болатын пәндерден БЖБ жұмыс алынды, тоқсандық баға ІІ жарты жылдықта шығарылады. Қалған пәндерден БЖБ, ТЖБ жұмыстары уақытында алынып отырды. Алынған жұмыстар бойынша тоқсандық баға шығарылды. Электрондық журнал толтырылды. Сыныптар бойынша есептерді өзіміз жасадық. Негізгі пәндер бойынша оқушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың білімін толықтыру және әлсіз тұстарын жою жұмыстары жүргізіліп отырды. Білім алушылардың білімдеріндегі ақтандақтарды жою алдын алу бойынша атқарылған пән мұғалімдерінің жеке жұмыстарына тоқталып, талдау жасады. Кластар бойынша төмендегідей сапа көрсетті:

2-11 сынып арасында оқу үлгерімі мына көрсеткішті көрсетіп отыр.

Сыныбы	Оқушы саны	Оқушы озаты	Екпінділер	Үлгерушілер	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
2 сынып	51	9	14	28	3	4	45,10%	100,00%	3,83
3 сынып	51	3	17	31	4	6	39,22%	100,00%	3,81
4 сынып	59	8	18	33	2	6	44,07%	100,00%	3,81
5 сынып	63	12	15	36	4	5	42,86%	100,00%	3,96
6 сынып	91	19	24	48	6	11	47,25%	100,00%	4,00
7 сынып	88	9	26	53	6	6	39,77%	100,00%	3,89
8 сынып	100	18	17	65	1	5	35,00%	100,00%	3,81
9 сынып	57	8	11	38	1	1	33,33%	100,00%	3,71
10 сынып	57	8	16	33	1	4	42,11%	100,00%	3,92
11 сынып	21	4	7	10	1	1	52,38%	100,00%	4,12
	638	98	165	375	29	49	41	100	3,89

«Үздік» бағамен- 98 аяқтаса, «Оқу екпіндісі»- 165 оқушы, үлгерушілер 375 аяқтады.

Жалпы білім сапасы -100 пайыз, орташа балл-3,89 пайызды құрап отыр. Бір пән бойынша «4»-29 оқушы, бір пән бойынша «3»-49 оқушы.

№12 жалпы білім беретін мектебінің 5-9 сыныптар бойынша жалпы оқушылар саны: 638 оқушы,

Оның ішінде:

5-9 сыныптарда – **399 оқушы**; Қыз бала – 202; Ұл бала – 197;
 5-сыныптарда жалпы – 63 оқушы; Қыз бала – 45; Ұл бала – 18;
 6-сыныптарда жалпы – 91 оқушы; Қыз бала – 46; Ұл бала – 45;
 7-сыныптарда жалпы – 88 оқушы; Қыз бала – 43; Ұл бала – 45;
 8-сыныптарда жалпы – 100 оқушы; Қыз бала – 49; Ұл бала – 51;

9-сыныптарда жалпы – 57 оқушы; Қыз бала – 19; Ұл бала – 38;

5 "ә" Кемалхан А , 6 "б" Бұрхан Ж, 8 "б" Дүйсенбаева А ,
8 "в" Туребек Н , 8 "в" Жора С , 9 "б" Ағажан А үйден оқытылуда.

**Тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушылар
туралы талдау**

Қорытылмаған оқушылардың жалпы саны	Қорытылмаған пән атауы	Денсаулығының жарамсыздығына байланысты	Дәлелді себеппен (байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстар т.б.) бұйрықтың №	Басқа себептермен
0				

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы(5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, Пәні(міндетті түрде)	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, Пәні(міндетті түрде)
66	93	18	28

Сыныбы	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың тізімі,	Пәні, пән мұғалімі	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың тізімі,	Пәні, пән мұғалімі
5 а	Сламбек Балнұр Сатыбалды Ақниет	Қазақ т Зулбухарова Қазақ т Зулбухарова	Дастан Таңнұр Адилбек Ақниет	Қаз т Зулбухарова Орыс т Сапарбекова
5ә	Рақымжан Нұрдана	Ағылшын Полат Ә	Ергешбай Даяна Ниязбек Адина	Матем Орыс Т Алиева Г
5б	Асым Кәусар	Ағылшын Мурзабаева	Лақан Қасит	Орыс Т Сапарбекова
	4		5	
6 а	Дүйсенбай Нұрдәул	Математика Лесбаева Г	Мутал А Оңалбек Нұрхан Мутал Ақмарал	Орыс т Абубакирова Т математик Лесбаева Г орыс т Абубакирова Т
6б	Жақып Диас	Қазақ т Ермекбаева Г	Ажимухан Айару Маханбет Бекзат Турғанбай Маржан Абдыхалық Рахила	ағылшын Гулшат орыс-т Абубакирова Т орыс т Абубакирова Т математ Мамбетова
6в	Бірлік Нұрайым Бахтияр Жаннұр	Орыс т Отарбаева Б Ағылшын Жақсанова	Дастан О Әбдікадыр Н Құралбай Інжу	Орыс т Отарбаева Б Орыс т Отарбаева Б Матем Мамбетова Х
6г	Кудайкул Кәусар	Орыс т Кантореева	Сарсенбаева Улдана	Математика Лесбаева

