

7 клас
Українська мова

1. Напишіть твір-роздум (орієнтовний обсяг — до 1 ст.) на одну з тем:

- Ніщо так не єднає людей, як думка про майбутнє.
- Буває таке на душі, що піснею тільки й скажеш.

(12 б.)

2. Витлумачте лексичне значення слів:

Інформаційний - _____

інформативний - _____

(2 б.)

3. Доберіть до фразеологізмів антоніми:

Міцний горішок – _____

Яблуку ніде впасти – _____

Води в рот набрати – _____

(3 б.)

4. Поставте наголос у словах:

Подруга, черговий, новий, відповісти, разом.

(5 б.)

5. Утворіть кличний відмінок від поданих слів:

Віталій _____

Олена _____

Юлія _____

Юрій _____

(4 б.)

6. Відредагуйте сполуки слів:

У повній мірі – _____

Із-за несприятливої погоди – _____

Відкрити журнал - _____

Кофе зі сливками - _____

Нам не повезло - _____

(5 б.)

Разом: 31 б.

7 клас
Українська література

1. Виконайте тестові завдання. Відповіді запишіть напроти кожного тестового завдання – праворуч (напр.: 1) А; 2) Б; 3) В; 4) Г).

А. Установіть відповідність.

<i>Художній образ</i>	<i>Назва твору</i>
1 оріхове сіделечко, висока могила	А “Гомін, гомін по діброві”
2 туман, дрібні дощі, густі терни	Б “Ой у степу криниченька”
3 зелена муравіна, воли, зозуленька	В “Ой кувала зозуленька”
4 кониченько вороненький, жінка, люлька	Г “Стоїть явір над водою” Д “Ой на горі да женці жнуть”

(4 б.)

Б. Установіть відповідність.

<i>Репліка</i>	<i>Герой твору, якому належить репліка</i>
1 Ти знаєш тільки чорні очі та стан хороший, а я дивлюсь на добро всіх. Тут нема вибору, доню!	А Бурунда
2 І що найдужче мене лютить, так се те, що погинемо без бою, без слави, мов коти, кинені в ставок!	Б Захар Беркут
3 Зважай..., що я не міг для зради запровадити вас сюди, бо що вам грозить, те грозить і мені.	В Тугар Вовк
4 Не бійтеся... живо ми поворожимо їм! Нехай собі стріляють, а ви ратища в руки і плазом додолу!	Г Максим Беркут Д Мирослава

(4 б.)

2. Дайте відповідь одним або кількома словами.

Літературний диктант

1. Який жанр твору Т. Шевченка “Тополя”?

2. Рядки якого поета послужили епіграфом до твору І. Франка “Захар Беркут”?

3. Скільки складів має коломийковий рядок?

4. Який жанр твору І. Франка “Захар Беркут”?

5. Який твір починається словами “По діброві вітер виє, гуляє по полю”?

6. Як називається художній засіб, коли людина перетворюється на тварину або рослину?

7. У якому віці Т. Шевченко написав “Заповіт” (“Як умру, то поховайте...”)?

8. До якої групи лексики належать слова *ратище, хоругва, смерд, уста*?

(8 б.)

8 клас

Українська мова

1. Випиши слова, в яких відбувається уподібнення приголосних звуків (2 бали).
Пісня, ніжка, скосити, футбол, бігти.
2. Добери синоніми (по одному) до поданих слів (1 бал).
Людний –
Людяний –
3. Добери фразеологізми до поданих виразів (4 бали).
Уникати зустрічі –
добре запам'ятати –
мати недобрі наміри –
не звертати уваги на зауваження –
4. Запиши іменники у формі знахідного відмінка однини (1 бал).
Ліс –
Лісник –
5. Випиши "зайве" слово (1 бал).
Глухо/німий, будь/що, північно/західний, казна/хто.
6. Запиши, вставляючи розділові знаки (3 бали).
На кладці обнявшись стояли дві дівчини і забувши про все на світі виводили стару сумовиту пісню. І був той хліб як великодня паска. Щоправда хрумтів на зубах пісок але на нього не зважали.
7. Відредагуй словосполучення, які порушують норми слововживання (3 бали).
Поступив справедливо, поступили в продаж, поступив у виш, поступив на роботу, поступив у лікарню.

