

Разработка урока биологии по использованию контента «МЭО» при организации дистанционного обучения.

Технологическая карта урока

Биология 8 класс

Предмет: биология

Класс: 8 б

Учитель: Рябова Е.А., МБОУ «Гимназия», г. Моршанск, Тамбовская область.

Тема урока: Центральная нервная система. Спинной мозг.

Тип урока: усвоения новых знаний

Планируемые результаты обучения:

Личностные: постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение, осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки; формирование нравственных чувств и нравственного поведения; формирование основ здорового образа жизни.

Предметные: определять понятия по теме урока: нейрон, нервы, серое вещество и белое вещество нервной системы, рефлекторная дуга, строение спинного мозга, функции спинного мозга.

Метапредметные: анализировать и оценивать информацию; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Техники и технологии: личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, проблемное.

Ресурсы Учебник: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко «Биология. Человек. Культура здоровья». 8 класс. УМК «Сфера» - Изд. М. «Просвещение», 2014.

Этап урока	Вид деятельности обучающихся	Учебный контент и его тип	Примерное время работы с контентом	Инструменты обратной связи	Планируемый результат
1.Организационный этап.	Приветствие учителя. Подготовка к уроку.	Группа WhatsApp	1 минута	Группа WhatsApp	Показывают свою готовность к уроку.
2.Актуализация знаний.	Повторение изученного материала.	Учебник § 11-12 Вопросы для повторения. 1. Строение нейрона. 2. Серое и белое вещество нервной системы. 3. Что такое синапс? 4. Какие нейроны различают по функциям? 5. Какие части нервной системы бывают? 6. Что такое рефлекс и рефлекторная дуга?	5 минут	Устный опрос Группа WhatsApp	Закрепление материала. Оценка.
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Определяют вместе с учителем тему урока, формулируют цель, ставят задачи.	Группа WhatsApp	1 минута	Группа WhatsApp Сообщение темы и задач урока.	Показывают умению ставить цель и задачи

				Тема урока: Центральная нервная система. Спинной мозг. Задачи урока: сформировать знания о строении спинного мозга в соответствии с выполняемыми функциями, продолжить развивать понятие рефлекса и рефлекторной дуги.	
4. Первичное усвоение новых знаний.	Организация работы для усвоения нового материала. Самостоятельная работа.	Ресурс МЭО. Занятие № 2. Нервная система. Интернет- урок № 3. Строение и функции спинного мозга. Материал учебника § 49.	10 минут	Группа WhatsApp	Получают новые знания, с целью их дальнейшего применения
5. Первичная проверка понимания	Применение компетенций. Закрепляют основные термины и понятия.	<u>Выполните тест.</u> 1. Белое вещество мозга образовано: А. Аксонами Б. Дендритами В. Телами нейронов 2. Нейроны, проводящие импульсы от ЦНС к	6 минут	Беседа. Группа WhatsApp	Освоение системы научных знаний Оценка.

		<p>рабочим органам, называются:</p> <p>А. Чувствительные Б. Вставочные В. Двигательные</p> <p>3. Вставьте пропущенные слова: Спинной и... мозг образуют... нервную систему, а нервы, нервные... и нервные окончания – ... нервную систему.</p> <p><u>Ответить на вопрос</u></p> <p>Какое строение имеет спинной мозг?</p>		
6.Первичное закрепление	Отвечают на вопросы письменно.	<p>Ресурс МЭО. Интернет-урок № 3. Строение и функции спинного мозга.</p> <p>Ответьте на два вопроса.</p> <p>1. Каковы основные функции спинного мозга? Дайте определение каждой функции.</p> <p>2. Приведите примеры рефлекторных актов человека,</p>	5 минут	<p>Группа WhatsApp</p> <p>Умение рассуждать, анализировать, применять полученные знания в повседневной жизни. Перейти на сайт МЭО, ответить на вопросы. Оценка.</p>

		осуществляющихся при участии спинного мозга.			
7. Домашнее задание	Записывают домашнее задание.	§ 49, вопросы страница 121, устно, задание МЭО 1,2,4	1 минута	Дневник ру.	Понимание домашнего задания.
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	<p>Изучение психологического настроя и степени удовлетворенности занятием.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>1. Достигли ли вы цели урока?</p> <p>2. Что было главным на уроке?</p> <p>Что нового вы узнали?</p>		1 минута	Группа WhatsApp	Беседа.