

Цифрова лабораторія Баранівського професійного ліцею створена відповідно до Положення про цифрову лабораторію ліцею. Положення і план роботи були погоджені педагогічною радою та затверджені т.в.о. директора ліцею.

Метою роботи Лабораторії є комплексне забезпечення системи управління освітнім процесом у дистанційному та змішаному форматах навчання (LMS), впровадження принципів державної політики розвитку цифрового суспільства, цифрової трансформації у сфері освіти і науки, доступності якісних освітніх послуг для громадян.

Основні завдання Лабораторії:

- проєктування, розроблення, впровадження навчального, методичного, наукового, організаційного, інформаційного, комунікативного забезпечення викладання навчальних предметів (навчальних модулів з професій, яких навчає БПЛ) за допомогою використання технологій дистанційного навчання;
- налагодження автоматизації освітніх та адміністративних процесів;
- розробка, апробація та впровадження дистанційних курсів з навчальних предметів (навчальних модулів з професій), виховних заходів, заснованих на сучасних технологіях дистанційного навчання, прогресивних формах організації освітнього процесу, інтерактивних методах навчання;
- навчання та надання консультативної допомоги з підвищення рівня підготовки педагогічних працівників щодо розроблення дистанційних курсів або окремих електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (навчальних модулів з професій); методики викладання дистанційних курсів; використання сучасних технічних засобів підтримки дистанційного навчання;
- залучення до роботи системи управління освітнім процесом у дистанційному та змішаному форматах навчання (LMS) усіх учасників освітнього процесу, представників інших закладів освіти, установ, державних та недержавних організацій, фахових асоціацій, підприємств;
- проєктування, розроблення і розвиток цифрової інфраструктури освітнього та адміністративного процесів БПЛ;
- створення цифрового навчального контенту для всіх учасників освітнього процесу (у тому числі з підвищення рівня цифрової компетентності, культури особистої безпеки в інтернеті), smart-бібліотек;
- здійснення навчання з підвищення цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу;
- моніторинг стану цифровізації закладу освіти (SELFIE);
- систематизація, аналіз та розповсюдження результатів діяльності Лабораторії;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу.

Структура та кадрове забезпечення Лабораторії у 2025/2026н.р.:

- завідувачка Лабораторії – Оксана ГОРШКОВА, інженерія з комп'ютерних систем;
- технічна підтримка та адміністрування системи управління дистанційним і змішаним навчанням (надання доступу, адміністрування користувачів на онлайн платформі Human, налагодження мережі Інтернет, адміністрування YouTube каналу БПЛ) – Оксана ГОРШКОВА;
- пошук, відбір, вивчення, тестування, апробація, впровадження цифрових технологій (автоматизація розкладів, журналів, звітності, послуг) – Анатолій ЯВОРСЬКИЙ, викладач інформатики;
- розроблення, організація та впровадження навчального контенту (дистанційні курси, модулі з предметів, професій, підвищення рівня цифрової компетентності) – Тетяна БОЖКО, Віталій ВОЛОШИН, Олена ТЕЛЄУС, Василь ІВЛЄВ, голови фахових МК;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності БПЛ (забезпечення функціонування вебсайту, сторінок в соціальних мережах, лендінгів, реклами) – Тетяна МУРАВСЬКА, заступниця директора з НВР, та Тетяна САВИЧ, бібліотекарка;
- моніторинг та аналіз рівня цифровізації закладу, ефективності роботи системи управління дистанційним і змішаним навчанням (LMS) (SELFIE, розробка критеріїв та індикаторів, опитування, формування звітів та пропозицій) – Надія КАЛЕНЮК, методистка;
- співпраця з усіма учасниками освітнього процесу, представниками інших закладів освіти, установ, державних та недержавних організацій, фахових асоціацій, підприємств (обмін досвідом, участь у конференціях, налагодження комунікацій) – Олена ДЕЙНЕКА, заступниця з НВР.