Українська література

1. Стисло розкрий питання (6 балів).
Великими почестями в козацькому війську користувалися кобзарі. Під час походів Богдана Хмельницького співець їхав відразу за гетьманом, першою особою у війську. Чим народні співці заслужили таку шану? Яка їхня роль в історії України?
2. Установи відповідність (поєднай цифри і букви) між назвою пісні та її мотивом (4 бали).
1 «Чи не той то хміль», **2** «Ой Морозе, Морозенку», **3** «За Сибіром сонце сходить», **4** «Та ой як крикнув же козак Сірко»
А походу українських козаків проти татар, **Б** народного месника, який грабував багатих і наділяв бідних, **В** загибелі в страшних тортурах козака-ватажка, **Г** поневолення українського народу ордою, **Г** перемоги козацького війська над грізним сорокатисячним військом.
3. Назви художні засоби в уривку, випиши їх приклади (3 бали).
З журбою радість обнялась...
В сльозах, як в жемчугах, мій сміх,
Із дивним ранком ніч злилася,
І як мені розняти їх!?

Олімпіада з української мови і літератури

9 клас . Українська мова

1. **Випиши слова, в яких слід писати літеру г** (2 бали).

(Г, г)валт, (г, г)азета, (г, г)імн, (г, г)удзик, (г, г)гармидер.

2. **Поясни значення слів** (2 бали).

Адреса, адрес, адресат, адресант.

3. **Запиши речення, замінивши виділені слова фразеологізмами** (2 бали).

У таких справах легко **перестаратися**.

Довелося мені замовкнути.

Оксана **не звернула уваги**. Неприємних людей **обходжу стороною**.

4. **Визнач спосіб творення кожного слова** (3 бали).

Високо, генштаб, підводний, перекотиполе, міць, прадід.

5. **Визнач, скільки дієслівних форм ужито в тексті** (3 бали).

Сонце палить нестерпно, аж дихати нічим.

І тут раптом тебе з голови до ніг обгортає прозора морська вода.

Краса невимовна. Здається, так і хлюпався б у тій воді і на берег не виходив!

Коли це мама гукає, махаючи рукою.

Підбадьорений морською прохолодою, повертаюся додому.

6. **Підкресли члени речення, визнач тип, накресли схему** (3 бали).

Гетьмани, гетьмани, якби-то ви встали, Встали, подивились на той Чигирин,

Що ви будували, де ви панували!

8. **Запиши, постав розділові знаки** (2 бали).

Усім і екскурсантам і простим людям рекомендується гав не ловити.

І ми не гаючись взялись до справи. Ударив грім і зразу шкереберть пішло життя.

9. **Утвори словосполучення, вибравши в дужках потрібне слово** (3 бали).

(В залежності, залежно) від виду документа.

Реквізити (розташовані, розміщені) в певній послідовності. (Завірити, засвідчити) документ підписом.

Українська література

1. **Стисло розкрий питання** (6 балів).

Г. Сковороду ще за життя називали “українським Сократом”, “українським Горацієм”, “українським Езопом”? Чи погоджуєшся ти з такою оцінкою? Прокоментуй кожному з них.

2. **Назви художні засоби в уривках, випиши їх приклади** (4 бали).

А Чому ліси чекають мене знову, на щит піднявши сонце і зорю?

Б Грає кобзар, виспіває, Аж лихо сміється.

В Людина нібито не літає... А крила має, А крила має!

Г Ця дівчина... Обличчя, як з ікон. І ви її збираєтесь карати?!

Усього балів – 34

Тривалість виконання завдань – 4 год.

10 клас
Українська мова

1. Випишіть слова, в яких фонетичний запис відображає правильну вимову (2 бали).
Просьба [п'роз'ба], розклад [р'озклад], пісня [піс'н'а], учишся [у'чи'с':а].
2. Визначте, в якому випадку порушена відповідність (1 бал).
Прайс – лист, шоу – вечір, саміт – зустріч, бест – кращий.
3. Установіть відповідність (поєднайте цифри і букви) між фразеологізмами та їх антонімічними парами (3 бали).
1.Ведмідь на вухо наступив. 2.Вийти сухим із води. 3.Виносити сміття з хати. 4.Грати в одну дудку. 5.Жити, як у Бога за пазухою. 6.Ляпати язиком.
А)Ні слова з вуст. Б)Жити, як горох при дорозі. В)Хто куди. Г) Д)Тримати язик за зубами. Д)Попастися чорту в зуби. Е)Мати слух.
4. Подані слова розберіть за будовою (3 бали).
По-нашому, прочитати, вранці, побачивши, мудрець.
5. Знайдіть числівник з порушенням відмінкової форми, запишіть правильно (1 бал).
Семиста п'ятдесяти шести, двомастами дев'яноста п'ятьма, трьомстам сорока чотирьом, восьмисот шістдесяти трьох, чотирмастами двадцятьома двома.
6. Підкресліть члени речення, визначте його тип та види відрядних, накресліть схему (3 бали).
Либонь, уже десяте літо, Як людям дав я "Кобзаря", А їм неначе рот зашиито, Ніхто й не гавкне, не лайне, Неначе й не було мене.
7. Утворіть прикметники за допомогою суфікса –ськ(ий). Випишіть лише ті, в яких зміни приголосних при творенні не відбуваються (3 бали).
Південний Буг, Нью-Йорк, Сиваш, Выборг, Прилуки, герцог, Великі Луки, Ірак.
8. Запишіть, вставляючи розділові знаки (3 бали).
Покинута людьми на довгі дні дорога помирає в бур'яні. Я в серці на самім денці сховаю печаль свою. Із вирію летять курличучи ключі.
9. Перебудуйте речення, щоб уникнути неточності, двозначності (2 бали).
Хлопчик зняв з етажерки книгу й відсунув її. Батько попросив сина віднести валізу у свою кімнату.

