

المستوى: السنة الأولى ثانوي	المجال التعليمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب	المادة:المعلوماتية
المدة الزمنية: 2 سا	الوحدة التعليمية 1: تقنية المعلومات	الأقسام: جذع مشترك آداب و علوم
ثانوية: بشير بويجرة الطيب الأستاذة : منصوري كلثوم.	الكفاءة المستهدفة: أن يكتسب معارف حول التقنيات الرقمية	الوسائل المادية والتعليمية جهاز العرض – سبورة-أقلام-حاسوب

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي
مرحلة التحضير 10 د	- تنظيف السبورة (حتى ولو لا تستعمل) -كتابة عنوان (المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		- مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	- ما العلاقة بين البيانات و المعلومات؟
مرحلة الانطلاق 20د	<u>الوضعية المشكلة:- ماذا تمثل العبارة التالية:</u> أستاذ 1، قسم المعلوماتية يدرس ج م ع ت. - لقد أحدثت التكنولوجيا ثورة حقيقية في عالم الاتصال وربطت اجزاء هذا العالم المترامية بفضائها الواسع و أصبحت افضل وسيلة لتحقيق التواصل. في ماذا تكمن هذه التطورات؟	*إجابات متوقعة - عبارة - جملة مشوشة - معلومة - كمبيوتر - هواتف ذكية		- يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- لاعب لديه تقنية المراوغة ماذا يقصد بالتقنية ؟
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 80د	❖ مفهوم البيانات و المعلومات و التقنية والمعلوماتية. ❖ مجالات تقنية المعلومات ❖ مفهوم تكنولوجيا الإعلام و الاتصال ❖ مراحل تطور تكنولوجيا الإعلام و الاتصال	- يسأل ويقارن و يناقش - يستخدم المكتسبات القبلية - يلاحظ ويناقش - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على مفهوم البيانات و المعلومات و التقنية والمعلوماتية. - أن يتعرف على مجالات معلومات T I - أن يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام و الاتصال و مراحل تطورها	- يوضح الأستاذ بعض المفاهيم - التنبيه إلى الانتباه والتركيز	- ما الفرق بين المعلوماتية و الإعلام الألي - أمثلة عن وسائل الاتصال - أمثلة عن وسائل الاعلام
التقويم والاستثمار 10د	- كيف أثر تطبيق تقنية المعلومات على تحصيل معارفك ؟ - أذكر سلبيات و ايجابيات TIC؟	<u>بحث حول:</u> أحدث التطورات التقنية الحديثة			

المادة:المعلوماتية الأقسام: جذع مشترك علمي وأدبي	المجال التعليمي 1:بيئة التعامل مع الحاسوب الوحدة التعليمية 2:تجميع الحاسوب	المستوى: السنة الأولى ثانوي المدة الزمنية:2سا
الوسائل المادية والتعليمية أقلام-سيورة-جهاز العرض-حاسوب	الكفاءة المستهدفة: أن يتعلم التلميذ مراحل تركيب حاسوب	ثانوية: بشير بويجرة الطيب. الأستاذة: منصوري كلثوم.

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي
مرحلة التحضير 5د *2	تنظيف السيورة(حتى ولو لم تستعمل) -كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		- مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	- تتنوع البيانات التي ندخلها للحواسب و كذا وحدات إدخالها، اذكرها ؟ - عمليات تحويل بين الساعات
مرحلة الإنطلاق 10د *2	* إشكالية: تطرقنا في الدرس السابق إلى مفهوم البيانات و أنه لا يمكننا الاستفادة منها إلا بعد معالجتها. فمن هو المسؤول عن تحويل البيانات الى معلومات ؟ أو من هو المسؤول عن هذه المعالجة ؟	*إجابات متوقعة: - الحاسوب - آلة حاسبة - الهاتف الذكي		- يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- ما هو الفرق بين الذاكرة الحية والميتة ؟ - ماذا يقصد بسرعة المعالج 500 Mhz ؟ - اتلف منفذ الشاشة و لم نعد نستطيع استعماله. ماذا تقترح كحل؟
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40د *2	❖ تعريف الحاسوب ❖ مكونات الحاسوب ❖ تمثيل البيانات في الحاسوب ❖ مخطط تركيب الحاسوب	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على مفهوم الحاسوب - أن يتعرف على مكونات الحاسوب	- يوضح الأستاذ بعض المفاهيم - التنبيه إلى الانتباه والتركيز	
التقويم والاستثمار 5د *2	- أرسم مخطط يبين مكونات الحاسوب؟ - ما هي الوحدات المادية المتدخلة عند استعمال الحاسوب في انجاز كشوف النقاط (إدخال النقاط، حساب المعدلات، عرض النتائج)؟				

