

Група 2

1. Перегляньте фрагмент підсумкової роботи (сторінка 2)

2. Проаналізуйте кожне завдання фрагменту підсумкової роботи за поданими критеріями:

вдало/невдало підібрані завдання у підсумковій роботі,
підібрано компетентнісні / некомпетентнісні завдання,
звернено/не звернено увагу на розмаїтість форм діагностування,
вдало/невдало скомпоновані тестові запитання,
доцільно/недоцільно виставлено кількість балів за завдання,
завдання відповідають/не відповідають зазначеній групі результатів,
критерію оцінювання і очікуваним результатам тощо. Обґрунтуйте свій вибір.

НАРОДНА ТВОРЧИСТЬ. ГР 1 + ГР 4



4

Продовж діалог, записуючи відповіді на запитання. Запропонуй 1 власне, щоб учитель могла відповісти тобі (3,5 б.)

— До якого різновиду соціально-побутових пісень належать тексти, згадані в попередньому завданні?

— Чи відомо тобі, що означає УСС?

— Що ти розумієш під поняттям "пісня-реквієм"?



5

Створи плейлист (мінімум із чотирьох сучасних українських пісень). Прокоментуй свій вибір (4 б.)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Поділися в соціальних мережах своїм плейлистом #мійплейлист

Джерело: Іра Мельник. Діагностувальна робота з теми "Народна творчість" (7 клас, Модельна програма з української літератури, автори : Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.). [ТЕКСТ](#). - Режим доступу: [4HWqhTY3GSunj3u](#)

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2029507944167209&id=100013240697937&rdid=Q