

附件二、課程舊翻新對照表

學校名稱		輔仁大學									
教學單位		外語學院日文系									
項目		科目名稱 (中文、英文)	主授 教師	開課 年級 / 學期	學 年 / 學 期	校 院 系 必 / 選 修 / 通 識	學 分	課 程 容 額	備註		適 用 學 年 度
<input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 更名 <input type="checkbox"/> 異動 <input checked="" type="checkbox"/> 復開	舊	大一日語會話	許孟蓉	1/2	1	系必	4	32	<input type="checkbox"/> 全英語課程 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input type="checkbox"/> 與_____合開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		自112 學年度 入學新 生起適 用。
	新	大一日語會話	許孟蓉	1/2	1	系必	4	32	<input type="checkbox"/> 全英語課程 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input type="checkbox"/> 與_____合開課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		
教學型態 (可複選)		<input type="checkbox"/> 講演課程 <input type="checkbox"/> 實驗課程 <input type="checkbox"/> 實習課程 <input type="checkbox"/> 專題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 研究教學 <input type="checkbox"/> 其他_____									
課程屬性		<input checked="" type="checkbox"/> PBL教學 <input type="checkbox"/> 彈性課程 (<input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 磨課師 <input type="checkbox"/> 其他_____)									
翻新策略 (請在下方 「課成大綱」 詳細說明)		<input type="checkbox"/> 開放外院/外系名額 <input checked="" type="checkbox"/> 授課方式: <input type="checkbox"/> 遠距: 同步/非同步 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 實習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_課堂講授_ <input type="checkbox"/> 融入永續發展議題(SDGs): 融合各項議題於課程單元之中 <input checked="" type="checkbox"/> 數位教學轉型、科技賦能: 運用科技與數位工具引導學生自主學習 <input type="checkbox"/> 同儕輔導: 課程助教或同儕小組 <input type="checkbox"/> 新生轉銜: 同時擔任課程教師與大一導師, 或與導師保持聯繫 <input type="checkbox"/> 跨域合作: 「你問問題我回答」跨班問答 <input type="checkbox"/> 專題導向: 共同製作專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨班分享: 推薦小組參加計畫舉辦之跨班分享									

說明:須包括(1)課程目標、(2)課程大綱、(3)主授教師、(4)師資專長等。

課程目標	<p>(請說明本課程預期帶來的轉變, 並請說明舊課翻新後之新舊對照說明)</p> <p>預計學生將透過AI科技深化外語的學習深度與廣度, 提升語言流暢度與溝通能力</p> <p>新增學生具備運用各種科技與數位工具進行外語學習並能展現其學習成果</p> <p>減少無</p>						
課程大綱	<p>(請說明本課程之單元安排邏輯, 並請說明舊課翻新後之新舊對照。)</p> <p>預計融入各種科技與數位工具於課程中</p> <p>新增課後自主學習的內容</p> <p>減少無</p>						
教學團隊	<p>(請說明本課程教學團隊之運作方式, 如何實際促成跨領域教學、研究)</p> <p>預計協調多個語種同步實施科技與數位工具融入課程的措施, 達到跨語言教學與研究</p> <p>新增討論針對融入課程的方式、時程、學生資料的收集與分析</p> <p>減少無</p>						
評量方式	<p>(請說明本課程作業與評量方式, 並請說明舊課翻新後之新舊對照。以下勾選評量方式並說明新舊課程評量方式比例。)</p> <p><input type="checkbox"/> 課堂之前測 <input type="checkbox"/> 專題發表 <input checked="" type="checkbox"/> 期中考 <input type="checkbox"/> 書面報告(含小組或個人)</p> <p><input type="checkbox"/> 口頭報告(含小組或個人) <input type="checkbox"/> 參加競賽 <input type="checkbox"/> 學生表現側寫報告</p> <p><input type="checkbox"/> 課堂上實作演練 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與 <input checked="" type="checkbox"/> 面試或口試 <input type="checkbox"/> 展演</p> <p><input type="checkbox"/> 個案分析報告撰寫 <input type="checkbox"/> 專業團體之證照檢定 <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂考(小考)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 心得或作業撰寫 <input type="checkbox"/> 自評與小組互評 <input type="checkbox"/> 筆記 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>說明: 評量方式與比例舊課翻新後無改變, 但心得或作業撰寫部分主要重點放在自主學習的成果</p>						
週次	授課方式	授課時數	面授	遠距教學		數位工具導入/ AI軟體學習	教學大綱
				非同步	同步		
1	1	4	v				平仮名、発音、挨拶、片仮名
2	1、7	4	v			v	L1-2
3	1、7	4	v			v	L3-4
4	1、7	4	v			v	L5-6
5	1、7	4	v			v	L7-8
6	1、7	4	v			v	L9-10
7	1、7	4	v			v	L11-12
8	1、7	4	v				期中考
9	1、7	4	v			v	L13-14
10	1、7	4	v			v	L15-16
11	1、7	4	v			v	L17-18
12	1、7	4	v			v	L19-20
13	1、7	4	v			v	L21-22
14	1、7	4	v			v	L23-24
15	1、7	4	v			v	L25
16	1、7	4	v			v	期末考

17	7自主學習	4				線上日語課程學習/繪本創作
18	7自主學習	4				自主學習履歷整理與反思

※請自行增加行數填寫並於面授/遠距較學打勾

※授課方式:1.課堂講授;2.分組討論;3.參觀;4.見/實習;5.實驗;6.遠距教學;7.其他(說明)

※授課週數依各校、各課程之規劃,可採彈性密集授課、或帶狀式授課16至18週(含期中、期末考週)計算為原則:講演課

系所學位學程 課程委員會審核	<input type="checkbox"/> 已通過, 會議時間: 年 月 日通過 <input checked="" type="checkbox"/> 預計排案審查, 會議時間:預計112學年下學期 (待定)	開課單位 主管	
學院 課程委員會審核	<input type="checkbox"/> 已通過, 會議時間: 年 月 日通過 <input checked="" type="checkbox"/> 預計排案審查, 會議時間:預計113學年上學期開學第 一周(學校行事曆尚未公布)	院長	