المادة:المعلوماتية الأقسام: جذع مشترك علمي وادبي	مذكرة الدرس (03) المجال التعليمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب الوحدة التعليمية 3: نظام التشغيل	المستوى: السنة الأولى ثانوي المدة الزمنية: 1 سا
الوسائل المادية والتعليمية أقلام-جهاز عرض-الحاسوب-سبورة	الكفاءة المستهدفة: أن يتعرف على مراحل تثبيت النظام	ثانوية: الشيخ بشير بويجرة الطيب الأستاذة: منصوري كلثوم

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي
مرحلة التحضير 5د	-تنظيف السبورة(حتى ولو لم تستعمل) -كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		❖ مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	- فيما يتمثل دور نظام التشغيل؟
مرحلة الانطلاق 10د	*قمنا بتركيب مكونات الحاسوب كلها ، وبعد إيصاله بالكهرباء هل يمكننا استعماله؟ لماذا؟	*إجابات متوقعة: - برامج تطبيقية - نظام تشغيل - كهرباء		❖ يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- أذكر أنواع أنظمة التشغيل الخاصة بالحواسيب - ماذا تمثل التجزئتين C و D؟ - ما فائدة تقسيم قرص الصلب؟
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40د	❖ تعريف نظام التشغيل ❖ مفهوم تثبيت نظام التشغيل ❖ مفهوم تقسيم القرص ❖ مفهوم تهيئة القرص	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يدون عند الضرورة - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على مفهوم نظام تشغيل - أن يتعرف على كيفية تقسيم وتهيئة القرص	❖ يوضح الأستاذ بعض المفاهيم ❖ التنبيه إلى الانتباه والتركيز	- هل يمكن وضع أكثر من نظام تشغيل على الحاسوب؟
التقويم والاستثمار 5د	-أذكر أنظمة التشغيل الخاصة بالهواتف الذكية ؟				

السنة الدراسية: 202 / 202	مذكرة الدرس (04)	المادة:المعلوماتية
المستوى: السنة الأولى ثانوي	المجال التعليمي 1 : بيئة التعامل مع الحاسوب	الأقسام: جذع مشترك علمي وأدبي
المدة الزمنية: ساعة	الوحدة التعليمية 4: لوحة التحكم	
ثانوية: الشيخ بشير بويجرة الطيب الأستاذة: منصوري كلثوم	الكفاءة المستهدفة: أن ينجز بعض عمليات التحكم في الحاسوب	الوسائل المادية والتعليمية أقلام-سبورة-جهاز عرض- الحاسوب

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي
مرحلة التحضير 5د	- تنظيف السبورة(حتى ولو لم تستعمل) - كتابة عنوان (المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		- مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	-كيف بإمكاننا تغيير الخيارات في الهاتف؟ - هل احتياجاتنا نحن مستخدمي مستخدمين متماثلة ؟
مرحلة الانطلاق 15د	تعرفنا في الدروس السابقة أنه لا يمكننا استخدام الحاسوب بعد تركيب مكوناته المادية فقط فهو يحتاج إلى مكونات برمجية كنظام التشغيل و برمجيات.فبعد تثبيت النظام أصبح الجهاز جاهزا للاستخدام حيث تظهر واجهة سطح المكتب مكونة من أيقونات و مؤشر الفأرة و خلفية الشاشة و شريط المهام و المعلومات ...الخ ,فهل يمكننا تغيير إعدادات واجهة المستخدم أم هي ثابتة؟	*إجابات متوقعة: - نعم يمكننا التغيير و ذلك بالذهاب إلى paramètres - لا يمكننا ربما شركة ميكروسوفت لا تمنحنا حق التغيير .		- يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- ما هي لوحة التحكم؟ عتاد أو برمجية؟ -كيف يتم التوصل إليها ؟ -كيف نغير خصائص العرض؟ وماذا نغير من خلال هذه النافذة ؟ - كيف بإمكاننا تطويع جهاز الفأرة ليتلائم مع احتياجات شخص يستعمل اليد اليسرى عادةً بدلاً ليد اليمنى ؟
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40د	❖ العرض و خصائصه ❖ الفأرة ❖ الخيارات الإقليمية و خيارات اللغة ❖ إزالة برامج ❖ حسابات المستخدمين	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يدون عند الضرورة	- أن يعرف معنى لوحة تحكم - أن يتعرف على عمليات المختلفة في لوحة تحكم	- يوضح الأستاذ بعض المفاهيم - التنبيه إلى الانتباه والتركيز	-أية نص بلغة غير متوفرة في شريط اللُّغات ماذا ينبغي أن نفعل لنتمكن من الكتابة بتلك اللُّغة ؟ - ما المقصود بإزالة تثبيت برنامج؟ - كيف بإمكان عِدَّة مستخدمين استعمال نفس الحاسوب مع ضَمَان خصوصية كُلِّ مستخدم ؟ و ما هو الفرق بين الحسابات؟
التقويم والاستثمار 5د	- ما هو الهدف من إضافة حساب مستخدم جديد؟ - ماهو الفرق بين إعدادات الهاتف و إعدادات الحاسوب؟				