	Ұлашбай Ерасыл	Ағылшын Жаксанова		
	6		11	
7 а	Рысбай Д	Химия Орынбекова	Тоқсанбай А Абдирайым К	Химия Орынбекова Ағылшын Джултаева
7ә	Ниязбек А	Биология Орынбеко		
7б	Бейсен Айзерде Болат Оралхан	Алгебра ағылшын	Рахымжан Ырысты Қалдыбай Әбілқайыр Мәлікайдар Нұридин	Ағылшын Мәуленова Физика Орыс т Алиева Г
7в	Ергеш С Айдар Аяла	Шет т Полат А Биология Орынбеко	Белебай Жанерке	Алгебра Арыстанова
	6		6	
8а			Ермекбай Л Орынбасар Жансая	Алгебра Кушербаева Биология Есенбаева
8б			Дуйсенбай Бақдәулет Аманов Азамат	Қазақ тарих Асылбек Е Қазақ тарих Асылбек Е
8в	Джасұзақ Нұрай	Физика Қазыбекова М	Серикбай Айша	Физика Қазыбекова М
	1		5	
9а			Жуматай Анеля	Алгебра Кантемирова
9ә	Маджанова М	Қазақстан тарихы Салманов Б		
	1		1	

Үлгермеуші оқушылардың жалпы саны	Пән атауы
-	-

Пән бойынша білім сапасына талдау

№	Пән атауы	I тоқсан білім сапасы	Орта балы
1	Қазақ тілі	58,06%	3,72
2	Қазақ әдебиеті	61,55%	3,88
3	Алгебра	48,2	3,6
4	Физика	51,83	3,75
5	Биология	58,77	3,88
6	Орыс тілі	53,84%	3,71
7	Ағылшын тілі	56,89%	3,87
8	Химия	60	3,85
9	Қазақстан тарихы	61,71	3,95
Жалпы		56,76	3,8

**№12 жалпы білім беретін мектебінің 10-11 сыныптар
бойынша жалпы оқушылар саны: 78 оқушы,
Оның ішінде:**

10-11 сыныптарда – 78 оқушы. Қыз бала – 41; Ұл бала – 37;
 10-сыныптарда жалпы – 57 оқушы; Қыз бала – 26; Ұл бала – 31;
 11-сыныптарда жалпы – 21 оқушы; Қыз бала – 15; Ұл бала – 6;

**Тоқсан қорытындысы бойынша аттестатталмаған оқушылар
 туралы талдау**

Қорытылмаған оқушылардың жалпы саны	Қорытылмаған пән атауы	Денсаулығының жарамсыздығына байланысты	Дәлелді себеппен (байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстар т.б.) бұйрықтың №	Басқа себептермен
0				

Тоқсан бойынша үлгерімнің сандық талдауы(5-9 сынып оқушылары)

Үлгерімі «5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі «4 пен 5» оқушылардың жалпы саны	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың жалпы саны, Пәні(міндетті түрде)	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың жалпы саны, Пәні(міндетті түрде)
12	23	2	5

Сыныбы	Үлгерімі бір ғана «4» оқушылардың тізімі,	Пәні, пән мұғалімі	Үлгерімі бір ғана «3» оқушылардың тізімі,	Пәні, пән мұғалімі
10а			Уринбасар Г	Физика Қазыбекова М
10ә	Қайырбекова А	Орыс т Кантуреева Ф		
10б			Ергеш Нұр Амандық Н Жақсыбаева Б	География Мусабеков Қазақ т Усербаева Орыс т Отарбаева
	1		4	
11а				
11ә	Көшкенбек Айсапа	Қазақ тарих Қалмұратов	Халбаева Балжан	Алгебра Балгабаева А
	1		1	

