

Sesión 5

Avancemos en la autoevaluación dialógica de la gestión

Escuela

Secundaria Foránea 26

CCT

14EES0523Y

Fecha

31

03

23

## Nuestro balance

### Actividad 2 Reflexionemos para valorar los resultados

Para profundizar en este proceso de autoevaluación dialógica de la gestión y del aprendizaje en comunidad para la toma de decisiones, realicemos las siguientes acciones. *Demos respuesta a los planteamientos de la siguiente tabla.*

#### Autoevaluación dialógica de la gestión y del aprendizaje en comunidad para la toma de decisiones

| Logros alcanzados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Retos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Se logró consolidar el equipo de trabajo para lograr las metas planteadas en el PEMC..</li> <li>Se ha trabajado en el aprovechamiento de los alumnos.</li> <li>Trabajo colaborativo eficiente y bien coordinado.</li> <li>Se logró innovar con las estrategias.</li> <li>mayor PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA</li> <li>mejora de los espacios académicos</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Acoso escolar</li> <li>Mal uso del teléfono y las redes sociales.</li> <li>Mejorar la comunicación para que sea clara y oportuna entre docentes.</li> <li>Reforzar los valores, el respeto, responsabilidad y la empatía.</li> <li>Generar diferentes estrategias para la correcta solución de conflictos, evitando el cambio de alumnos del grupo y turno.</li> <li>mejorar la limpieza del aula.</li> <li>consolidar la evaluación formativa</li> <li>promover la higiene personal de los alumnos.</li> <li>Fortalecer la comunicación con padres de familia para lograr acuerdos en beneficio de los alumnos.</li> </ol> |
| ¿Qué evidencia da cuenta de nuestros logros?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ¿Qué evidencia da cuenta de nuestras áreas de oportunidad?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Registros en bitácoras, listas de asistencia y reportes de evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La improvisación en la organización de algunas actividades comunes o sincronizadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Como CAV ¿Qué aprendizajes logramos?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Para enfrentar los retos identificados y lograr nuestros objetivos. ¿Qué decisiones debemos tomar?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Que se puede trabajar en equipo.  
Disposición de trabajo en equipos.  
apertura al cambio , deseo de aprender.  
vocación por lo que se hace, adecuación a los contextos.

fortalecer la participación en la toma de decisiones.  
Disposición, involucramiento y sentido de responsabilidad.

**¿De qué manera lo que hemos aprendido incide en nuestra práctica diaria?**

Hemos aprendido que la importancia de la comunicación asertiva y compartir estrategias para el trabajo diario

**Secundaria Foránea 26**

**Quinta sesión 31 de Marzo de 2023**

Compartamos en plenaria el resultado de nuestro análisis y dialoguemos acerca de lo que este ejercicio nos permitió visibilizar. Podemos utilizar las siguientes preguntas de reflexión:

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué de lo que hemos hecho ha funcionado? ¿Qué es lo que nos permitió lograr resultados?                    | Entrega de calificaciones digital<br>Bitácora de Registro Académica                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ¿De qué manera la forma de hacerlo influyó en su funcionamiento? ¿Qué podemos hacer diferente?              | Seguimiento al aprovechamiento académico y disciplina (No existen Sanciones)<br><br>El alumno que cuente con una cierta cantidad de faltas en la bitácora podrá aplicar sanciones y mandarlo a distancia en caso de ser necesario.                                                                                     |
| ¿Qué sigue? ¿Qué opciones tenemos? ¿Qué ajustes haremos en nuestro PEMC?                                    | Retomar las acciones que no se han estado realizando para aplicarlas en el tercer periodo.<br>Se ha modificado la fecha del día de la familia para el 15 de junio.<br>La feria deportiva se va al día 23 de junio (miniolimpiada)                                                                                      |
| ¿De qué manera sistematizar este ejercicio nos permite mejorar el proceso de reflexión de nuestra práctica? | identificando lo que hemos logrado, los retos que aún tenemos y los recursos con los que contamos.<br>llevar un registro continuo de las actividades que se realizan con los alumnos para poder identificar los que van con rezago de cualquier índole y así poder recuperar los aprendizajes, SEGUIMIENTO PERMANENTE. |

Elaboremos un balance de escuela, redactado en prosa en el que se identifiquen los aprendizajes logrados como CAV, los ajustes a las acciones y las decisiones tomadas para el logro de nuestros objetivos, que han resultado de este ejercicio.

#### Balance de escuela

Se está cumpliendo con las actividades planeadas, con el trabajo de muchas en proceso ya que están programadas durante todo el ciclo escolar. Los resultados han sido gracias a la disposición de todos ante el trabajo y la apertura al cambio.

Quedan actividades pendientes de infraestructura, que requieren recursos y se deberán atender después de este ciclo escolar.