<p>المادة:المعلوماتية</p> <p>الأقسام: جذع مشترك علمي و أدبي</p> <p>الوسائل المادية والتعليمية:</p> <p>أقلام-جهاز عرض-الحاسوب-سبورة</p>	<p>مذكرة الدرس (05)</p> <p>المجال التعليمي 1:بيئة التعامل مع الحاسوب</p> <p>الوحدة التعليمية 5 : حماية الحاسوب</p> <p>الكفاءة المستهدفة:أن يتمكن التلميذ في نهاية الوحدة من تثبيت مضاد الفيروسات و يستعمله</p>	<p>المستوى: السنة الأولى ثانوي</p> <p>المدة الزمنية: 1 سا</p> <p>ثانوية: بشير بويجرة الطيب</p> <p>الأستاذة:منصوري كلثوم</p>
--	--	---

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي
مرحلة التحضير 5د	تنظيف السبورة(حتى ولو لم تستعمل) -كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		❖ مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	كيف نعرف أن جهازنا مصاب بالفيروس؟
مرحلة الانطلاق 15 د	* استعملت برنامجا للألعاب بعد أن قمت بتحميله من الانترنت على جهازك الذي يحتوي على العديد من المعلومات المهمة ،فتفاجأت ببطء شديد في تشغيل جهازك و اختفاء بعض الملفات ،في رأيك ما السبب ؟	*إجابات متوقعة -إصابة الجهاز بفيروسات -قمنا بتحميل البرنامج من الموقع غير الرسمي -سعة البرنامج كبيرة		❖ يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	كيف نتعامل مع جهاز مصاب بالفيروسات ما هي أسباب تعرض الجهاز للإصابة
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 30 د	❖ الفيروسات و أنواعها ❖ الوقاية من الفيروسات ❖ مضاد الفيروسات	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يدون عند الضرورة - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على مفهوم الفيروسات و أنواعها و أن يثبت مضاد فيروسات و كيفية العمل بها	❖ يوضح الأستاذ بعض المفاهيم ❖ التنبيه إلى الانتباه والتركيز	بالفيروسات
التقويم والاستثمار 10د					قمت باستعمال ذاكرة الفلاش في جهاز من أجهزة قاعة الانترنت و كانت تحتوي على فيروسات،أذكر بعض أعراض إصابة جهازك بالفيروسات و أذكر أهم أسباب العدوى بها؟ و لماذا صممت هذه الفيروسات ؟

المستوى: السنة الأولى ثانوي	مذكرة الدرس (06)	المادة:المعلوماتية
المدة الزمنية: 2 سا	المجال التعليمي 1:بيئة التعامل مع الحاسوب	الأقسام: جذع مشترك علمي و أدبي
ثانوية: بشير بويجرة الطيب الأستاذة:منصوري كلثوم	الوحدة التعليمية 6:الشبكة المحلية	
	الكفاءة المستهدفة:أن يتمكن التلميذ في نهاية الوحدة من إعداد شبكة محلية(نجمة) في نظام WIN ^{7/8} واستغلال الملفات و الطابعات	الوسائل المادية والتعليمية أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	الوسائل المادية والتعليمية
مرحلة التحضير 5د * 2	-تنظيف السبورة(حتى ولو لم تستعمل) -كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		❖ مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الإنطلاق 10 د * 2	*- لدينا جهازي حاسوب و نريد مشاركة ملفات بينها ، كيف يتم ذلك ؟ أو كيف يتم الاتصال بين جهازين ؟	*إجابات متوقعة share-it - -wifi		❖ يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40 د * 2	❖ تعريف الشبكة ❖ تصنيف الشبكات ❖ المكونات المادية لشبكة محلية ❖ استغلال المشاركة في الموارد ❖ إعداد الشبكة	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يدون عند الضرورة - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف علمفهوم الشبكة و أن يعرف يصنف الشبكات - أن يتعرف على المكونات المادية - أن يتعرف على الاستغلال الأمثل للموارد المشتركة	❖ يوضح الأستاذ بعض المفاهيم ❖ التنبيه إلى الانتباه والتركيز	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
التقويم والاستثمار 5د	طلب منك في مخبر المعلوماتية إنشاء شبكة محلية مكونة من 4 حواسيب ضمن مجموعة عمل « informatique » لإرسال الدروس فيما بينها .كيف يتم ذلك ؟				