Пән бойынша білім сапасына талдау

№	Пән атауы	I тоқсан білім сапасы	Орта балы
1	Қазақ тілі	71,64	4,04

2	Қазақ әдебиеті	67,94	4,02
3	Алгебра	56,41	3,84
4	Физика	59,7	3,85
5	Биология	76,19	4,09
6	Орыс тілі	60,25	3,96
7	Ағылшын тілі	67,94	4,04
8	Химия	72,54	3,98
9	Қазақстан тарихы	76	4,11
10	География	68,65	4,11
11	Геометрия	57,14	3,83
12	Дүние жүзі тарихы	80	4,13
13	Информатика	64,28	3,92
		67,5	3,8

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАРҒА ТАЛДАУ

Елімізде білім беру мен ғылымды дамыту бойынша жүйелі шаралар кешені іске асырылуда. Қазіргі жағдайда білім беру процесіне қатысушылардың қызметі білім беру сапасын арттыруға бағытталған.

Мектептегі әкімшілік және қоғамдық бақылаудың педагогикалық процестің әрбір қатысушысының өзін-өзі талдауы, өзін-өзі бақылауы және өзін-өзі бағалауымен үйлесуі мектеп жұмысына тән тәжірибе. Өзін-өзі басқару тәсіліне көшу барысында мектептің қызметін бағалау мектептің әдеттегі жұмысы.

Бақылау – басқарудың маңызды міндеттерінің бірі. Бақылау процесі стандарттарды (критерийлерді) орнатудан, қол жеткізілген нақты нәтижелерді өлшеуден және егер қол жеткізілген нәтижелер белгіленген стандарттардан айтарлықтай өзгеше болса, түзету әрекеттерінен тұрады.

Мұғалімнің жұмысының сапасы, оқушылардың білімі, олардың тәрбиесі сапаны басқарудың кешенді мақсатты бағдарламалары негізінде педагогикалық процесті мектепшілік басқарудың тиімділігі тұрғысынан зерттеліп, бағаланады. Мектептің инновациялық қызметін одан әрі жетілдіру мақсатында бақылау, зерделеу, тексеру, мониторинг, ақпарат жинау және өңдеу, оны талдау, жүйелеу, жүйенің жай-күйін айқындайтын мектепшілік бақылау.

НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.

Мектепшілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру шеңберінде, сондай-ақ 2023-2024 оқу жылының басталуын ұйымдастыру мақсатында 2023 жылғы 2 қыркүйек пен 5 қыркүйек аралығында пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға тексеру жүргізілді барлығы бекітілді.

Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, №412 бұйрығына 13-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасы басшылыққа алынды)

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу

Баланы оқу-тәрбие үрдісі негізінде дамыту көп жылдар бойы көптеген ғалым, психологтардың, мұғалімдердің пікірталас тудырып келген және күні бүгінге дейін күн тәртібінен түспей жүрген мәселе. Әрбір ата-ана өз баласының дені сау болып, мектеп табалдырығын уақытында, өз құрдастарымен қатар аттағанын қалайды. Алмұндай мүмкіндік бұйырмаған балалардың бабын жасау оңай емес. Оларды қоғамға бейімдеп, білімділер қатарына қосуда арнайы мұғалімдердің, психологтардың ықпалы зор. Үйден оқыту ата-ана үмітін еселей түседі.

2023-2024 ж оқу жылында 8 оқушы медициналық қорытынды сараптамасына сәйкес үйден оқытылып жатыр. Тақырыптық күнтізбелік жоспар мүмкіндігі шектеулі оқушының медициналық көрсеткіші мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, барынша жеңілдетіліп алынды. Оқу бағдарламасы толық орындалды. Оқулықтағы негізгі мәселелер басшылыққа алынып, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылды. Білім алуында қиындықтары бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мен білім беру жүйесінде оқытудың арнайы жағдайын құру барысында келесідей жұмыстар ұйымдастырылып, жүргізіліп отырылды.

ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№12 ЖББМ жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына 5-11 сынып аралығында сабақ кестесін жасау

№12 жалпы орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына 5-11 сынып аралығында сабақ кестесін жасау білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеріп және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланып, сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып II аусымның сабақ кестесі жасалды: негізі:(ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Биылғы оқу жылында 2023-2024 оқу жылында 5-11 сыныптар бойынша саны : 26 сынып комплект

11 сынып 1 ауысымда білім алады. Сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық- техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, сабақ кестесі жасалды .Оқыту және өндірістік практика жағдайларына қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар мен қиындығы бойынша пәндерді саралау кестесі сақталды. Жалпы білім беру ұйымдарындағы апталық оқу жүктемесі осы санитариялық қағидаларға 3- қосымшада көрсетілген нормалардан аспауы тиіс.Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың саны барынша аз күндері жоспарланған. Сабақтар арасындағы үзілістер кемінде 5 минут, үлкен үзіліс 2- сабақтан кейін 15 минут, 3- сабақтан соң 15 минут болып жасалды. Кесте мектеп басшысы мен профсоюз төрағасы келісіліп , бекітілді.

Мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру мақсатында КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына, жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтап, КТЖ ны әзірленді.

Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының реттеліп, құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз етілді.

Электронды журналдың толтырылу жағдайы. Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.

Bilimland сайты - Білім беру жүйесінің жаңа технологиялары, әлемдік білім беру нарығындағы ең озық компаниясының жетістіктері негізінде жасалған.

1. сынып жетекшілер бекітілді. Барлық мұғалімге жүйемен қалай жұмыс жасау керектігі туралы зум арқылы одан қала берді ДАІЖО-ры пән мұғалімдеріне арнайы семинарлар өткізіп түсіндірілді. Сонымен қатар, әрбір сұраққа жауап ретінде, жүйенің өзінде бейне нұсқаулықтар көрсетілді. Пән мұғалімдері КТЖ білімлендіру жүйесіне ендірілді. Өз сабақ кестесіне қарай тақырыптарды ауыстырып қоюға болатындығын дұрыс білмегендіктен, қателіктер жіберіп, уақытында түзетіп отырды. Сынып жетекшілер қалай оқушыларды тіркеу керектігін, логин, парольдарын қалай әперу керектігін үйренді.

Қорыта келе айтарым, Bilimland жүйесінің рөлі қазіргі таңда білім саласы үшін өте жоғары. Себебі, бұл жүйе арқылы мұғалімдеріміз бен оқушыларымыз әлемдік ақпараттармен байланысуға, ғылыми және шығармашылық жұмыстарын жетілдіруге, әлемдік ақпарат кеңістігінде өздерінің білімдерін ақпараттармен байланысуға зор мүмкіндік алады. Бірақ әлі де жетілдіру қажет етеді. Bilimland жүйесін алдағы уақытта бұдан жоғарғы дәрежеге жетеміз деген ойдамын.

Егеменді еліміздің болашағы – бүгінгі мектеп партасында білім алып отырған оқушылар десек, оларды қазіргі заман талабына сай жан-жақты білімді етіп тәрбиелеу үшін оқытудың әдіс-тәсілдерін пайдалану бүгінгі күннің талабына айналып отыр. Оның ішінде ақылды технологиялардың үлес салмағы басым. Олай болса, салалардағы цифрландыруды жүзеге асыру үшін инфрақұрылымды жетілдіру, индустрияландыруды жеделдету, инновациялық өзгерістерді өмірге шапшаң енгізу қажет. Еліміздің ғылыми-техникалық әлеуеті бұл міндеттің үдесінен шығуға мол мүмкіндік беретініне сенімдіміз.

ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау

Қыркүйек айында ҰБДҚ толтыру бойынша белсенді жұмыс жүргізілді:

оқушылар контингенті бойынша, 9, 11-ші сынып түлектері туралы,

келген және кеткен оқушылар, оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар, олардың қай сыныпқа қабылданғаны, үйірмелер, үйден оқу және т. б. тіркеліп көрсетілді.

Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.

Қорытындылай келсек;

Сөздің соңын ұлағатты ұстаздар жайында халқымыздың ұлы батыры Бауыржан Момышұлының сөзімен аяқтайын: "Ұстаздық-ұлы құрмет. Себебі, ұрпақтарды ұстаз тәрбиелейді. Болашақтың басшысын да, данасын да, ғалымын да, еңбекқор егіншісін де, кеншісін де ұстаз өсіреді...Өмірге ұрпақ әкелген аналарды қалай ардақтасак, сол ұрпақты тәрбиелейтін ұстаздарды да солай ардақтауға міндеттіміз "Қыран түлегіне қайтпас қанат

сыйлайды, ұстаз баласына талмас қайрат сыйлайды" демекші әр кезде де мектептің жүрегі, қоғамның тірегі бола білетін барша ұстаздарымды мақтан тұтамын!

ДОІЖО-ры: Ж. М. Сланбекова