JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN....

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

	Mata Pelajaran	: Seni Rupa				
	Unit 1	: Seni di Sekitarl	ĸu			
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal		
	Peserta didik mampu mengasosiasikan definisi "indah" atau "artistik" dari benda-benda di sekitarnya.	Benda artistik	Sikap, pengetahuan, keterampilan			
1.	Peserta didik mampu mendokumentasikan hasil pengamatannya.					
	Peserta didik percaya diri dalam memilih alat dalam proses dalam berkreasi.					
	Unit 2	:	Aneka Garis			
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal		
1.	 Mengenal dan mengidentifikasi unsur rupa garis dan bentuk geometris Menggunakan unsur rupa garis dan bentuk geometris dalam karya 2 atau 3 dimensi 	Garis lengkung, Garis spiral, Garis tebal dan tipis	Sikap, pengetahuan, keterampilan			
	Unit 3	: Garis yang Meni	unjukkan Gerakan			
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal		
1.	 Peserta didik mampu merasakan arah dan gerakan yang direpresentasikan oleh garis. Peserta didik mengeksplorasi garis dalam hubungannya dengan musik dan perasaan. 	Arah garis.	Sikap, pengetahuan, keterampilan			
	Unit 4	: Garis Membuat Bentuk				
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal		
1.	 Peserta didik memahami bahwa berbagai jenis bentuk dibentuk oleh berbagai macam garis. Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama bentuk geometris (segitiga, segiempat, lingkaran, oval, trapesium) dan bentuk organik. 	Arah garis.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	33		
	Unit 5	: Membuat Bentul	dengan Potong &	Tempel		
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal		
_	Peserta didik mampu berkreasi dan mampu memilih bentuk yang diperlukannya.	Bentuk-Bentuk Geometris	Sikap, pengetahuan, keterampilan			
1.	 Peserta didik dapat mengidentifikasi nama-nama bentuk geometris dan bentuk organik. Peserta didik dapat menggunakan lem dan gunting untuk membuat kolase. 					
	Unit 6	: Bentuk dalam To	peng	1		
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal		
,	- ajaa annaanajaran					

			T	
	1. Peserta didik mengenal berbagai	Bentuk-Bentuk	Sikap,	
	macam topeng dari Indonesia.	Geometris	pengetahuan,	
	2. Peserta didik mengenal konsep		keterampilan	
	simetri.		·	
1.	3. Peserta didik menggunakan teknik			
	lipat, gunting dan tempel untuk			
	membuat topeng kertas.			
	membuat topeng kertas.			
	Unit 7	l : Warna, Garis dan	 Rentuk	
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
	Peserta didik mengerti kosakata	Warna panas, warna	Sikap,	Tiurii Turiggur
	,		· ·	
	bentuk dan garis, nama-nama warna,	dingin dan warna	pengetahuan,	
	warna panas, warna dingin dan warna	netral	keterampilan	
	netral, juga kosakata "tumpang tindih",			
	dan dapat mengaplikasikan			
1.	pemahamannya ke dalam karya.			
'.	2. Peserta didik dapat melakukan refleksi			
	akan karyanya, membuat alternatif			
	karya, dan membandingkannya.			
	3. Peserta didik dapat memilih warna			
	ataupun karya yang ingin digunakan,			
	dan dapat menyebutkan alasannya.			
	Unit 8	: Bentuk yang Ber	ulang	
Pblj	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi	Pola Perulangan	Sikap,	
	bentuk berulang	Bentuk	pengetahuan,	
	2. Peserta didik dapat membuat kreasi	Persegi-Segitiga-Lin	keterampilan	
		1		
1	·	" " "	Reteramphan	
1.	dari bentuk yang berulang dengan cara	gkaran	Reteramphan	
1.	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik:	" " "	Reteramphan	
1.	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam,	" " "	Reteramphan	
1.	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain.	" " "	·	
	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9	gkaran	Bentuk Huruf	Hari/Tanggal
1. Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran	gkaran : Materi	Bentuk Huruf Penilaian	Hari/Tanggal
	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat	gkaran : Materi Huruf, Abjad,	Bentuk Huruf Penilaian Sikap,	Hari/Tanggal
	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad,	gkaran : Materi	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan,	Hari/Tanggal
	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts.	gkaran : Materi Huruf, Abjad,	Bentuk Huruf Penilaian Sikap,	Hari/Tanggal
	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf	gkaran : Materi Huruf, Abjad,	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan,	Hari/Tanggal
	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai	gkaran : Materi Huruf, Abjad,	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan,	Hari/Tanggal
Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk.	gkaran : Materi Huruf, Abjad,	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan,	Hari/Tanggal
Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang	gkaran : Materi Huruf, Abjad,	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan,	Hari/Tanggal
Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan	gkaran : Materi Huruf, Abjad,	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan,	Hari/Tanggal
Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai	gkaran : Materi Huruf, Abjad,	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan,	Hari/Tanggal
Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi.	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts.	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Pblj 1.	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan	ır
Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian	
Pblj 1.	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap,	ır
Pblj 1.	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Bangunan,	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan ukuran dalam	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap, pengetahuan,	ır
Pblj 1.	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Bangunan, Gedung, Rumah, Kediaman, Arsitek	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap,	ır
Pblj 1. Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Bangunan, Gedung, Rumah, Kediaman, Arsitek (orang yang merancang bangunan),	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan ukuran dalam	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap, pengetahuan,	ır
Pblj 1.	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Bangunan, Gedung, Rumah, Kediaman, Arsitek	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan ukuran dalam	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap, pengetahuan,	ır
Pblj 1. Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Bangunan, Gedung, Rumah, Kediaman, Arsitek (orang yang merancang bangunan),	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan ukuran dalam	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap, pengetahuan,	ır
Pblj 1. Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Bangunan, Gedung, Rumah, Kediaman, Arsitek (orang yang merancang bangunan), Arsitektur (bentuk hasil rancangan	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan ukuran dalam	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap, pengetahuan,	ır
Pblj 1. Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Bangunan, Gedung, Rumah, Kediaman, Arsitek (orang yang merancang bangunan), Arsitektur (bentuk hasil rancangan bangunan).	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan ukuran dalam	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap, pengetahuan,	ır
Pblj 1. Pblj	dari bentuk yang berulang dengan cara memilih minimal 1 teknik: menggambar, kolase, menganyam, dan lain-lain. Unit 9 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. 2. Peserta didik mengenali bahwa huruf dapat dipresentasikan dalam berbagai bentuk. 3. Peserta didik mampu merancang tulisan indah sederhana, dan menggunakan pola sederhana sebagai dekorasi. Unit 10 Tujuan Pembelajaran 1. Peserta didik mengenal dan dapat menggunakan kosakata: Bangunan, Gedung, Rumah, Kediaman, Arsitek (orang yang merancang bangunan), Arsitektur (bentuk hasil rancangan bangunan). 2. Peserta didik mengamati bentuk,	: Materi Huruf, Abjad, Alfabet, Fonts. : Bentuk Besar Ke Materi Bentuk, bidang dan ukuran dalam	Bentuk Huruf Penilaian Sikap, pengetahuan, keterampilan cil dalam Arsitektu Penilaian Sikap, pengetahuan,	ır

				ı	ur	١i	2	n	2	2
			,	J	uı	ш	_	u	_	_

Mengetahui: Kepala SDN,

Guru kelas I,

NIP	NIP