Українська література

1. Сучасні учні не тягнуться до книги, не люблять читати, не сприймають спілкування з художньою літературою як життєву необхідність. Дехто вважає, що в століття телевізорів і комп'ютерів не варто витрачати час на сидіння з книгою в руках. Чи погоджуєтеся Ви з думкою, що класична література не впливає на духовний розвиток сучасного читача? Стисло викладіть свої міркування (6 балів).
2. Визначте художні засоби (4 бали).
А Гомоніла Україна, довго гомоніла, Довго, довго кров степами текла, червоніла
Б З журбою радість обнялась... В сльозах, як в жемчугах, мій сміх
В Не щебече соловейко в лузі над водою, Не співає чорнобрива, стоя під вербою
Г Поет став морем. Далеч степова, І хмарочоси, й гори – ним залиті.

Усього балів – 31.

Тривалість виконання завдань – 4 год.

11 клас
Українська мова

1. Випишіть слова, в яких є дзвінкі приголосні (2 бали).
Спека, поспіх, посуха, страх, плахта.
2. Доберіть до поданих слів антоніми (2 бали)
Агресивний –
бездарний –
бездіяльний –
досвіток –
3. Доповніть речення фразеологізмами (2 бали).
Нові будинки ростуть як...
Після хорошої зарядки сон як...
Батько так розтлумачив, що я пам'ятатиму до...
Сашикові був потрібний цей велосипед як...
4. Випишіть слова з неправильним поділом на морфеми, запропонуйте правильні варіанти (3 бали).
Колис-ан-к-а, зло-чин-н-ий, за-гроз-л-ив-ий, др-а-н-ий, над-сип-ан-ий, пере-йм-а-ти-ся, жур-и-ти-ся, уяв-н-ий, уч-ень, зне-бол-ен-н-я.
5. Випишіть числівники, в яких відмінюється лише друга частина (3 бали).
Сімдесят, шістсот, чотирнадцять, триста сорок один, двадцять один, одна друга, двадцять шостий.
6. Підкресліть члени речення, визначте тип, накресліть схему (3 бали).
Може, деє є лотоси і гікго, тихі ріки і рожева даль – у краю наляканих фламінго, де росте неламаний мигдаль.
7. Знайдіть слова, у яких порушені правописні норми. Запишіть правильно (3 бали).
Всього-навсього, народний артист України, фотовиставка, віце-прем'єр-міністр, пів-яблука, перекотиполе, статей, красивий тюль, свят-вечір, зовнішньополітичний.
8. Запишіть, поставте розділові знаки (3 бали).
А Чіпка наперекір світові й людям якийсь веселий радий. Шевченко як виходець із середовища селян-кріпаків завжди жив інтересами трудового народу. Роботи вистачало не довше ніж на два дні.
9. Виправте лексичні помилки (2 бали).
Василь погнав пасти отару корів. Учень висловив свою власну думку. У пресі зустрічаються прикрі помилки.

Українська література

1. Чи згодні Ви з тезою, що "справжній класик ... – це той письменник, який легко став сучасником усіх епох". Кого з письменників-класиків можна назвати нашим сучасником? Стисло викладіть міркування. Думки ілюструйте прикладами (6 балів).
2. Визначте художні засоби (3 бали).
А Грає кобзар, виспіває, Аж лихо сміється
Б Там цілиною йдуть леміш і рало, Там зноситься Ітаки синій дим!
В Люди – прекрасні. Земля – мов казка. Кращого сонця ніде нема
Г Поезія – це завжди неповторність, Якийсь безсмертний дотик до душі
Д Старі дуби, спасибі вам за осінь, за відлітання радості і птиць.

Усього балів – 32.

Тривалість виконання завдань – 4 год.